



STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA

Zagreb, Avenija Marina Držića 14

Tel.: 01 6118 713, 01 6153 030, 01 6153 040, 01 6152 958; Fax: 01 6192 571

Web: www.stsfv.eu E-mail: info@stsfv.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

SADRŽAJ

I.	UVOD	4
A.	Iz zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	4
B.	Osnovni podatci o školi	5
C.	Strategija razvoja i dugoročni ciljevi	7
II.	IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	8
II.I.	FAKULTATIVNA NASTAVA	8
A.	Ruski jezik	8
B.	Škola i zajednica	9
II.II.	IZBORNA NASTAVA	10
A.	Obnovljivi izvori energije	10
B.	Alternativni pogoni vozila	11
C.	Dijagnostika vozila	12
D.	Glodanje CAD/CAM tehnologijom	13
E.	Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	14
F.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	15
F.A.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	15
F.B.	Dizajniranje pomoću računala	16
G.	IT sustavi na vozilima	17
H.	Složene mehatroničke konstrukcije	18
I.	Roboti i manipulatori	19
J.	Mikro i nano mehatronika	20
K.	PLC-ovi i mikroupravljači	21
L.	Numerički upravljani strojevi	22
M.	CNC strojevi	23
N.	Nekonvencionalni postupci obrade	24
O.	Automatizacija procesnih postrojenja	25
III.	DODATNA NASTAVA	26
A.	Hrvatski jezik	26
B.	Pripreme učenika iz engleskog jezika za polaganje državne mature	27
C.	Pripreme učenika iz matematike za polaganje državne mature	28
IV.	DOPUNSKA NASTAVA	29
A.	Matematika	29
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
A.	Fotoamaterska skupina	31
B.	Novinarska grupa	32
C.	Projekt „BrAIn“	33

D.	Crveni križ.....	34
E.	Grupa inovatora - ZUMI	35
F.	Sportski klub Faust Vrančić	36
	F.A. Školsko sportsko društvo Faust Vrančić	36
	F.B. Futsal	37
	F.C. Stolni tenis.....	38
	F.D. Izletništvo.....	39
	F.E. Šah	40
G.	Košarka.....	41
H.	Pismenosti	42
I.	Sudoku.....	43
J.	Bridž	44
K.	Izrada ormarića za smještaj osnovnog alata radionice 05.....	45
L.	Neobični dan.....	46
M.	Engleski izvan učionice.....	47
N.	Volonterska družina	48
O.	Kulturno-umjetnička družina	49
P.	Ekološka družina	50
	P.A. Ekološka družina.....	50
	P.B. Projekt – mission possible – živjeti održivo – mijenjam sebe, mijenjam svijet.....	51
VI.	PRIPREME ZA NATJECANJA	52
A.	Priprema za natjecanje iz strojarских tehnika	52
B.	Prometna učilica	53
C.	MAT liga	54
D.	Nikola Tesla - genij budućnosti.....	55
E.	Best in English.....	56
F.	Dabar	57
VII.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	58
A.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	58
B.	Božić dolazi	59
C.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	60
D.	Dojdi osmaš.....	61
E.	Dan broja π	62
F.	Europski tjedan održivog razvoja.....	63
G.	Božićni sajam	64
H.	Izložba završnih radova otvorena za javnost.....	65
VIII.	IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE.....	66
A.	Izlet učenika prvih razreda	66

B.	Izlet učenika trećih razreda.....	67
C.	Maturalno putovanje učenika završnih razreda.....	68
D.	Dvodnevni izlet u Italiju.....	69
IX.	TERENSKA NASTAVA	70
A.	Posjet nuklearnoj elektrani Krško	70
B.	Posjet tvrtki iz područja energetike	71
C.	Worldskills Croatia 2026.....	72
D.	Posjet tvornicama Doking i Rimac.....	73
E.	Graz	74
X.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	75
A.	Dozvola za nesavršenost	75
B.	Reagiraj ljudski.....	76
C.	Društveno korisno učenje	77
D.	Dan mentalnog zdravlja.....	79
E.	Obilježavanje dana ružičastih majica	80
F.	Dan sigurnijeg interneta	81
G.	Job Lab	82
H.	Tko zapravo pobjeđuje	83
I.	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	84
J.	Ovisnost.....	85
K.	Razredni start.....	86
L.	SNEP	87
M.	Karijerni centar.....	88
N.	Upravljanje karijerom.....	89
O.	KIS–Kultura izgradnje sigurnosti i nenasilja među mladima.....	90
XI.	PROJEKTI	91
A.	Regionalni centar kompetentnosti Faust	91
B.	Projekt mobilnosti KA1.....	93
C.	Međunarodni projekti iz STEM područja	94
D.	AI supported smart & green manufacturing skills `	95
E.	IT solutions through VR integration	96
F.	eTwinning projekt	97
G.	Flexitrain	98
H.	Kultura turizma.....	99
XII.	KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.....	101

I. UVOD

A. IZ ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12. i 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98./19., 64./20. i 151./22.)

Članak 4.

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Članak 28.

- Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa
- Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja

- Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

B. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića izvodi nastavne planove i programe za zanimanja:

ČETVEROGODIŠNJA ZANIMANJA:

- 1) strojarski tehničar
- 2) tehničar za mehatroniku
- 3) strojarski računalni tehničar
- 4) tehničar za vozila i vozna sredstva

1. i 2. razred (modularna nastava):

- 1) Tehničar za mehatroniku / Tehničarka za mehatroniku
- 2) Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu
- 3) Tehničar za vozila / Tehničarka za vozila

TROGODIŠNJA ZANIMANJA:

- 1) CNC operater/CNC operaterka

1. i 2. razred (modularna nastava):

- 1) Operater za strojne obrade / Operaterka za strojne obrade

Broj razrednih odjeljenja po godinama:

PROGRAM	3. RAZRED	4. RAZRED
STROJARSKI TEHNIČAR	1	1
TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU	2	2
STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR	3	2
TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA	1	1
CNC OPERATER/CNC OPERATERKA	1	-
UKUPNO: 14	8	6

STRUKOVNI KURIKUL	1. RAZRED	2. RAZRED
TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU / TEHNIČARKA ZA MEHATRONIKU	2	2
TEHNIČAR U STROJARSTVU / TEHNIČARKA U STROJARSTVU	3	3
TEHNIČAR ZA VOZILA / TEHNIČARKA ZA VOZILA	1	1
OPERATER ZA STROJNE OBRADÉ / OPERATERKA ZA STROJNE OBRADÉ	1	1
UKUPNO: 14	7	7

UKUPNO RAZREDNIH ODJELJENJA: 28

Podatci o radnicima:

ravnatelj	1
stručni suradnici	4
nastavnici	56
strukovni učitelji	4
suradnici u nastavi	2
administrativno - tehničkih radnika	12
UKUPNO	80

C. STRATEGIJA RAZVOJA I DUGOROČNI CILJEVI

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje da bi bili konkurentni na tržištu rada
- omogućiti im u izornoj i fakultativnoj nastavi sadržaje vezane uz struku, a koji nisu obuhvaćeni obveznim programom
- nastaviti uspješnu suradnju s europskim školama u cilju osuvremenjivanja strukovne nastave i prilagođavanja europskom strukovnom školstvu
- poticati individualne sklonosti učenika i prezentirati njihova postignuća na natjecanjima i smotrama
- modernizirati školsku opremu i nastavne programe, naročito u strukovnoj nastavi, da se može pratiti razvoj suvremenih tehnologija u proizvodnji
- pripremiti učenike za što uspješnije polaganje državne mature uvođenjem dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim programima škole
- uvoditi nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sadržaje koji omogućuju osposobljavanje učenika za uspješnije uključivanje u moderno demokratsko društvo i razvijaju svijest o nacionalnim kulturnim i povijesnim vrednotama
- provoditi aktivnosti projekata vezanih uz Regionalni centar kompetentnosti
- provoditi aktivnosti svih projekata u kojima sudjeluje škola

Ravnatelj: Dragan Karlušić, dipl. ing.

II. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

II.I. FAKULTATIVNA NASTAVA

A. RUSKI JEZIK

FAKULTATIVNA NASTAVA RUSKOG JEZIKA ZA 2026./2027. GOD.	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara prvom stupnju (prvoj godini) učenja. Ovladavanje osnovama gramatike.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobro savladati čitanje i pisanje ruskog pisma. Stići osnovna znanja iz leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura. Upoznati učenike s osnovnim kulturnim značajkama društva ruskog govornog područja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mandica Župan prof. ruskog jezika i književnosti.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno fakultativne nastave. Postizanje ishoda kroz rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Ako bude moguće posjet kulturnim zbivanjima vezanim uz rusku kulturu i jezik (predavanja u Udruzi za ruski jezik i kulturu.)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Šolska godina 2026./2027. 07.09.2026 - 31.08. 2027. Nastava 2 sata tjedno s jednom grupom.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Evaulacija znanja i vještina koje su učenici stekli tijekom šk. god. Ocjenjivanjem jezičnih vještina pisanja , čitanja ,slušanja i govorenja.

B. ŠKOLA I ZAJEDNICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA I ZAJEDNICA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	•usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. •biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. •primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. •razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. •razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će: •razumjeti složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici. •biti sposoban istražiti problem vezan za pojave u zajednici. •imati iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava. •biti sposoban osmisлити različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit. •iskazati spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u Zajednici.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	•Silvija Beneti, prof. •Jasna Petričević Savić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prepoznati pojavu ili problem u zajednici i djelovati prema njenom rješavanju unutar jedne od tematskih cjelina (kultura i mediji, fizička aktivnost i sport, zdravlje, demokracija i civilno društvo, generacije, urbanizam i stanovanje, društvena jednakost, osobne slobode i ljudska prava, migracije, ekonomija, okoliš) kroz četiri faze: •promisli •istraži •stekni iskustvo •djeluj
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva Grada Zagreba
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	• kontinuirano tijekom cijele nastavne godine kroz dva elementa: usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda i generičke kompetencije

II.II. IZBORNA NASTAVA

A. OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost primjene obnovljivih izvora energije, naročito značaj proizvodnje električne energije iz OI te ukazati što znači samodostatnost proizvodnje električne energije iz OI za jednu zemlju (državu). Ukazivanjem na prednosti i koristi koje pružaju OIE pokušati postepeno mijenjati navike svih sudionika društva u cilju smanjenja emisije štetnih plinova u okoliš te razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu. Podizati svijest za što učinkovitije gospodarenje otpadom, a sve u cilju postizanja što manjeg onečišćenja. Tražiti adekvatne načine za unaprjeđenje i poboljšanje energetske učinkovitosti. Dati do znanja da se štednjom energije i vode te korištenjem obnovljivih izvora energije, doprinosi usporavanju klimatskih promjena i zaštiti životne sredine.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih činjenica s osvrtom na prednosti koje pružaju obnovljivi izvori energije u odnosu na fosilna goriva (neobnovljivi izvori). Upoznati osnovne principe proizvodnje toplinske i električne energije iz obnovljivih izvora. Dat će se i kritička analiza korištenja postrojenja OIE (u pogledu isplativosti), vodeći računa da se odabere najpovoljnije rješenje u funkcionalnom i ekonomskom smislu. Usporediti stupanj iskoristivosti postrojenja s obnovljivim izvorima i konvencionalnim izvorima te utvrditi prednosti i nedostatke jednih u odnosu na druge. Usporediti prednosti koje ima Republika Hrvatska u odnosu na ostale zemlje - članice EU-a, u pogledu proizvodnje električne energije iz energije vjetra, hidroenergije, solarne i geotermalne energije.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Luka Žepić dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici u razredima 3.D, 3.E i 3.F (Strojarski računalni tehničari - SRT); 4.D i 4.E (Strojarski računalni tehničari - SRT).
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. 3.D, 3.E i 3.F - Dva sata tjedno; 4.D i 4.E – Jedan sat tjedno
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Pisana provjera, usmena provjera, zadaće, prezentacije, seminari

B. ALTERNATIVNI POGONI VOZILA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ALTERNATIVNI POGONI VOZILA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj modula je stjecanje temeljnih znanja o alternativnim pogonima vozila, njihovoj konstrukciji, značajkama te njihovom korištenju i održavanju. Cilj je osposobiti polaznike da prepoznaju značaj primjene, razlikuju vrste, objasne utjecaj na okoliš i konstrukciju, te sagledaju razvoj alternativnih pogona.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je upoznati polaznike s vrstama, karakteristikama, značenjem i primjenom alternativnih pogona kroz teorijsku nastavu u specijaliziranoj učionici autotehnike. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Koren, mag.ing.stroj.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj, voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom. Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. U okviru 70 nastavnih sati.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usmena provjera znanja i pismena provjera znanja. Praćenje aktivnosti, motiviranosti i kvalitete rada

C. DIJAGNOSTIKA VOZILA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA VOZILA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja dijagnostike vozila. Uvid u aktualne konstrukcije, tehnologije i rješenja iz područja dijagnostike pri izradi cestovnih vozila. Posjeti edukacijskim centrima i poduzećima za dijagnostiku.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja dijagnostike vozila. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Koren, mag.ing.stroj.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj, voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom. Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. U okviru 64 nastavnih sati.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usmena provjera znanja i pismena provjera znanja. Praćenje aktivnosti, motiviranosti i kvalitete rada

D. GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala u strojarstvu. Omogućiti učenicima samostalno programiranje CNC glodalice CAD/CAM tehnologijom, programskim paketom CATIA.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja programiranja CNC strojeva i izrade proizvoda. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Jurica Jukić, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava: predavanjima, vježbama, seminarskim radovima, i programskim zadacima.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Tjedno blok sat u 4.E.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini.

E. TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala u strojarstvu. Omogućiti učenicima samostalno programiranje CNC tokarilice CAD/CAM tehnologijom, u programskom paketu CATIA.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja programiranja CNC strojeva i izrade proizvoda. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Korčij , dipl.ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u specijaliziranoj učionici, rad po grupama i individualni rad. Naučiti učenike da u rješavanju problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima. Pripremiti učenike za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini.

F. DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

F.A. Dizajniranje proizvoda pomoću računala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT		DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		• razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala • primijeniti datoteke standardnih elemenata • izrada tehničke dokumentacije generiranog 3D modela
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Učenici 3.G razreda - Tehničar za vozila i vozna sredstva • uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja strojarских konstrukcija • omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda • izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi • omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima • poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Igor Brodarec
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		• rad u učionici, rad u grupama i individualni rad • naučiti učenike rješavanju problema i primjenom znanja stečenih u drugim predmetima • priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno - vježbe
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>		• Usmena provjera znanja • Pisana provjera znanja • Praktične vježbe - rad na računalu • Seminarski rad

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIZAJNIRANJE POMOĆU RAČUNALA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala • primijeniti datoteke standardnih elemenata • izrada tehničke dokumentacije generiranog 3D modela
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.F razreda - Tehničar za vozila/Tehničarka za vozila • uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja strojarских konstrukcija • omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda • izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi • omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima • poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvoje Galijan
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u učionici, rad u grupama i individualni rad • naučiti učenike rješavanju problema i primjenom znanja stečenih u drugim predmetima • priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Usmena provjera znanja • Pisana provjera znanja • Praktične vježbe - rad na računalu • Seminarski rad

G. IT SUSTAVI NA VOZILIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IT SUSTAVI NA VOZILIMA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika sposobnost prepoznavanja i tumačenja osnovnih elektroničkih elemenata i elektroničkih shema u vozilima. Osposobiti učenike za razumijevanje rada dijagnostičkog računala, očitavanje memorije grešaka, prikaz i osnovno tumačenje signala te vođeno traženje pogrešaka. Učenike upoznati s načinom rada navigacijskih, protuprovalnih, komfortnih i sigurnosnih elektroničkih sustava u vozilima te sa sustavima paljenja smjese i ubrizgavanja goriva. Razvijati sposobnost povezivanja teorijskih spoznaja s praktičnom primjenom i praćenjem razvoja IT sustava na vozilima.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda obrazovnog programa tehničar za vozila i vozna sredstva. Svrha je stjecanje stručnih znanja i praktičnih vještina potrebnih za razumijevanje, korištenje, osnovno podešavanje i dijagnosticiranje elektroničkih i informacijskih sustava ugrađenih u suvremena vozila.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Koren, mag.ing.stroj.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz teorijsku i praktičnu nastavu u omjeru približno 50 : 50. Primjenjuju se usmeno izlaganje, razgovor i rasprava, demonstracija rada sustava i dijagnostičke opreme, rad s elektroničkim shemama, laboratorijske i praktične vježbe, rad u parovima i manjim skupinama te individualni rad. Obrađuju se osnove digitalne elektronike, dijagnostičko računalo, memorija grešaka, prikaz signala, vođeno traženje pogrešaka, protuprovalni sustavi, navigacijski sustavi, sustavi komforta i sigurnosni elektronički sustavi vozila. Kod vježbi učenici rade u skupinama od 10 do 14 polaznika.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Aktivnost se provodi tijekom nastave predmeta IT sustavi na vozilima u 4. razredu, s fondom od 2 sata tjedno, odnosno 4 boda. Dinamika provedbe prilagođava se godišnjem izvedbenom kurikulumu i rasporedu sati škole.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u okviru redovite djelatnosti škole i raspoloživih nastavnih resursa. Troškovi obuhvaćaju redoviti rad nastavnika, korištenje učionice/praktikuma, računala, dijagnostičke opreme, nastavnih vozila ili školskih modela, elektroničkih shema, nastavnih materijala i potrošnog materijala. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja učenika u nastavnom procesu. Primjenjuju se usmena i pisana provjera znanja, prepoznavanje i tumačenje stručne terminologije i elektroničkih shema, rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka, praktične vježbe s dijagnostičkim uređajem, provjera domaćih uradaka te praćenje rada i suradnje u skupini. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti ishoda učenja, pružanje povratne informacije učenicima, planiranje dopunske ili dodatne nastave te prilagodbu daljnjih nastavnih aktivnosti.

H. SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• opisati mehatroničke strukture prema funkciji • razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala • primijeniti datoteke standardnih elemenata • simulirati mehatroničke konstrukcije
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.A i 4.B razreda - Tehničar za mehatroniku • uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja mehatroničkih konstrukcija • poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Brodarec
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u učionici, rad u grupama i individualni rad • naučiti učenike rješavanju problema i primjenom znanja stečenih u drugim predmetima • priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. 3 sata tjedno (1 sat predavanje, 2 sata vježbe)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	• Usmena provjera znanja • Pisana provjera znanja • Praktične vježbe - rad na računalu • Seminarski rad

I. ROBOTI I MANIPULATORI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ROBOTI I MANIPULATORI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti vještine izrade programa i primjena istog kod pokretanja školskog robota jednostavnim radnjama kao što su prebacivanje radnih komada na zadano mjesto, te simulacija rada pojedinih robota kao što je Robot za zavarivanje, Robot za mjerenje i sl.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s industrijskim robotom, te učenje pri rukovanju materijalom u proizvodnji. Razvijanje zainteresiranosti za strojarsku struku u društvu, podizanje opće razine tehničkih znanja, otkrivanje mogućnosti za rad i poduzetništvo.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik strojarske grupe predmeta
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osniva se jedna grupa učenika. Grupa učenika je iz 4D razreda, Strojarski računalni tehničar.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. 3 sata tjedno (1 sat predavanje, 2 sata vježbe)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenik dobiva ocjenu iz izbornog predmeta.

J. MIKRO I NANO MEHATRONIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIKRO I NANO MEHATRONIKA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobrazba učenika o osnovnim pojmovima fluidike, fluidičkih strujnih i statičkih elemenata u svrhu prepoznavanja karakterističnih mikropneumatskih elemenata i njihove primjene.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 4. razreda budućeg zanimanja „Tehničar za mehatroniku“.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag.ing.el.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, izborna nastava
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., tjedno 1 sat teorije.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Završetkom izborne nastave učenici će biti sposobni prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u izradi fluidičkih elemenata i mikroelektromehaničkih sustava.

K. PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLC-ovi i MIKROUPRAVLJAČI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati postupak i strukturu programiranja PLC-a i mikroupravljača. Definirati i objasniti postupak održavanja i umrežavanja PLC-ova i mikroupravljača. Osposobiti učenike za samostalan i timski rad. Razviti odgovornost prema radu i kontinuiran rad. Samostalno programirati PLC-ove i mikroupravljače.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 3. razreda budućeg zanimanja „Tehničar za mehatroniku“.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag.ing.el.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, izborna nastava
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., tjedno 1 sat teorije i 2 sata vježbi svaki drugi tjedan.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja - znanje Praktična primjena nastavnih sadržaja - vještine Kvaliteta rada – izvođenje laboratorijskih vježbi

L. NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobraziti učenike za izradu dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarska tehnologija i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalne izrade proizvoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 4.B razreda Tehničar za mehatroniku • omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom • omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda • pružanje prilike stvaranja proizvoda u 3 dimenzije najmodernijim načinom u svijetu. • Izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi • omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor izvrstan savjetnik, Ante Barbarić, dipl.ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, E-nastavom, vježbama, seminarskim radovima, programskim zadacima i praktičnim zadacima na školskom CNC stroju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Jedanput tjedno i to tri školska sata
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom dodatne nastave učenici će biti sposobni : natjecati se iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u strojarskim tehnološkim uredima.

M. CNC STROJEVI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CNC STROJEVI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobraziti učenike za izradu dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarska tehnologija i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalne izrade proizvoda
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda: CNC operateri • omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom • omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za izradu dijelova na CNC stroju • pružanje prilike stvaranja proizvoda u 3 dimenzije najmodernijim načinom u svijetu. • Izraditi tehnološke dokumente po kojima će se izraditi dizajnirani proizvodi • omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Anamaria Udženija mag.ing.mech.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, E-nastavom, vježbama, seminarskim radovima, programskim zadacima i praktičnim zadacima na školskom CNC stroju.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Jedanput tjedno
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Završetkom dodatne nastave učenici će biti sposobni : natjecati se iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u strojarskim pogonima.

N. NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRAD

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT		NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRAD
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Razlikovati i prepoznati nekonvencionalne postupke obrade
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		4D - 4E
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		KRISTINA ŠKALER
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		U redovnoj nastavi 33 nastavna sata tijekom nastavne godine 2026/27
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		U redovnoM RASPREDU
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		0
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>		Učeničke mape i provjere usvojenosti programskih sadržaja

O. AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja vođenja proizvodnih procesa, podjele automatiziranih sustava, shema i načela rada procesnih i proizvodnih postrojenja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja automatizacije procesnih postrojenja. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Klaudija Tolić Popović, dipl. ing. str.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava: predavanjima, vježbama, seminarskim radovima, i zadanim zadacima.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Tjedno jedan sat predavanja i dva sata vježbi
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka kroz školsku godinu. Provjere usvojenosti programskih sadržaja.

III. DODATNA NASTAVA

A. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, PRIPREME ZA MATURU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljito ponoviti srednjoškolsko gradivo potrebno za polaganje ispita na Državnoj maturi.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Čehulić, prof; Anita Matijašević, prof; Siniša Subjak, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza prethodnih rokova Državne mature
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Jedan sat tjedno po razredu.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Kroz rezultate postignute na Državnoj maturi.

B. PRIPREME UČENIKA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA POLAGANJE
DRŽAVNE MATURE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA - PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati nastavne sadržaje, gramatičko-leksičke strukture i tipove tekstova koji se provjeravaju na A i B razini Državne mature. Uputiti učenike u koncepciju ispita, oblike zadataka te postupke i mjerila ocjenjivanja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ovaj program, učenici završnih razreda detaljno će upoznati format i vrstu zadataka na maturi te razviti metode za njihovo rješavanje. Utvrđivanjem nastavnih sadržaja i razvijanjem jezičnih sposobnosti, izgradit će sigurnost i samopouzdanje potrebne za uspješan izlazak na ispit.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Gložinić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiziranje do sada provedenih ispita Državne mature.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026/27
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rezultati učenika na državnoj maturi

C. PRIPREME UČENIKA IZ MATEMATIKE ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA, PRIPREME ZA MATURU
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti srednjoškolsko gradivo potrebno za polaganje ispita na Državnoj maturi.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ante Gakić
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza prethodnih ispita Državne mature
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Kroz rezultate postignute na Državnoj maturi

IV. DOPUNSKA NASTAVA

A. MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. I 2. RAZREDE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenja i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina te razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Radović, Ela Matić Krajina, Ante Gakić, Ivana Gugić, Ružica Soldo
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	1 šk. sat tjedno
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavna godina 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Na redovnoj nastavi matematike

**AKTIVNOST,
PROGRAM I/ILI
PROJEKT****DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.A, 2.B I 2.C RAZRED****Ciljevi****aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Ostvariti zadovoljavajuće ishode u nastavi matematike

Namjena**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Kroz vježbu zadataka pomoći učenicima da lakše ostvare ishode.

Nositelji**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Đurđica Srećec Majorinc

Način realizacije**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

U sklopu redovne satnice.

Vremenik**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Cijela godina, jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati za svaki razred.

Troškovnik**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Nema dodatnih troškova.

Način**vrednovanja i****način korištenja
rezultata****vrednovanja**

Vrednovanje kroz ispite znanja u redovnoj satnici nastave matematike.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

A. FOTOAMATERSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FOTOAMATERSKA SKUPINA „DAMIR ŠIŠIĆ“
<u>Ciljevi,</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	•usvajanje znanja i vještina rukovanja foto aparatom te obrade fotografija na računalu •razvijanje individualne kreativnosti •razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu •omogućiti učenicima lakše i učinkovitije korištenje što većeg broja mogućnosti fotoaparata •poticati učenike na samostalan i kreativan rad.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	•učenicima se želi približiti svijet fotografije i sve njene ljepote. •praćenje i dokumentiranje svih događaja u školi •izrada materijala za promidžbu škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj aktivnosti je profesor Boris Najdenovski.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	•zajednički rad u učionici (obrada fotografija) •odlasci na teren (slikanje grada, prirode, na zadanu temu...) •slikanje svih događanja u školi
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. (2 sata svaki drugi tjedan ili prema potrebi ovisno o događanjima u školi ili izvan nje)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	•zajednička evaluacija postignuća na kraju školske godine •anketni upitnik u svrhu ispitivanja osobnog zadovoljstva i prijedlozi za daljnji rad

B. NOVINARSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT		ŠKOLSKI LIST FAUST
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i okupljanje učenika/novinara, rad na prikupljanju materijala	
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje osnova novinarstva, pisanje članaka, praćenje događaja u školi i izvan nje	
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Urednica lista Anita Karlović, Petra Iveković, prof. i učenici/novinari	
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti sastanci kroz tjedan, uživo ili putem Teamsa, dogovor oko podjele poslova	
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.	
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole	
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Evaluacija konkretnih postignuća objavljivanjem školskog lista.	

C. PROJEKT „BRAIN“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „BRAIN - PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU“
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-Kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. -Razvijati digitalne kompetencije i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije -Razvijati kritičko mišljenje o utjecaju tehnologija u nastajanju, uključujući umjetne inteligencije, i osposobljavanja za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 1., 2. i 3. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET; Ivana Gugić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba digitalne tehnologije u nastavi matematike
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Uspjeh učenika u usvajanju obrazovnih ishoda na nastavi matematike

D. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje osjećaja za humano djelovanje i senzibiliziranje učenika za pomaganje ljudima u prijekoj potrebi. • osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• istaknuti vrijednosti ovakvog oblika pomaganja • uključivanje što većeg broja učenika i profesora da se uključe u akcije kojima je cilj pružanje pomoći potrebitima • pripreme učenika za natjecanje u prvoj pomoći
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Škrnjug, ing. strojarstva
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• dobrovoljno darivanje krvi u školi • korištenje plakata za poziv darivateljima i obilježavanje dana darivatelja krvi • sudjelovanje u humanitarnim akcijama • pripremanje i obuka učenika za natjecanje u prvoj pomoći-N.Vinodolski (viši stupanj)- studeni 2026. • sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći – ožujak 2027.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. 25.listopad – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi 14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi voditelja aktivnosti prilikom odlaska na praktičnu obuku učenika u Novi Vinodolski – financira se iz prihoda škole. Troškove natjecanja i osnovne obuke učenika u školi pokriva Crveni križ.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Nagrađivanje učenika dobrovoljnih davatelj krvi. Podjela zahvalnica.

E. GRUPA INOVATORA - ZUMI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZUMI-inovatori
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Program obuhvaća rad s darovitim učenicima u području strojarstva i mehatronike. Učenici će izrađivati radove s kojima će sudjelovati na izložbama i natjecanjima u području inovacija koristeći nova saznanja i nove tehnologije uz ekološki pristup. Svrha projekta je promocija inovacija u kombinaciji s poduzetništvom te razvijanje upotrebe digitalnih alata za kolaboraciju. Dodatna vrijednost je osnaživanje svih sudionika u smislu ohrabrenja za vlastite ideje i realizaciju istih, razvoj osobnih potencijala, upravljanje profesionalnim i obrazovnim putem, preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje i djela, društveno odgovorno ponašanje, kreativnost u različitim područjima učenja, samostalno kritičko promišljanje i vrednovanje ideja, ostvarenje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama i spremnost za zatražiti i ponuditi pomoć.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Stepić
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta ovisi o prostornim mogućnostima. Konzultativni rad s učenicima provodi se uživo i/ili online. Radni dio projekta realizira se u raspoloživim prostorima škole, koje zainteresirani učenici imaju na raspolaganju. Sudjelovanje na brojnim izložbama inovacija održava se izvan prostora škole.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se izvodi tokom cijele nastavne godine, a posjete izložbama ovise o financijskim mogućnostima.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik uvelike ovisi o količini radova, a troškovi se odnose na materijal za izradu potrebnih radova, troškove putovanja i transporta radova, dnevnice te prehranu učenika na cjelodnevnom izložbama. Procjena cca 2000 eura.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Uspješnost projekta vrednuje se brojem radova (brojem sudionika i izlagača), kao i brojem posjećenih natjecanja te osvojenim nagradama.

F. SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ

F.A. Školsko sportsko društvo Faust Vrančić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT		ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO FAUST VRANČIĆ
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti psihomotorne sposobnosti povećati samopouzdanje kroz sportska postignuća razviti fair play odnose razviti natjecateljski duh	
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	formirati zdrave stilove života formirati osjećaj za timski rad razviti osjećaje tolerancije i prihvatanja	
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Alan Medić, prof. Nikola Pustak, prof.	
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Po vremeniku i propisima Saveza školskih športskih društava grada Zagreba	
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.	
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja se financirana od strane organizatora	
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasman na pojedinim natjecanjima Samovrednovanje	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Futsal Faust
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup škole na školskom prvenstvu grada Zagreba
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikola Pustak
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Selekcija i priprema futsal ekipe u suradnji sa profesorima TZK. Kroz komunikaciju, metodu opservacije i školski turnir selektira se reprezentacija škole koja nastupa na prvenstvu srednjih škola grada Zagreba. Učenis prije nastupa imaju nekoliko treninga i sastanaka kako bi se tehničko - taktički pripremili za natjecanje i dostojanstveno predstavljali školu; sukladno mogućnostima vezanim uz raspored te zauzetost školske dvorane. Broj polaznika 12. Natjecanje se održava kroz cijelu školsku godinu , a potrebne predradnje su registracija djece u školski sustav natjecanja, poticanje na odrađivanje liječničkog pregleda (koji ove godine postaje obavezan), predaja i sakupljanje suglasnosti roditelja za nastup djece, te logistička potpora u vidu prijevoza i pranja dresova za nastup.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	1.10 - ovisno o plasmanu
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Utvrđivanje sportskog plasmana

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STOLNI TENIS
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi aktivnosti stolnog tenisa obuhvaćaju usvajanje tehničkih i pravnih osnova igre, razvoj motoričkih sposobnosti te očuvanje zdravlja i socijalizaciju
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti stolnog tenisa u srednjoj školi usmjerena je na cjeloviti razvoj učenika, pružajući im zdravu alternativu sjedilačkom načinu života, prostor za rješavanje stresa te priliku za socijalizaciju kroz sport. U ovoj životnoj dobi, stolni tenis služi kao izvrstan alat za razvoj fokusa i motorike, ali bez visokog rizika od ozljeda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Alan Medić, Luka Trbuljak, Nikola Pustak.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje: odigravanje turnira po skupinama (8 skupina po razredima).
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Rezultati rada prate se opisno kroz redovitost, sportska postignuća i doprinos timu, a koriste se za sastavljanje školske reprezentacije i upis uspjeha u službenu dokumentaciju učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLETNIŠTVO
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti psihomotorne sposobnosti naučiti se koristiti opremom za izlete (orijentacija, kampiranje, prijevoz), naučiti biti odgovoran prema sebi i drugima
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	formirati zdrave stilove života, surađivati u grupnim aktivnostima, razviti osjećaje tolerancije i prihvatanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Alan Medić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Periodički ovisno o mogućnostima (meteorološki uvjeti, slobodno vrijeme, ostale školske obaveze...)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026.-2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobno sudionici po potrebi i mogućnostima, škola po mogućnostima
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Samovrednovanje, prezentacije rada preko internetskih stranica škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠAH UZ ŠKOLU ŠKOLA ŠAHA PO MODELU EUROPSKE ŠAHOVSKE ZAKLADE KASPAROV „Kasparov Chess Foundation“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati samopouzdanje kroz šahovska postignuća, razvijanje natjecateljskog duha, poboljšati strpljenje, upornost i koncentraciju učenika, razvoj kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka. Podučavati učenike da budu odlučni, motivirani, te poticati sportski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranjem šaha promiče se socijalna kohezija koja može pridonijeti ciljevima poput socijalne integracije, borbe protiv diskriminacije, smanjivanje stope kriminala, pa čak i borbu protiv različitih oblika ovisnosti. „Šah nas uči da ne gubimo glavu u lošoj situaciji i da uporno istražujemo mogućnosti kako da isplivamo iz teškoća“ (Benjamin Franklin)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Horvat, Božica Kühn, Alan Medić, Nikola Pustak, Luka Trbuljak, Luka Žepić Vođenje natjecanja, suđenje, motiviranje učenika za bavljenje šahom, suradnja sa šahovskim klubovima. Pružanje povratne informacije o napredovanju svakog pojedinog učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje: odigravanje turnira po skupinama (8 skupina po razredima). Turnirsko natjecanje sa školama u okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela pehara za tri najbolje ekipe. Podjela medalja za najbolje pojedince. Objava rezultata na zidnim novinama i u školskom listu.

G. KOŠARKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOŠARKA
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Podučiti učenike elementima tehnike i taktike košarke te pripremiti ih za nastupe za Školu na gradskom natjecanju.
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	• za zainteresirane učenike svih razreda Učenici se pripremaju za nastupe, uče se timskom radu, razvijaju međusobnu suradnju i socijaliziraju se.
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Profesor izvrstan savjetnik, Ante Barbarić, dipl. ing. strojarstva, trener košarke Siniša Subjak, profesor
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Fakultativnom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava u školskoj dvorani.
<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Školska godina 2026./2027. Jedanput tjedno jedan školski sat.
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rezultati na stranicama Zagrebačkog školskog športskog saveza i mogućnost učlanjivanja u košarkaške klubove

H. PISMENOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PISMENOSTI - međupredmetni projekt
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost pismenosti 21. stoljeća i osnažiti učenike u svladavanju ključnih kompetencija mladih za 21. stoljeće i svakodnevnih izazova: medijska pismenost financijska pismenost jezična pismenost
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema maturanata za cjeloživotno učenje: polaganje državne mature, uključivanje u tržište rada, odgovoran odnos prema novcu, odgovorno građanstvo, ...
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo, prof. savjetnica; Boženka Kolovrat, prof. PIGa, Božica Kühn, dipl. bibl., školska knjižničarka učenici završnih razreda (4.f)
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u suradnji s vanjskim suradnicima - povezivanje s nastavom matematike i hrvatskog jezika, politike i gospodarstva, ... Izvanučionična nastava HNB- radionice Moneterre, NSK, ...
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, usklađeno s obilježavanjem Dana medijske pismenosti, Dana hrvatskog jezika, ...
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisi o vanjskim suradnicima, ako traže honorare
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Anketa o dojmovima učenika - smjernice za buduće osmišljavanje projekta. Učenički prilozi za školski list/web stranicu

I. SUDOKU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2026.	
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj "Prvenstva osnovnih i srednjih škola u Sudoku 2026" je poticanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i timskog duha među učenicima. Kroz sudjelovanje u ovom natjecanju, učenici će razvijati svoje sposobnosti rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i analitičke vještine. Osim toga, natjecanje ima za cilj promicati ljubav prema matematici i enigmatskim zadacima, čime se doprinosi općem obrazovanju i intelektualnom razvoju mladih.	
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija: Sudjelovanje u Sudoku natjecanju omogućuje učenicima stjecanje novih znanja i vještina vezanih uz logiku i strategiju. Motivacija: Natjecanje potiče učenike na aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima, što može povećati njihovu motivaciju za učenje. Društvena interakcija: Učenici će imati priliku surađivati s vršnjacima, razmjenjivati iskustva i razvijati socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti. Prezentacija talenata: Natjecanje pruža platformu za talentirane učenike da pokažu svoje sposobnosti te se natječu na višoj razini, uključujući regionalna i državna natjecanja.	
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Koren, mag.stroj.	
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u natjecanju.	
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 16. listopada 2026. Regionalno natjecanje održati će se 14. studenog 2026. Državno natjecanje održati će se 11. - 13. prosinca 2026.	
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizaciju natjecanja snosi škola.	
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Plasman na pojedinim natjecanjima Samovrednovanje	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj prvenstva osnovnih i srednjih škola u bridžu kao misaonom sportu je potaknuti razvoj logičkog razmišljanja, strateških vještina i timske suradnje među učenicima. Sudjelovanje u natjecanju potiče učenike na analitičko razmišljanje, donošenje odluka i planiranje. Osim toga, cilj je promocija intelektualnih igara koje potiču socijalnu interakciju, koncentraciju i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija: Učenici će kroz igru naučiti osnovna pravila bridža, razviti strateške i analitičke vještine, te poboljšati sposobnost planiranja. Socijalizacija: Igra bridža omogućuje učenicima suradnju u timovima, razvijanje komunikacijskih vještina i timskog duha. Prezentacija talenata: Natjecanje pruža priliku talentiranim učenicima da pokažu svoje sposobnosti na regionalnoj i državnoj razini, te promovira intelektualne igre u obrazovanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani nastavnici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi u nekoliko faza: Školska razina: Učenici sudjeluju u lokalnim turnirima u svojim školama. Regionalna razina: Najbolji timovi iz škola natječu se na regionalnoj razini. Državna razina: Završni turnir okuplja najbolje timove iz cijele države.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizaciju natjecanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja bit će vrednovani kroz plasman timova na svim razinama natjecanja. Povratne informacije omogućit će samovrednovanje i poboljšanje vještina učenika u budućim natjecanjima.

K. IZRADA ORMARIĆA ZA SMJEŠTAJ OSNOVNOG ALATA RADIONICE 05

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NASTAVAK IZRADA ORMARIĆA ZA SMJEŠTAJ OSNOVNOG ALATA RADIONICE 05
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom ormarića omogućilo bi se učenicima da je sav potreban alat na dohvat ruke te stvorili uvjeti na pravilno zbrinjavanje istog.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na pravilan način, primjenjujući pravila ZNR-u, zbrinjavaju alate korištene tijekom rada te na taj način usvoje navike ponašanja u okvirima radioničke discipline.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Željko Tomašković
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi alati potrebni za realizaciju projekta dostupni su u radionici u kojoj bi se isti i realizirao i to u vrijeme kada se nastave ne bi odvijala. Iznimno, ako bi to vremenski uvjeti dozvoljavali, neke od operacija izrade odvijale bi se i u dvorištu škole.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni materijal (pocinčani limovi, kutni profili, zakovice, vijci...) osigurala bi škola, a gdje god bi to bilo moguće koristili bi se i radionički otpadni materijali nakupljeni tijekom godina te već postojeći materijali koje koristi radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usvajanje navika ponašanja odlaganjem korištenog alata, u za tu svrhu izrađene ormariće svakog pojedinog učenika, dodatno se može vrednovati u okviru modula u kojem se alati koriste.

L. NEOBIČNI DAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT		NEOBIČAN DAN - POD TUĐOM MASKOM LAKŠE SE ŽIVI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje tradicije i običaja - poticanje kreativnosti - razvijanje mašte i stvaralaštva	
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	- uspostavljanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa - razvijanje tolerancije i prihvatanja - osvještavanje života "pod maskom"	
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tatjana Mergl, Ivona Šoljić Mrđenović, Danijela Krakan	
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Na Fašnik učenici dolaze maskirani na nastavu. Nastavnici taj dan obrađuju teme vezane uz običaje, kulturu, tradiciju, također po želji maskirani. Razredni odjel izabire masku koja će ih predstavljati, te fotografiju/video šalju povjerenstvu. Organizirat će se glasanje za odabir najbolje maske škole te će biti dodijeljene primjerene nagrade.	
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Fašnik 2027.	
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.	
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Komentiranje provedenih aktivnosti, doživljaja i emocija na satovima razrednog odjela.	

M. ENGLISKI IZVAN UČIONICE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLISKI IZVAN UČIONICE - posjeti scenskim, kino ili koncertnim programima – odabrani sadržaji na engleskom jeziku
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na učenje engleskog jezika izvan škole kroz aktivnosti koje su im ugodne i bliske. Filmovi, scenski ili koncertni doživljaji, kao motivatori, proces učenja stranog jezika čine zabavnim. Filmovi i televizija su mediji koji učenicima donose engleski jezik koji se govori u svakodnevnim situacijama vrlo bliskim stvarnom životu. Istovremeno, ovi mediji uz scenske predstave učenicima nude i kulturno-povijesni i umjetnički kontekst za učenje stranog jezika čime se obogaćuju i upotpunjuju ne samo kao učenici stranog jezika nego kao i osobe u cjelini.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje učenika autentičnom, raznolikom engleskom jeziku koji se koristi u filmu ili predstavi pri verbalnoj interakciji u stvarnim životnim situacijama. Učenici dolaze u kontakt s prirodnim izrazima i prirodnom tijekom govora čime se proširuju i razvijaju njihove jezične kompetencije. Teme filmova i predstava, s druge strane, nude im uvid u povijesna i kulturološka obilježja zemalja engleskog govornog područja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Žaklina Škarić, nastavnica engleskog jezika u suradnji s drugim nastavnicama stranog ili hrvatskog jezika
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti scenskim, kino ili koncertnim programima u ponudi
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Vrednovanje za učenje – učenici vrednuju film/scensku predstavu putem rubrike za vrednovanje. Rezultati vrednovanja služe unapređivanju i planiranju budućeg učenja i poučavanja.

N. VOLONTERSKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VOLONTERI 2026./27. VOLONTERSKA DRUŽINA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-educirati i senzibilizirati učenike za volontiranje -učenicima približiti ideju volontiranja, njegovu svrhu u suvremenom društvu i smisao u njihovim vlastitim životima
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje učenika u različite volonterske aktivnosti -razvoj osobnih potencijala kod učenika kako bi postali aktivni članovi zajednice -razvijanje i poboljšavanje socijalnih vještina -poticanje na kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena -razvijanje osjećaja za timski rad i sposobnosti rada u timu -razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić, suradnici: Anita Karlović
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje sa idejom volontiranja -sudjelovanje u volonterskim aktivnostima : (dio aktivnosti se izvodi u školskim prostorima a dio se izlazi van na teren) -posijet pučkim kuhinjama grada Zagreba, prikupljanje donacija -posijet Staračkom domu Trešnjevka, pomoć pri uređenju prostora i ostalim aktivnostima - izrada i prodaja božićnih dekoracija za Marijine obroke - aktivno sudjelovanje na Božićnom sajmu u Faustu - u organizacija kolegice Anite Karlović Humanitarno šišanje za Marijine obroke - prikupljanje slatkiša za Dječji dom Zagreb- Nazorova - prikupljanje plišanih igračaka i slikovnica za dječji odjel bolnice Fran Mihanović
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstvima škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	-Povratna informacija učenika i -prenošenje osobnih dojmova drugim učenicima i nastavnicima

O. KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZAGREBAČKA KULTURNA DOGAĐANJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s kulturnim i umjetničkim životom Zagreba te njegovim najvažnijim kulturnim ustanovama i događanjima- - razvijati interes učenika za kazalište, film, književnost, glazbu, likovnu umjetnost i druge oblike kulturnog stvaralaštva - razvijati sposobnost doživljavanja, razumijevanja i kritičkog vrednovanja umjetničkih djela i kulturnih sadržaja - povezivati sadržaje nastave Hrvatskoga jezika i književnosti sa suvremenim kulturnim životom Zagreba
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih i trećih razreda srednje škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Marinović , prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturnim događanjima u gradu Zagrebu (kazališne i kino predstave, izložbe, muzeji, koncerti i festivali)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026/27.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove ulaznica po povlaštenoj cijeni za učeničke grupe plaćaju učenici .
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Aktivnost će se vrednovati na satovima Hrvatskoga jezika kroz usmene i pisane osvrte te prezentacije nakon posjeta kulturnim događanjima.

P. EKOLOŠKA DRUŽINA

P.A. Ekološka družina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKOLOŠKA DRUŽINA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja ekološke svijesti. Poticanje odgovornog pozitivnog odnosa prema zaštiti i očuvanju okoliša. Promicanje zdravog i održivog stila života koji je usklađeniji s prirodom - održivo putovanje, kupovanje, prehrana. Poticanje promišljanja o ekološkim problemima te povezanosti čovjeka i prirode. Poticanje učenika na boravak u prirodi. Poticanje ekološkog ponašanja učenika - brigu o okolišu te njegovo čuvanje. Razvijanje svijesti o zagađenju okoliša. Osvještavanje važnosti vode za život Zemlje. Razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama. Upoznavanje učenika s zaštićenim i ugroženim životinjskim vrstama u Hrvatskoj i globalno. Razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći znanja o zdravim i održivim stilovima života, informirati se o važnosti ekološkog ponašanja, razviti pozitivan odnos prema prirodi i životinjama, izražavati odgovoran i zaštitnički odnos prema životinjama, izgraditi odgovoran odnos prema čuvanju okoliša, usvojiti navike koje pospješuju zdravi život i održivost, opažati promjene na sebi, provoditi slobodno vrijeme u prirodi, steći naviku šetanja, opažati promjene u prirodi, razviti povezanost u grupi, razviti pozitivnu sliku o sebi, izricati svoja mišljenja i stavove.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnici škole Žaklina Škarić, Vesna Jurić i Petra Iveković
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje međunarodnih dana vezanih uz zaštitu okoliša te provođenje praktičnih aktivnosti i, akcija i inicijativa : <i>Međunarodni dan svjesnosti o bacanju i gubitku hrane, Dan bez automobila, Svjetski dan hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan pješačenja</i> , edukativne radionice o sortiranju otpada i reciklaži, <i>Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite čovjekove okoline</i>
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva Škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza ostvarenih ishoda kroz vršnjačko vrednovanje i samvrednovanje nakon provedenih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT – MISSION POSSIBLE - ŽIVJETI ODRŽIVO - MIJENJAM SEBE, MIJENJAM SVIJET
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika bioetički senzibilitet, kritičko mišljenje te odgovorno i održivo ponašanje prema okolišu, životinjama i zajednici kroz interdisciplinarno istraživanje klimatskih promjena, održive prehrane, zelene ekonomije i dobrobiti životinja. - Polazeći od kurikuluma etike, učenici će istraživati klimatske promjene, održivu prehranu, dobrobit životinja, zelenu ekonomiju i osobni ugljični otisak te promišljati kako njihove svakodnevne odluke utječu na ljude, životinje i okoliš.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - povezivanjem učenika sličnih interesa kroz zajedničke aktivnosti rad na projektu doprinijet će razvijanju pozitivne komunikacije i suradničkih odnosa. Razvijanje učeničkih digitalnih vještina, vještina izlaganja i dokumentiranja događaja na hrvatskom i engleskom jeziku, čime se dodatno razvijaju sve jezične vještine drugog jezika. Poticanje učenika na samostalnost u radu, ali i njegovanje njihovog individualnog doprinosa skupina.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici članovi ekološke skupine i drugi zainteresirani učenici škole, voditeljica projekta - Žaklina Škarić, nastavnice i stručne suradnice uključene u projekt - Petra Iveković, Vesna Jurić, Danijela Krakan i Ivona Šoljić Mrđenović
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz svaku aktivnost učenike će voditi koncept "Moj održivi izazov". Svaki učenik odabrat će jednu naviku koju želi promijeniti (npr. smanjiti bacanje hrane, češće koristiti bicikl ili javni prijevoz, kupovati rabljenu odjeću, smanjiti jednokratnu plastiku ili povećati udio biljnih obroka). Učenici će voditi dnevnik promjena i na kraju projekta predstavljati što su naučili. Kroz istraživačko učenje, diskusije, radionice, terensku nastavu, suradnju s vanjskim stručnjacima, digitalne sadržaje i javna predstavljanja rezultata učenici će povezivati sadržaje i znanja različitih nastavnih predmeta - etike, engleskog jezika, biologije, geografije, informatike, gospodarstva i ekonomije. Učenici će predstaviti svoja istraživanja, podcaste, kratke filmove, plakate, digitalne sadržaje i prijedloge za održiviji način života na "Festivalu održivog življenja" koji će biti završna aktivnost i koji će prikazati ukupne rezultate projekta.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva Škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata <u>vrednovanja</u>	Učenici i nastavnici kao i svi korisnici projektnih sadržaja vrednovat će ih tijekom provedbe pojedinih dijelova projekta i po završetku projekta. Projektni materijali ostat će dostupni svim učenicima, nastavnicima i ostalim korisnicima putem mrežne stranice škole. Digitalna kuharica, podcasti, obrazovni materijali i istraživanja koristit će se i u budućim izvannastavnim aktivnostima te u redovnoj nastavi. "Festival održivog življenja" planira se organizirati kao godišnja školska manifestacija, a razvijena partnerstva s lokalnim ustanovama i udrugama omogućit će nastavak suradnje i nakon završetka projekta.

VI. PRIPREME ZA NATJECANJA

A. PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ STROJARSKIH TEHNIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i unaprijediti stručna znanja i vještine učenika iz područja strojarских техника. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih stručnih zadataka, izradu tehničke dokumentacije, 3D modela i sklopova te definiranje tehnoloških postupaka izrade primjenom računalnog programa CATIA. Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes, znanje i sposobnosti u području strojarstva te se pripremaju za natjecanje u disciplini Strojarske tehnike.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Korčij, dipl.ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme će se provoditi jedan sat tjedno kroz individualni rad i rad u manjoj skupini. Učenici će rješavati praktične i problemske zadatke, izrađivati složenije radioničke i sklopne crteže, 3D modele i sklopove u programu CATIA te definirati tehnološke postupke izrade strojnih dijelova. Provodit će se analiza i rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja te simulacija natjecateljskih uvjeta. U sklopu aktivnosti provest će se školsko natjecanje, a uspješni učenici pripremat će se za sudjelovanje na višim razinama natjecanja.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno, uz intenzivnije pripreme neposredno prije pojedinih razina natjecanja.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada, napretka, samostalnosti, točnosti i uspješnosti učenika u rješavanju stručnih i praktičnih zadataka. Rezultati školskog i viših razina natjecanja koristit će se kao pokazatelj uspješnosti priprema te za planiranje i unaprjeđenje budućeg rada s učenicima.

B. PROMETNA UČILICA

PROMETNA UČILICA	
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se u ovom projektu upoznati s prometnim propisima i pravilima ponašanja u prometu. Savladati će prometne znakove.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole od 1-4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk u suradnji s CARNETom i MUPom
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira online edukacijom, te online ispunjavanjem testova znanja iz prometa
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-prosinac 2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema direktnih financijskih troškova. Indirektni troškovi odnose se na vrijeme potrebno za motivaciju učenika i redovito obavješćavanje o fazama natjecanja, te podsjećanje učenika i poticanje na sudjelovanje
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Diseminacija projekta moguća je kroz objave na školskim stranicama, u školskom online časopisu te Internet stranicama Prometne učilice. Uspješnost sudjelovanja vrednovala bi se brojem učenika-sudionika, te plasmanom u Prometnoj učilici.

C. MAT LIGA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MAT liga
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Populariziranje matematike te poticanje učenika na timski rad.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici svih razreda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ante Gakić, Ela Matić Krajina
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se odvija u ekipama od dva učenika i provodi se u četiri kola tijekom školske godine.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	22 eura po ekipi za sva četiri kola, tj. 5.5 eura po kolu za ekipu. Troškove snose učenici, škola ili lokalna samouprava.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rezultatima natjecanja, povratnom informacijom na nastavi od strane predmetnog nastavnika.

D. NIKOLA TESLA - GENIJ BUDUĆNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE: „NIKOLA TESLA-GENIJ BUDUĆNOSTI“
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s životom i radom našeg čuvenog znanstvenika Nikole Tesle, sudjelovati u natjecanju
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1-4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ive Stipaničev; Snježana Vuk, Katarina Stepić
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatne sate, odlazak prijavljenih sudionika na natjecanje
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026-lipanj 2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se odnose na utrošene radne sate za pripremu učenika za natjecanje kao i za prijavu 1h/tjedno. Odlazak (pratnja nastavnika) na natjecanje -po potrebi.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Diseminacija projekta provodi se kroz objave na stranicama škole, online školskom časopisu. Uspješnost projekta vrednuje se brojem zainteresiranih učenika, kao i postignutim rezultatima na natjecanju.

E. BEST IN ENGLISH

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE U ENGLESKOM JEZIKU - BEST IN ENGLISH
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Motiviranje učenika na učenje engleskog jezika kroz dodatne aktivnosti koje su im ugodne i bliske. Online natjecanje proces učenja engleskog jezika čini zabavnim. Natjecanje s drugim mladim ljudima u dobi od 14-20 godina s različitih strana svijeta te mogućnost osvajanja zanimljivih nagrada potiče učenike na dodatno bavljenje jezikom, daje im objektivniji uvid u to koje su im jače, a koje slabije strane u korištenju jezika te podupire dodatni razvoj jezičnih vještina čitanja i slušanja te uporabe jezika. Osim toga, učenici razvijaju strategije rješavanja zadataka, upravljanja vremenom, kritično i kreativno razmišljanje čime dodatno razvijaju svoje samopouzdanje.
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Kroz pripreme i sudjelovanje u natjecanju učenici unapređuju svoje jezične vještine te nakon uvida u rezultate bivaju motivirani da ih nastave razvijati. Učenicima četvrtih razreda natjecanje je izvrsna priprema za polaganje državne mature.
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Učenici od 1.-4. razreda, nastavnica Žaklina Škarić u suradnji s drugim zainteresiranim nastavnicama engleskog jezika
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	60-minutno online natjecanje koje se održava u prostorima škole. Natjecanje obuhvaća testiranje znanja i vještina uporabe jezika, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem te pokriva raspon jezičnih razina od B1 do C1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (eng. Common European Framework of Reference for Languages - CEFRL ili CEF),
<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Četvrtak, 26.11.2026.
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Nema troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Po završetku ispita učenici dobivaju uvid u svoj rezultat, a konačne rezultate i poredak saznaju nakon nekoliko tjedna. Nakon dobivenih rezultata provodi analiza ostvarenih ishoda kroz vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DABAR-MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ovu aktivnost se potiče kod učenika motivacija za rješavanje problemskih zadataka kako bi svoje znanje pokazali kroz sudjelovanje u online natjecanju, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo i članovi aktiva matematike i informatike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje učenika u natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti planirana je tijekom prvog polugodišta
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Formativno vrednovanje Popularizacija znanosti

VII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

A. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT		DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridružiti se akciji obilježavanja godišnjice stradanja Vukovara u Domovinskom ratu.	
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata. Obilježavanjem se želi osvijestiti važnost Vukovarske bitke za održanje hrvatske državnosti i sve žrtve koje podnijeli sudionici u Škabrnji.	
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Babić, Miroslav Artić Božica Kühn, šk. knjižničarka	
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija izložbe u predvorju škole, projekcija dokumentarnih zapisa iz Vukovara i Škabrnje te paljenje svijeća na Ulici grada Vukovara.	
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026./27.	
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.	
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Aktivnim komemoriranjem žrtava učenici i radnici škole odaju počast svim žrtvama stradanja u Vukovaru i Škabrnji te tako prepoznaju vrijednosti mira, suživota i pravde.	

B. BOŽIĆ DOLAZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆ DOLAZI 2026./27. radionica izrade Božićnog nakita, ukrašavanje školskih prostora – Božićni ugođaj
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s duhovnim značenjem Adventa i Božića u kršćanskom životu hrvatskog naroda i drugih naroda • omogućiti i poticati kreativno stvaranje, razvijanje osjećaja za lijepo i skladno • razvijanje i poboljšavanje socijalnih vještina • poticanje na kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena • osvještavanje tradicijskih vrijednosti i upoznavanje narodnih običaja • razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu • razvijanje osjećaja za timski rad i sposobnosti rada u timu • poticanje socijalne osjetljivosti
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• stvaranje svečanog Božićnog ozračja u školi • razviti religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje • izrada Božićnog nakita i ukrasa za školski prostor • pomoć potrebitim učenicima škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić , suradnici: Anita Matijašević, Ivona Šoljić Mrđenović ,Mandica Župan, Miroslav Artić, Božica Kühn, dipl. bibliotekarka
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativna radionica izrade Božićnog nakita - osmišljavanje i izrada materijala za veliki pano u predvorju škole, - ukrašavanje škole - izrada božićnih drvaca od recikliranih materijalai i specifičnih strojarskih materijala + prigodna izložba u predvoju škole (aktivnosti se organiziraju i izvode u školskom prostoru , materijali se koriste za ukrašavanje svih prostora škole) - sudjelovanje na Božićnom sajmu u Faustu
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i prosinac 2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole- materijal za radionice i ukrase.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	• izlaganjem radova u školskim prostorima • razgovori s učenicima i njihove sugestije služiti će za poboljšanje i proširivanje aktivnosti u idućoj školskoj godini • financijska pomoć potrebitim učenicima prikupljena na humanitarnoj prodaji

C. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2026./27. - zajedničko blagovanje
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	• poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • približiti učenicima blagovanje kruha – zajedničko blagovanje • interdisciplinarno povezivanje kroz nastavne predmete etike i hrvatskog jezika
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kulture odnosa prema kruhu, plodovima zemlje, hrani - zajedničkim blagovanjem učenika i nastavnika poticati suradničko ozračje i u drugim segmentima života škole -razvijanje zdravih prehrambenih navika - razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić, suradnici: Bojan Marok , Mandica Župan, Božica Kühn, šk. Knjižničarka
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	•izrada plakata na temu: Kruh (recepti i mudre narodne izreke) Zajedničko blagovanje u učionicama
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva sudionika
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Atmosferu zajedništva i suradnje oko dijeljenja hrane prenositi i njegovati i u učionici tijekom svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u školi.

D. DOJDI OSMAŠ

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DOJDI OSMAŠ (ZAGREB TE ZOVE) – 2026/2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje potencijalnih učenika sa zanimanjima: strojarski tehničar, strojarski računalni tehničar, tehničar mehatroničar i tehničar za vozila i vozna sredstva, upoznavanje sa nastavnim planovima i programima. • promocija škole kroz postignute uspjehe na natjecanjima i u izvannastavnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pridobiti što veći broj potencijalnih učenika za upis u 1.razred. • poticanje timskog rada među učenicima i profesorima na prezentaciji škole. • ponuda promidžbenog materijala. • razvijanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji: Katarina Stepić, dipl. ing. strojarstva; Igor Škrnjug, ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Predstaviti školu učeničkim radovima i projektima. • Organizirati radionicu – prezentaciju iz robotike i cnc glodanja • Izrada i podjela promotivnog materijala. • Promidžba putem medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027. Po odluci Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa). • analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa. • utvrđivanje smjernica za slijedeću školsku godinu.

E. DAN BROJA π

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN BROJA π
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku, dati učenicima priliku da povežu matematiku sa svakodnevnim životom.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima svih razreda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ante Gakić, Ela Matić Krajina
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nastavi ili u posebnoj učionici, ovisno o broju zainteresiranih učenika. Razne aktivnosti, natjecanje u pamćenju znamenaka i sl.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	12. ožujka 2027. ili 15. ožujka 2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole za potrebe kopiranja/printanja materijala.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Kroz rezultate na nastavi.

F. EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	promicanje održivog razvoja, zelenih navika, odgovorne potrošnje, zaštite okoliša, solidarnosti i aktivnog građanstva
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	uključiti učenike u važne teme održivosti i pokazati kako se malim svakodnevnim odlukama može pridonijeti zelenijoj i odgovornijoj budućnosti
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Škaler, dipl. ing, izvrsna savjetnica; Božica Kühn, dipl. bibl., školska knjižničarka
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativne radionice ponovne uporabe; primjeri odgovorne potrošnje i zelenih navika - iskustva učenika
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	od 18. rujna do 8. listopada 2026. i tijekom nastavne godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi, škola nabavlja materijale za radionice.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Izložbe u prostorima škole i na manifestacijama u gradu u organizaciji udruga civilnog društva

G. BOŽIĆNI SAJAM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ojačati osjećaj pripadnosti školi; potaknuti i osnažiti pozitivnu sliku o školi; potaknuti uključivanje učenika u život zajednice planiranjem, organiziranjem i provođenjem aktivnosti; naglasiti važnost volonterstva i humanitarnog duha te potaknuti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji doprinose svojoj zajednici.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti inicijativnost i organizacijske kompetencije učenika; unaprijediti komunikaciju između učenika, nastavnika i djelatnika škole.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, razrednici, stručni suradnici.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u prostoru škole na način da će svaki razredni odjel imati svoj prostor odnosno "štant" na kojem će se predstaviti na način koji će dogovoriti s razrednikom.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	30€ za uređenje prostora.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usmene povratne informacije učenika i ostalih sudionika.

H. IZLOŽBA ZAVRŠNIH RADOVA OTVORENA ZA JAVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLOŽBA ZAVRŠNIH RADOVA otvorena za javnost
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike nižih razreda na izradu praktičnih završnih radova korištenjem novih saznanja i novih tehnologija Potaknuti interes učenika za različita područja Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za svoje učenje i ustraju u učenju Potaknuti učenike da samovrednuju proces učenja i svoje rezultate, procjenjuju ostvareni napredak te na temelju toga planiraju buduće učenje Potaknuti učenike da kreativno djeluju u različitim područjima učenja Osnažiti sve sudionike u smislu ohrabrenja za vlastite ideje i realizaciju istih Potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju Razvoj prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika 4. razreda
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk Katarina Stepić Igor Škrnjug
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za izložbu u smislu osiguravanja potrebnih uvjeta za realizaciju, Realizacija aktivnosti u prostoru škole
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema cca tjedan dana Izložba-jednodnevna aktivnost nakon obrane završnih radova u lipnju
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik uvelike ovisi o količini radova-prehrana učenika, osiguravanje tehničkih uvjeta (gruba procjena cca 200 eura)
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Uspješnost projekta vrednuje se brojem radova (brojem sudionika i izlagača), kao i brojem posjetitelja iz škole i izvan škole

VIII. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

A. IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET ZA PRVE RAZREDE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja: Povezivanje teorije iz udžbenika sa stvarnim svijetom. Učenje opažanjem: Proučavanje prirode, povijesnih spomenika i muzejskih tehničkih izložaka uživo. Istraživački rad: Fotografiranje i vođenje bilješki na terenu. Razvoj kritičkog mišljenja: Postavljanje pitanja stručnim vodičima i analiziranje viđenog. Jačanje zajedništva: Povezivanje učenika unutar razreda kroz zajedničke aktivnosti. Razvoj samostalnosti: Snalaženje u novom okruženju bez nadzora roditelja. Kulturno ponašanje: Primjena pravila pristojnosti u prijevozu, muzejima i restoranima. Razvijanje empatije: Međusobno pomaganje i dijeljenje stvari tijekom puta. Boravak na svježem zraku: Poticanje tjelesne aktivnosti kroz pješčenje i kretanje. Orijentacija u prostoru: Snalaženje s kartom, putokazima i planovima gradova. Ekološka svijest: Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvim razredima Strojarske tehničke škole Fausta Vrančića
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici prvih razreda: 1.A Robert Popović 1.B Katarina Stepić 1.C Klaudija Tolić-Popović 1.D Anamaria Udženija 1.E Ante Gakić 1.F Ivica Koren 1.G Luka Trbuljak
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji učenika
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Zajednička procjena realiziranih ciljeva aktivnosti (roditelji, učenici, nositelji), korištenje rezultata vrednovanja za primjenu u planiranju budućih aktivnosti

B. IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET ZA TREĆE RAZREDE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavnim sadržajima općih i strukovnih predmeta, jačanje komunikacije i suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te snalaženje u novim situacijama.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećih razreda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici trećih razreda (Bojan Marok, Mato Brizar, Anita Karlović. Jasna Petričević Savić, Tanja Frketić, Ivana Gugić, Renata Krivak i Boženka Kolovrat Mišćević)
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati sukladno Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2. polugodišta šk. god 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak putovanja snose roditelji učenika.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Analiza mišljenja učenika o izletu Stupanj zadovoljstva učenika

C. MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika o kulturno - povijesnim znamenitostima gradova Razvoj pozitivne grupne dinamike Razvijanje osamostaljivanja i snalažljivosti u nepoznatim sredinama Međusobno druženje, njegovanje zajedništva
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje učenika i razvijanje međuljudskih odnosa Razvijanje samostalnosti Razvijanje socijalne vještine i suradničke odnose među učenicima
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2.g, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 3.g
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilima ponašanja za vrijeme maturalnog putovanja Putovanje u organizaciji putničke agencije odabrane putem javnog poziva Održati roditeljski sastanak, upoznati roditelje o pojedinostima maturalnog putovanja
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	8./9. mjesec 2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji, a voditeljima, putnička agencija osigurava troškove putovanja.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Analiza mišljenja učenika o maturalnom putovanju Stupanj zadovoljstva učenika

D. DVODNEVNI IZLET U ITALIJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DVODNEVNI IZLET U ITALIJU – VERONA, GARDALAND
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim naslijeđem i znamenitostima te prirodnim ljepotama i geografskim posebnostima kraja. Razvijati kod učenika osjećaj za vrijednost i potrebu očuvanja baštine i prirodnih ljepota. Razvijati kod učenika interkulturalnu otvorenost, razumijevanje i prihvaćanje različitosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, njegovati podržavajuće i suradničke odnose, samostalnost, samopouzdanje, osobnu odgovornost te prostornu inteligenciju.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.E, 3.A, 3.F, 3.G i 3.H te svih drugih razreda Škole, nastavnici Ante Gakić, Vesna Jurić i Žaklina Škarić
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u organizaciji putničke agencije odabrane putem javnog poziva.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji učenika u potpunosti snose trošak putovanja.
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici, roditelji i nastavnici u pratnji po povratku s putovanja vrednuju organizaciju putovanja te ostvarenost ciljeva i ishoda.

IX. TERENSKA NASTAVA

A. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Republika Hrvatska i Republika Slovenija suvlasnice su nuklearne elektrane, svaka s udjelom od 50% te svaka dobiva 50% proizvedene električne energije. Upoznati snagu, rad i proizvodnju električne energije u NE Krško, proces remonta elektrane i zamjena nuklearnog goriva u reaktoru. Upoznavanja sa Westinghouseovim tlakovodnim reaktorom snage 696 MW. Razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa o korištenju energije.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje nastavnika i učenika četvrtih razreda u stručnom posjetu NE Krško.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag. ing. el.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak u dogovoru sa Tehničkim muzejom, uz suglasnost zainteresiranih učenika.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi usluge od strane Tehničkog muzeja Zagreb.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Individualno praćenje i snalaženja u novoj situaciji. Usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima.

B. POSJET TVRTKI IZ PODRUČJA ENERGETIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TE-TO ZAGREB
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Predočiti učenicima primjenu nastavnih sadržaja termodinamike u realnom sektoru, na konkretnom primjeru postrojenja za proizvodnju toplinske i električne energije u termoelektrani -toplani (TE-TO) Zagreb. Obilaskom postrojenja TE-TO Zagreb pod stručnim vodstvom omogućiti učenicima bolje povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja iz područja energetike i struke općenito s primjenom istih u realnom sektoru.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.D i 4.E razreda u zanimanju Strojarski računalni tehničar, terenska nastava u okviru predmeta Termodinamika. Predmetni nastavnik/ci
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Žaklina Labura, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni posjet i obilazak proizvodnih postrojenja TE-TO Zagreb.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište šk. god 2026/2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	nema
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Učenici će izraditi Izvješće nakon obilaska TE-TO Zagreb prema dobivenim smjernicama i uputama. Izvješće će se vrednovati formativno i / ili sumativno. Rezultati vrednovanja - smjernica nastavnicima za organizaciju i provođenje terenske nastave u slijedećoj školskoj godini.

C. WORLDSKILLS CROATIA 2026.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DRŽAVNOME NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA WORLDSKILLS CROATIA 2027
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Inspirirati i motivirati učenike, steći uvid u atraktivnost različitih zanimanja, mogućnost umreživanja i razmjene iskustava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i nastavnici u pratnji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebačkome velesajmu u danima održavanja natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 27. do 29. travnja 2027. na Zagrebačkome velesajmu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija strukovnih zanimanja.

D. POSJET TVORNICAMA DOKING I RIMAC

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TVORNICAMA DOKING I RIMAC
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak tvornica DOKING i RIMAC gdje će se učenike upoznati s najnovijim dostignućima u mehatronici koja se primjenjuju u auto industriji, s naglaskom na električne automobile.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima zanimanja Tehničar za mehatroniku, 4.A i 4.B razredi
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska ustanova, nastavnici: Bojan Marok, Dražen Tušek
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen/proljeće šk. god. 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena karte javnoga prijevoza, angažiranje prijevoznike tvrtke, ulaznice za učenike za obilazak tvornice
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Izrada plakata, razgovor o glavnim naglascima

E. GRAZ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRAZ-posjet proizvodnom pogonu Valontec, muzejima i Božićnom sajmu
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s materijalima za strojnu obradu i vrstama strojne obrade pomoću izvorne stvarnosti (posjet prodajno- proizvodnom pogonu poduzeća Valontec GmbH); Obilazak muzeja oružja (Landeszeughaus dio Universalmuseum Joanneum) i/ili muzeja Johann Puch Museum Graz (Muzej vozila), te posjet Božićnom sajmu u Gracu
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici škole (1-4 razred)
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk, nastavnici u pratnji
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna aktivnost, putovanje autobusom
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom s dva vozača (teško je procijeniti trajanje putovanja, moguće je da se ukupno na putu provede više od 12h) cca 1800 eura; Troškovi dnevnica nastavnika u pratnji, Troškovi ulaznica za muzej (ovisno o broju prijavljenih učenika) 3-5 eura/osoba
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Diseminacija na web stranicama škole, kao i na FB/instagram stranicama škole,. Te školskom online časopisu. Uspješnost projekta mjeri se brojem zainteresiranih sudionika.

X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

A. DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST / PRAVI MUŠKARAC - PRAVI JA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivne slike o sebi i razvoj kritičkog mišljenja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika/učenica i razvoj samopouzdanja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Centar za poremećaje hranjenja BEA uz potporu stručnih suradnica.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratne, interaktivne socijalnopedagoške radionice u trajanju od dva školska sata. Sastoje se od niza vježbi i igara kojima se potiče djevojke i mladiće da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Pritom ih se osvještava o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote te, s obzirom na to, iskrivljenu percepciju vlastitog tijela. Ovim projektom ne uče vrste poremećaja, o zdravoj hrani i slično, već je radionica preventivnog karaktera odnosno usmjerava se na samopouzdanje djevojaka i mladića.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Praćenje slučajeva poremećaja prehrane.

B. REAGIRAJ LJUDSKI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	REAGIRAJ LJUDSKI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta u Strojarskoj tehničkoj školi Fausta Vrančića je smanjiti vršnjačko i rodno uvjetovano nasilje te osnažiti učenike, posebno mladiće, za usvajanje nenasilnih obrazaca ponašanja, razvijanje emocionalne pismenosti i izgradnju zdravih odnosa sa sobom i drugima.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjera je da učenici škole: razviju otpornost na pritiske štetnih normi muškosti i vršnjačkog nasilja; nauče prepoznati i odbaciti nasilne i diskriminatorne obrasce ponašanja; unaprijede komunikacijske i emocionalne vještine; reagiraju na nasilje kojem svjedoče; postanu pokretači pozitivnih promjena u svojoj školi i zajednici, zagovarajući rodnu ravnopravnost i nenasilje.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga Status M uz potporu stručnih suradnica.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se u školi provodi kroz: Radionice Programa Y (10–12 susreta po razredu - program uključuje 2 do 7 razreda kroz školsku godinu s nastavkom rada u razredima s kojima se radilo prijašnjih godina) s fokusom na osnaživanje za nenasilno rješavanje sukoba, razvoj empatije i kritičkog promišljanja rodničkih normi. Klub „Budi muško” (3–6 susreta) koji kroz osnivanje grupe mladih osigurava kontinuiranu podršku mladima u riziku, s naglaskom na vršnjačku podršku i stvaranje pozitivnih muških identiteta. Kampanje i javne akcije tu su kako bi učenici osmišljavali i provodili kampanje u školi i lokalnoj zajednici, čime šire pozitivne modele ponašanja. Nagradne aktivnosti su tu za učenike koji se posebno angažiraju, čime se potiče motivacija i aktivno sudjelovanje.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Cikluse radionica vrednuje se uvodnim i završnim testiranjem, kao i usmenom evalaucijom učenika_ica na kraju programa. Uz to tijekom provedbe se svaki susret prati i dokumentira, na temelju tih obezervacija kreira se završni izvještaj edukatora_ica o provođenju programa. Kampanje i rad klubova mladih vrednuje se varijablama kao što su broj korisnika_ica, zadovoljstvo korisnika_ica i doseg pojedinih aktivnosti. Na temelju ovih podataka i uz komentare stručne službe i nastavnog osoblja škole kreiraju se prilagodbe i promjene za buduću implementaciju aktivnosti.

C. DRUŠTVENO KORISNO UČENJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIONS QUEST - DRUŠTVENO KORISNO UČENJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi ovog projekta stoga su: Vezano uz učenike: 1. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina učenja kroz konkretno djelovanje u zajednici (na problem koji su prepoznali učenici tijekom identifikacije potreba). 2. Razvoj građanske i društvene odgovornosti učenika: Učenici će usvojiti temeljne koncepte građanstva, osobne i društvene odgovornosti te društveno korisnog učenja. 3. Istraživanje doprinosa zajednici: Učenici će istražiti mogućnosti i načine kako svojim djelovanjem mogu pružiti usluge i doprinijeti svojoj zajednici. 4. Identifikacija problema: Učenici će identificirati specifične probleme koji ih osobno zabrinjavaju u školi, zajednici ili svijetu općenito. 5. Planiranje i provedba projekta za dobrobit zajednice: Učenici će osmisliti i planirati pojedinačni istraživački projekt usmjeren na rješavanje problema koji ih osobno zabrinjava. 6. Rješavanje izazova: Učenici će rješavati probleme i nadvladavati izazove koji se pojave tijekom projekta. 7. Promocija projekta Društveno korisno učenje i aktivno sudjelovanje učenika u promociji (razvoj vještina prezentacije, samopouzdanja i javnog nastupa). Za nastavnike i voditelje programa: 8. Usvajanje vještina osmišljavanja i provedbe društveno korisnog učenja kroz razredne i školske projekte. 9. Uvježbavanje međupredmetne suradnje kroz projektno učenje. 10. Podrška u provedbi kako bi mogli podržati socijalno-emocionalni razvoj učenika. Za roditelje i lokalnu zajednicu: 11. Podizanje svijesti: Edukacija roditelja i šire javnosti o važnosti socijalno-emocionalnog učenja i društveno korisnog ponašanja za razvoj mladih. 12. Promicanje pozitivnih vrijednosti: Potaknuti roditelje da promoviraju vrijednosti kao što su suradnja, empatija i odgovornost unutar obitelji i zajednice. 13. Aktivno sudjelovanje: Uključiti roditelje u aktivnosti programa, kao što su radionice ili događaji, kako bi potaknuli zajednički rad i podršku učenicima. 14. Izgradnja zajednice: Potaknuti suradnju između škole, roditelja i lokalne zajednice u cilju stvaranja sigurnijeg i podržavajućeg okruženja za učenike. 15. Podrška u razvoju: Pružiti resurse i savjete roditeljima kako bi mogli podržati socijalno-emocionalni razvoj svoje djece kod kuće. 16. Jačanje odnosa: Poticati otvorenu komunikaciju između roditelja i djece o temama kao što su prijateljstvo, rješavanje sukoba i osobna odgovornost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivan razvoj mladih kroz razvoj životnih i građanskih vještina unutar sigurnog, brižnog i predvidivog okruženja uz fokus na mentalno i fizičko zdravlje mladih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica socijalna pedagoginja, stručna suradnica pedagoginja, razrednica 2.e razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Organizacija radionica i grupnih sastanaka gdje će učenici razmjenjivati ideje o problemima u zajednici koje su primijetili, koristeći brainstorming tehnike kako bi potaknuli kreativnost i zajedničko razmišljanje. • Razvoj radnih grupa koje će se fokusirati na različite aspekte identifikacije problema, potičući učenike da istraže i analiziraju pitanja kao što su socijalna isključenost,

okolišna pitanja ili problemi u školskom okruženju.

- Izrada akcijskog plana koji će uključivati odabir problema, ciljeve, predložene aktivnosti, potrebne resurse i vremenski okvir.
- Organizacija radionica o vještinama socijalno-emocionalnog učenja, gdje će učenici učiti kako razvijati empatiju, donošenje odluka i komunikacijske vještine.
- Provođenje društveno korisnih akcija usmjerenih na problem kojeg su učenici identificirali kako bi se razvio osjećaj korisnosti i pripadnosti zajednici te osobne odgovornosti.
- Kreiranje prezentacija ili plakata te dokumentiranje cijelog procesa provedbe projekta koji će promovirati projekt i njegove ciljeve, uključujući uspješne priče i rezultate, te njihovo predstavljanje na školskim sastancima i roditeljskim vijećima.
- Organizacija događaja ili priredbi u školi i/ili zajednici na kojima će učenici predstaviti svoje projekte i jačati svijest o važnosti građanske odgovornosti.
- Uključivanje roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti kako bi se potaknulo zajedničko učenje i podrška.
- Organizacija radionica mindfulnessa za učenike od strane educiranog stručnjaka (Iva Matijašić Lončarević, mag.psych.).
- Organizacija radionica zdrave prehrane za učenike od strane educiranog stručnjaka.

Vremenik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta

Program je financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Način
vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, kvalitativni intervjui, promatranje i evaluacija aktivnosti, izvještaji o napretku, praćenje ponašanja u razredu, diseminacija rezultata kroz radionice za roditelje, nastavnike i lokalnu zajednicu.

D. DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti mentalnog zdravlja, prepoznavanju simptoma stresa, anksioznosti i depresije te učenju zdravih strategija suočavanja s izazovima; poticanje razvoja pozitivnih stavova prema mentalnom zdravlju, prepoznavanju emocionalnih potreba i poticanju otvorene komunikacije među vršnjacima.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija mentalnog zdravlja i osvještavanje važnosti brige o mentalnom i fizičkom zdravlju.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici i stručni suradnici.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski prostor bit će ukrašen prikladnim materijalima, a učenici će imati priliku sudjelovati u aktivnostima koje promiču zdravlje uma i tijela, te naučiti kako pružiti podršku sebi i drugima u suočavanju s izazovima.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	10€ za troškove papira.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usmene povratne informacije učenika i razrednika. Praćenje slučajeva problema mentalnog zdravlja i nošenja sa stresom.

E. OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje znanja o vrstama nasilja i njegovim posljedicama.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvatanja, mira i tolerancije
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, stručne suradnice.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovori s učenicima 1.-4. razreda o važnosti međusobnog prihvatanja i suživota, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja među vršnjacima, ukrašavanje škole porukama zajedništva.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	30€ za materijale (ružičasti papiri, flomasteri, markeri, špaga).
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usmene povratne informacije učenika i razrednika. Praćenje slučajeva nasilja među vršnjacima.

F. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti sigurnijeg korištenja interneta i društvenih mreža.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici i stručne suradnice.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovori s učenicima o važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja putem interneta.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	10€ papir za materijale radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usmene povratne informacije učenika i razrednika. Praćenje slučajeva nasilja putem interneta među vršnjacima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JOB LAB
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta Job Lab je osnažiti učenike Strojarske tehničke škole Faust Vrančić iz Zagreba za uspješan ulazak na tržište rada kroz razvoj komunikacijskih, emocionalnih i digitalnih vještina. Specifični ciljevi su: ➤ razviti vještine suradničkog učenja i rješavanja problema ➤ razviti komunikacijske vještine ➤ usvojiti poduzetnički način razmišljanja ➤ osnažiti preuzimanje osobne odgovornosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici završnih razreda će prema svojim planovima i aspiracijama biti upoznati s pokretanjem vlastitog poduzetničkog poduhvata ili s kompetencijama koje su potrebne za pristup tržištu rada.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj aktivnosti je Telemach Hrvatska d.o.o. u suradnji sa stručnom suradnicom socijalnom pedagoginjom Danijelom Jambrečinom. Partneri na projektu su: Udruga Dobar dan, portal Srednja.hr i Hrvatska gospodarska komora. Izvoditeljice prve radionice su: Renata Čurković i Vesna Vrbanović Jančić iz udruge Dobar dan. Izvoditelji druge radionice su predstavnici Telemacha (iz sektora ljudskih potencijala) i Antonijela Bonačić Novosel voditeljica Odjela za obrazovanje, HGK.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 2 modula. Prvi modul uključuje 4 radionice namijenjene svim učenicima. Drugi modul je podijeljen u dva dijela, te se učenici opredjeljuju za radionice vezane za pripremu za tržište rada (2 radionice) ili poduzetništvo (2 radionice).
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi Telemach Hrvatska d.o.o.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Predstavljanje projekta na press konferenciji u rujnu za sve lokalne i nacionalne medije. Praćenje projekta kroz objave na web stranici škole, srednja.hr, Telemacha i HGK, kao i na društvenim mrežama svih uključenih partnera projekta. Uz PR aktivnosti projekt će se pratiti fotodokumentacijom i evaluacijskim listićima (anketama).

H. TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa obuhvaćaju širi spektar promjena koje doprinose specifično prevenciji kockanja, ali i prevenciji drugih oblika rizičnog ponašanja. To su: poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku te osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi s ciljem prevencije kockanja mladih adolescentske dobi te razvoja prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja i stručna suradnica socijalna pedagoginja.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od devet radionica namijenjenih učenicima drugog razreda, jednog predavanja za roditelje učenika uključenih u program te jednog predavanja za nastavnike škole.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	10€ za materijale radionice.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Evaluacijski listići za učenike.

I. PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi, povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Studenti socijalne pedagogije uz potporu stručnih suradnica.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima 3. razreda prema programu Društva za psihološku pomoć.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vanjska evaluacija.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OVISNOST SE NE DOGAĐA DRUGIMA I DRUGAČIJIMA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj radionice je osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju, prevenciji i štetnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti te pridonijeti razvoju zdravih životnih stilova. Radionica je namijenjena učenicima prvih i drugih razrednih odjela u obliku razgovora s učenicima i edukacije učenika. Prevencija zlorabe sredstava ovisnosti se uz to realizira i kroz savjetodavni rad s učenicima i detekciju učenika koji koriste sredstva ovisnosti te upućivanje na stručnu pomoć izvan škole ako za tim postoji potreba.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija ovisnosti.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima 1. razreda.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	5€ papir za materijale radionica.
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika.

K. RAZREDNI START

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZREDNI START
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s određenjima sukoba i načinima rješavanja istih, s važnošću postavljanja i poštivanja grupnih/razrednih pravila te s osnovnim načelima komunikacije.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj grupne kohezije i komunikacijskih vještina.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima 1. razreda.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	10€ papir za materijale radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Evaluacijski listići za učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT		SEKSUALNO NASILJE - EDUKATIVNI I PREVENTIVNI PROGRAM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Razvoj znanja o oblicima seksualnog nasilja i njihovom prepoznavanju, o načinima zaštite od seksualnog nasilja i kome se obratiti u slučaju seksualnog nasilja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Prevenција seksualnog nasilja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Razrednici, stručne suradnice.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Radionice s učenicima 1. - 3. razreda prema programu Ženske sobe.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta		10€ papir za materijale radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>		Evaluacijski listići za učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AKTIVNOSTI KARIJERNOG CENTRA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima informiranje o mogućnostima nastavka obrazovanja u visokoškolskim ustanovama kroz predstavljanje predstavnika fakulteta te informiranje o mogućnostima zapošljavanja u struci u različitim tvrtkama.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice, nastavnici, Hrvatska gospodarska komora, predstavnici tvrtki i predstavnici fakulteta.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike će se u suradnji s Hrvatskom gospodarskom komorom organizirati Sajem karijera, na kojemu će se učenicima predstaviti poslodavci iz desetak različitih tvrtki u kojima se mogu zaposliti nakon školovanja. Uz to će od strane pojedinih poslodavaca za učenike biti organizirane i tematske radionice. Osim Sajma karijera, za učenike će se organizirati i Dan fakulteta, na kojem će učenicima predstavnici fakulteta prikazati studentske programe koje nude, a na kojima učenici mogu nastaviti svoje obrazovanje.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak drugog polugodišta.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način</u> <u>vrednovanja</u> i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije učenika i uključenih djelatnika.

N. UPRAVLJANJE KARIJEROM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UPRAVLJANJE KARIJEROM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima samoprocjenu vlastitih vještina i sposobnosti kroz rješavanje RIASEC upitnik interesa, izrađivanje karijernog plana, usvajanje koraka postavljanja ciljeva, upoznavanje s osnovnim značajkama selekcijskog postupka.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica socijalna pedagoginja.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima završnih razreda.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	5€ za materijale radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Evaluacijski listići za učenike.

O. KIS–KULTURA IZGRADNJE SIGURNOSTI I NENASILJA MEĐU MLADIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KIS - KULTURA IZGRADNJE SIGURNOSTI I NENASILJA MEĐU MLADIMA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje različitih vrsta odnosa, razumijevanje odnosa, propitkivanje stavova o romantičnoj vezi, prepoznavanje osobnih potreba u romantičnoj vezi, razlikovanje zdravog i nezdravog ponašanja u romantičnom odnosu, razlikovanje različitih vrsta nasilja u romantičnim odnosima, opisivanje i razumijevanje oblika nasilja u romantičnim odnosima, osvještavanje resursa za prevenciju i zaustavljanje nasilja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija nasilja u romantičnim odnosima i prevencija cyberbullyinga.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ambidekster klub uz potporu stručnih suradnica.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Program sastavljen od šest radionica u trajanju od jednog školskog sata, provedba od strane stručnjaka i volontera Ambidekster kluba.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vanjska evaluacija.

XI. PROJEKTI

A. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni ciljevi projekta su: 1. Unaprijediti infrastrukturne uvjete RCK-a Faust kako bi se podigla kvaliteta i regionalni učinak obrazovnih programa u području strojarstva uz povećanje suradnje s drugim sličnim centrima 2. Osigurati opremanje RCK-a visokokvalitetnom opremom koja će omogućiti stjecanje praktičnih i teorijskih vještina usklađenih s potrebama tržišta rada U svrhu ostvarivanja prethodno zacrtanih ciljeva, u projektu će se provesti sljedeće aktivnosti: 1. Izrada projektno-tehničke dokumentacije 2. Infrastrukturno uređenje objekata 3. Opremanje RCK-a 4. Provedba edukativnih i horizontalnih aktivnosti 5. Promidžba i vidljivost 6. Upravljanje projektom i administracija
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	RCK će osigurati vrhunsku edukaciju i obrazovanje usklađeno s tržištem rada za sve korisnike iz šire regije u novouređenom prostoru i s novom opremom. RCK je namijenjen učenicima, odraslim polaznicima, studentima, nastavnicima RCK-a i drugim ustanovama za strukovno obrazovanje, mentorima iz gospodarskih subjekata, zaposlenim i nezaposlenim osobama iz regije te učenicima s teškoćama i osobama s invaliditetom.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru predmetnog projekta provest će se unaprjeđenje prostorno-tehničkih uvjeta Regionalnog centra kompetentnosti Faust čime će se stvoriti preduvjeti za kvalitetno obavljanje svih funkcija i aktivnosti koje će centar provoditi u budućnosti. Infrastrukturni zahvati obuhvatit će sanaciju dijela ovojnice i nosive konstrukcije te unutarnju adaptaciju dijela školskog kompleksa u obuhvatu RCK. Centar će se opremiti modernom i visokokvalitetnom opremom koja će, uz edukaciju djelatnika, biti od iznimne važnosti za provedbu obrazovnih programa prilagođenih tržištu rada što će rezultirati koristima za gospodarstvo kroz veću zapošljivost polaznika.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 16. srpanj 2019. – 31. prosinca 2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
<u>Način vrednovanja</u> i	Glavne aktivnosti koje će RCK provoditi odnose se na unaprjeđenje učenja temeljenog na radu, edukacija i usavršavanja strukovnih nastavnika, mentora iz gospodarskih

način korištenja rezultata vrednovanja	subjekata i drugih stručnjaka u obrazovanju te prijenos znanja i novih tehnologija, cjeloživotno učenje za zaposlene i nezaposlene, suradnja s drugim ustanovama u strukovnom obrazovanju (za redovno, obrazovanje odraslih i visoko obrazovanje), promocija strukovnih zanimanja, prilagodba odgojno - obrazovnog procesa za učenike s teškoćama, profesionalno usmjeravanje vezano uz učenje temeljeno na radu, nastavak obrazovanja i pronalazak posla te provedba projekata u svrhu stručnog razvoja RCK. RCK će korisnicima omogućiti usavršavanje i osobni razvoj s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti stjecanjem znanja i vještina koje će ih pripremiti za tržište rada, samozapošljivost ili nastavak obrazovanja.
---	--

B. PROJEKT MOBILNOSTI KA1

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT MOBILNOSTI KA1
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za suvremen, kvalitetan i cjeloviti pristup digitalnoj transformaciji, omogućiti učenicima obrazovanje i osposobljavanje temeljeno na radu za proširenje raspona njihovih vještina i znanja za održivi razvoj, razviti međunarodnu mrežu organizacija u području strukovnog obrazovanja u svrhu ostvarenja europskog prostora obrazovanja kroz povećanje kapaciteta škola za sudjelovanje u mobilnosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz sektora strojarstvo i brodogradnja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbom projekta ostvarit će se: - kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja – 56-86 učenika iz 2 partnerske škole - mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada – 6-10 sudionika iz 2 partnerske škole - stručna usavršavanja nastavnika 1-2
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. lipnja 2026. - 31. kolovoza 2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

C. MEĐUNARODNI PROJEKTI IZ STEM PODRUČJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI PROJEKTI IZ STEAM PODRUČJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj znanja, vještina i stavova učenika i nastavnika kroz suradnju, inovativne metode i praktičnu primjenu, poticanje timskog rada i međunarodne suradnje, korištenje novih alata, softvera i digitalnih resursa ,upoznavanje s modernim tehnologijama, stvaranje mreže škola, nastavnika i učenika na europskoj razini
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje inovativnih metoda poučavanja (projektna i istraživačka nastava), povećanje motivacije učenika za STEAM područja, modernizacija nastave, obrazovni razvoj učenika i nastavnika
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Gugić
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje nastavnika na međunarodnim stručnim usavršavanjima (uživo i online) i međunarodnim radionicama, uključivanje učenika u projektno učenje kroz rješavanje konkretnih STEAM izazova, primjena istraživačkog učenja
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi međunarodnih projekta obuhvaćaju sredstva potrebna za provedbu planiranih aktivnosti (putovanja, smještaj, opremu, materijale, radionice i diseminaciju) te ovise o ciljevima, trajanju, broju sudionika i vrsti projektnih aktivnosti.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	praćenje primjene stečenih znanja i vještina nakon završetka projekta i integracija novih znanja u redovnu nastavu i buduće projekte.

D. AI SUPPORTED SMART & GREEN MANUFACTURING SKILLS

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AI- SUPPORTED SMART & GREEN MANUFACTURING SKILLS FOR VET
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se fokusirati na razvoj vještina za pametnu i zelenu proizvodnju uz podršku umjetne inteligencije u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen nastavnicima i učenicima
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti koje će se provoditi: razvoj kvalifikacijskog okvira i kurikuluma, platforme za interaktivno digitalno učenje i nastavne materijale i ocjenjivanje, pilotirat će se i analizirat program.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. listopada 2026. - 30. rujna 2028.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

E. IT SOLUTIONS THROUGH VR INTEGRATION

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IT SOLUTIONS THROUGH VR INTEGRATION
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je promovirati digitalizaciju u obrazovanju, omogućiti nastavnicima i učenicima učinkovito korištenje virtualne stvarnosti i mobilnih tehnologija, povećati motivaciju učenika, učiniti učenje interaktivnijim i razviti digitalne vještine integriranjem inovativnih metoda u nastavu.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici će steći vještine za korištenje digitalnih alata na održiv način. Razvijeni VR moduli i mobilna aplikacija podržavat će učenje licem u lice i učenje na daljinu, promičući jednake mogućnosti.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru projekta, za učenike i nastavnike bit će organizirane radionice o VR tehnologiji i korištenju mobilnih aplikacija. Nakon toga, bit će razvijeni VR moduli za učenje i mobilna aplikacija. Ovi alati bit će testirani u pilot školama i usavršavani na temelju povratnih informacija. Osim toga, provodit će se edukacije nastavnika, online seminari, vršnjačke radionice i aktivnosti diseminacije kako bi se osigurala široka upotreba i dugoročni utjecaj.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. rujna 2025. - 31. kolovoza 2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

F. ETWINNING PROJEKT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ETWINNING PROJEKT- Umjetna inteligencija i geometrija: Otkrivanje skrivene matematike naše baštine
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekt "Umjetna inteligencija i geometrija: Otkrivanje skrivene matematike naše baštine" je međunarodni eTwinning projekt namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola, koji povezuje matematiku, umjetnu inteligenciju, digitalne alate i kulturnu baštinu. Kroz nekoliko faza rada: istraživanje kulturne baštine, matematičku analizu, primjenu umjetne inteligencije i digitalnu kreativnost. Učenici će otkrivati geometrijske oblike, simetriju, proporcije i matematičke obrasce prisutne u kulturnoj baštini svog kraja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu jedne od aktivnosti međunarodnog eTwinning projekta učenici će sudjelovati u Danima europske baštine 2026. te povezati matematiku, umjetnu inteligenciju, digitalne alate i kulturnu baštinu. Učenici će otkrivati geometrijske oblike, simetriju, proporcije i matematičke obrasce prisutne u kulturnoj baštini grada Zagreba, koristeći AI i različite digitalne alate analizirat će, vizualizirati i kreativno interpretirati odabrane elemente kulturne baštine, uz provjeru pouzdanosti AI-generiranih informacija.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Završna anketa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FLEXITRAIN - sudjelovanje u projektu
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je pružanje i pomoć u integraciji mladih koji su napustili ili su u riziku od napuštanja školovanja. Hrvatska je članica uz još 8 zemalja u dunavskoj regiji.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	- škola je u pilot programu tijekom kojeg će se razvijati i testirati te usvojiti FLEXITRAIN toolbox koji će pomoći u pronalaženju rješenja za zadržavanje mladih u obrazovanju
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tatjana Mergl, prof. psihologije
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje i testiranje odabranih alata u pojedinim razrednim odjelima prema zahtjevima projekta.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište 2026./2027.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Korištenje dobivenih rezultata u daljnjim analizama i pronalaženju zajedničkih strategija zadržavanja mladih u obrazovanju u dunavskoj regiji.

H. KULTURA TURIZMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TZ GRADA ZAGREBA - ODREDIŠTE ZAGREB 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je zamišljen kao interdisciplinarno istraživanje grada Zagreba u kojem se povezuju matematika, geometrija, umjetna inteligencija, povijest, arhitektura i kulturna baština. Polazeći od pretpostavke da se iza mnogih zagrebačkih građevina, ornamenata, pročelja, trgova i drugih elemenata baštine kriju zanimljivi geometrijski oblici, pravilnosti i matematički odnosi, učenici bi istraživanjem pokušali otkriti i interpretirati „skrivenu matematiku“ grada. Poseban naglasak projekta bio bi na primjeni umjetne inteligencije kao suvremenog alata za istraživanje, analizu i interpretaciju baštine. Učenici bi fotografirali i dokumentirali odabrane zagrebačke lokacije, prepoznavali geometrijske elemente i uzorke te ih analizirali pomoću digitalnih i AI alata. Na taj bi način povezali tradicionalnu kulturnu baštinu sa suvremenim tehnologijama. Cilj projekta je potaknuti učenike da Zagreb promatraju iz nove perspektive, ne samo kao prostor povijesnih i kulturnih znamenitosti, nego i kao svojevrsni „matematički grad“, u kojem se geometrija može pronaći u arhitekturi, umjetnosti, ornamentima, urbanističkim rješenjima i svakodnevnom prostoru. Projektom želimo ostvariti sljedeće ciljeve: -razvijati interes učenika za kulturnu i arhitektonsku baštinu Zagreba, -povezati matematička znanja s konkretnim primjerima iz svakodnevnog života te popularizirati matematiku, -razvijati digitalne kompetencije i odgovorno korištenje umjetne inteligencije, poticati istraživačko, kreativno i kritičko mišljenje, - razvijati interdisciplinarno povezivanje matematike, informatike, umjetnosti, povijesti i turizma te predstaviti Zagreb mladima i posjetiteljima na inovativan i njima blizak način uz popularizaciju matematike. - planiran je posjet kazalištima i muzejima. Učenici će istraživati turističku i gastronomsku ponudu grada Zagreba. Kao završni rezultat projekta učenici će izraditi digitalnu interaktivnu kartu Zagreba, na kojoj će biti predstavljene odabrane lokacije: fotografijom, geometrijskim obrascima i zanimljivosti o kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo, prof., Ivona Šoljić Mrđenović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s Turističkom zajednicom grada Zagreba planiran je razgled znamenitosti grada u pratnji turističkog vodiča. Učenici će fotografirati građevine, istražiti zanimljivosti o njima te prepoznati skrivene matematičke odnose, simetrije i geometrijske oblike. Rezultati istraživanja poznatih znamenitosti će se povezati i prikazati u digitalnoj karti grada Zagreba. Nadalje, planiran je posjet kazalištima i muzejima. Učenici će istraživati turističku i gastronomsku ponudu grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti,	Školska godina 2026./2027., studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj

**programa i/ili
projekta**

Troškovnik

**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Sredstva osigurana iz Grada za ulaznice, razglede, materijale i projektnu opremu.

Način

vrednovanja i

**način korištenja
rezultata**

vrednovanja

Izvješće o realizaciji projekta, prezentacija s pripadajućom dokumentacijom.

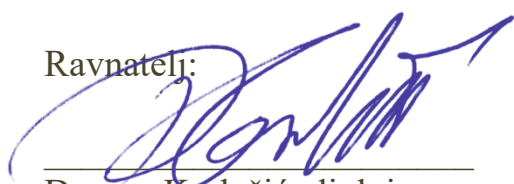
XII. KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

ZIMSKI ROK - za učenike koji su uspješno završili završni razred do 31. kolovoza 2025.	
2. studenog 2026. do 19. siječnja 2027.	Zimski rok izradbe završnog rada
do 30. studenog 2026.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
20. siječnja 2027.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
27. siječnja 2027.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
10. veljače 2027.	Obrana završnog rada
16. veljače 2027.	Podjela svjedodžbi o završnom radu
LJETNI ROK	
do 5. listopada 2026.	Objava vremenika izradbe i obrane završnog rada
do 15. listopada 2026.	Učenike završnog razreda razrednici upoznaju sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnoga rada.
do 20. listopada 2026.	Teme za obranu završnog rada donosi ravnatelj na prijedlog članova stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike te voditelja stručne prakse ili samih učenika.
do 30. listopada 2026.	Izbor teme za završni rad
2. studenog 2026. do 11. svibnja 2027.	Ljetni rok izradbe završnog rada
do 1. travnja 2027.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
12. svibnja 2027.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
19. svibnja 2027.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
2. i 3. lipnja 2027.	Obrana završnog rada
23. lipnja 2027.	Podjela svjedodžbi o završnom radu
JESENSKI ROK	
2. studenog 2026. do 8. srpnja 2027.	Jesenski rok izradbe završnog rada
1. srpnja 2027.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
do 9. srpnja 2027.	Prijava za polaganje obrane završnog rada

16. kolovoza 2027.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
25. kolovoza 2027.	Obrana završnog rada
30. kolovoza 2027.	Podjela svjedodžbi o završnom radu

KLASA: 011-03/26-03/01
 URBROJ: 251-95-2-1-26
 Zagreb, 7. listopada 2026.

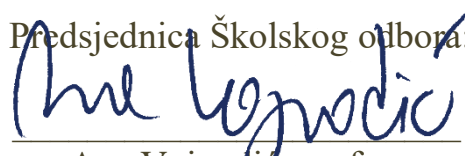
Ravnatelj:



Dragan Karlušić, dipl. ing.



Predsjednica Školskog odbora:



Ana Vojvodić, prof.