



STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA

Zagreb, Avenija Marina Držića 14

Tel.: 01 6118 713, 01 6153 030, 01 6153 040, 01 6152 958; Fax: 01 6192 571

Web: www.stsfv.eu E-mail: info@stsfv.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.

SADRŽAJ

I.	UVOD.....	4
A.	Iz zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	4
B.	Osnovni podatci o školi	5
C.	Strategija razvoja i dugoročni ciljevi.....	7
II.	IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	8
II.I.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	8
A.	Ruski jezik	8
B.	Škola i zajednica	9
II.II.	IZBORNA NASTAVA	10
A.	Obnovljivi izvori energije	10
B.	Alternativni pogoni vozila	11
C.	Dijagnostika vozila	12
D.	Glodanje CAD/CAM tehnologijom.....	13
E.	Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	14
H.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	15
I.	IT sustavi na vozilima.....	17
J.	Složene mehatroničke konstrukcije	18
K.	Roboti i manipulatori	19
L.	Mikro i nano mehatronika.....	20
M.	PLC-ovi i mikroupravljači	21
N.	Tehnička mehanika	22
O.	CNC strojevi	23
P.	Nekonvencionalni postupci obrade.....	24
Q.	Automatizacija procesnih postrojenja.....	25
III.	DODATNA NASTAVA.....	27
A.	Hrvatski jezik	27
B.	Pripreme učenika iz Fizike za polaganje državne mature	28
C.	Pripreme učenika iz Engleskog jezika za polaganje državne mature.....	29
IV.	DOPUNSKA NASTAVA.....	30
A.	Matematika	30
B.	Fizika	31
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
A.	Fotoamaterska skupina	32
B.	Novinarska grupa	33
C.	Projekt „BrAIn“.....	34
D.	Crveni križ.....	35

E.	Grupa inovatora - ZUMI	36
F.	Sportski klub Faust Vrančić	37
G.	Futsal	39
H.	Košarka.....	40
I.	Izletništvo	41
J.	Čitateljski klub	42
L.	Škola šaha.....	43
M.	Sudoku.....	44
N.	Bridž.....	45
P.	Izrada i postavljanje koševa za otpatke u prednjem dvorištu škole	46
Q.	Izrada ormarića za smještaj osnovnog alata radionice 05	47
R.	Neobični dan.....	48
S.	Engleski izvan učionice.....	49
T.	Volonterska družina	50
V.	Zajednica aktivnih građana	51
VI.	PRIPREME ZA NATJECANJA	52
A.	Priprema za natjecanje iz CNC i CAD/CAM tehnologija.....	52
B.	Priprema za natjecanje iz strojarskih tehnika	53
C.	Prometna učilica	54
D.	Dabar	55
E.	Nikola Tesla - genij budućnosti.....	56
F.	Priprema za natjecanje iz mehatronike.....	57
VII.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	58
A.	Dan sjećanja na Vukovar.....	58
B.	Božić dolazi.....	59
C.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	60
D.	Projektni tjedan – Svjetski dan hrane	61
E.	Dojdi osmaš.....	62
F.	Posjet kulturnim ustanovama Grada Zagreba	63
G.	Otvoreni dan Policijske akademije Josip Jović	64
H.	Božićni sajam	65
VIII.	IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE.....	66
A.	Maturalno putovanje učenika završnih razreda.....	66
B.	izlet učenika drugih razreda	67
C.	Izlet učenika 4.A u RH	68
D.	Dvodnevni izlet u Italiju.....	69
IX.	TERENSKA NASTAVA	70
A.	Posjet nuklearnoj elektrani Krško	70

B.	Posjet tvrtki iz područja energetike	71
C.	Posjet muzeju "Nikola Tesla Experience Center Karlovac"	72
D.	Worldskills Croatia 2026.....	73
E.	Posjet tvornici Doking.....	74
F.	Hrvatski salon inovacija	75
G.	Nacionalna izložba mladih inovatora	76
X.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	77
A.	Dozvola za nesavršenost	77
B.	Budi mrak.....	78
C.	Reagiraj ljudski.....	79
D.	Dan mentalnog zdravlja.....	80
E.	Obilježavanje dana ružičastih majica	81
F.	Dan sigurnijeg interneta	82
G.	Job Lab	83
H.	Tko zapravo pobjeđuje	84
I.	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	85
J.	Ovisnost.....	86
K.	Razredni start.....	87
L.	SNEP	88
M.	Upravljanje karijerom.....	89
N.	KIS – Kultura izgradnje sigurnosti i nenasilja među mladima	90
XI.	PROJEKTI.....	91
A.	Regionalni centar kompetentnosti Faust	91
B.	Projekt mobilnosti KA1.....	93
C.	Međunarodni projekti iz STEM područja	94
D.	3D technologies.....	95
E.	IT solutions through VR integration	96
G.	Projekt „Matematika i nada“	97
H.	Projekt "Math&Skills4Life"	98
I.	Projekt „ZAGRIZI“	99
XII.	KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.....	100

I. UVOD

A. IZ ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12. i 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98./19., 64./20. i 151./22.)

Članak 4.

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Članak 28.

- Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa
- Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja

- Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

B. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića izvodi nastavne planove i programe za zanimanja:

ČETVEROGODIŠNJA ZANIMANJA:

- 1) strojarski tehničar
- 2) tehničar za mehatroniku
- 3) strojarski računalni tehničar
- 4) tehničar za vozila i vozna sredstva

1. razred (modularna nastava):

- 1) Tehničar za mehatroniku / Tehničarka za mehatroniku
- 2) Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu
- 3) Tehničar za vozila / Tehničarka za vozila

TROGODIŠNJA ZANIMANJA:

- 1) CNC operater/CNC operaterka

1. razred (modularna nastava):

- 1) Operater za strojne obrade / Operaterka za strojne obrade

Broj razrednih odjeljenja po godinama:

PROGRAM	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
STROJARSKI TEHNIČAR	1	1	1
TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU	2	2	2
STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR	3	2	2
TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA	1	1	1
CNC OPERATER/CNC OPERATERKA	1	1	-
UKUPNO: 21	8	7	6

TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU / TEHNIČARKA ZA MEHATRONIKU	2
TEHNIČAR U STROJARSTVU / TEHNIČARKA U STROJARSTVU	3
TEHNIČAR ZA VOZILA / TEHNIČARKA ZA VOZILA	1
OPERATER ZA STROJNE OBRADNE / OPERATERKA ZA STROJNE OBRADNE	1
UKUPNO: 7	7

UKUPNO RAZREDNIH ODJELJENJA: 28

Podatci o radnicima:

ravnatelj	1
stručni suradnici	3
nastavnici	59
strukovni učitelji	4
suradnici u nastavi	2
administrativno - tehničko osoblje	11
UKUPNO	80

C. STRATEGIJA RAZVOJA I DUGOROČNI CILJEVI

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje da bi bili konkurentni na tržištu rada
- omogućiti im u izornoj i fakultativnoj nastavi sadržaje vezane uz struku, a koji nisu obuhvaćeni obveznim programom
- nastaviti uspješnu suradnju s europskim školama u cilju osuvremenjivanja strukovne nastave i prilagođavanja europskom strukovnom školstvu
- poticati individualne sklonosti učenika i prezentirati njihova postignuća na natjecanjima i smotrama
- modernizirati školsku opremu i nastavne programe, naročito u strukovnoj nastavi, da se može pratiti razvoj suvremenih tehnologija u proizvodnji
- pripremiti učenike za što uspješnije polaganje državne mature uvođenjem dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim programima škole
- uvoditi nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sadržaje koji omogućuju osposobljavanje učenika za uspješnije uključivanje u moderno demokratsko društvo i razvijaju svijest o nacionalnim kulturnim i povijesnim vrednotama
- provoditi aktivnosti projekata vezanih uz Regionalni centar kompetentnosti
- provoditi aktivnosti svih projekata u kojima sudjeluje škola

Ravnatelj: Dubravko Diklić, dipl. ing.

II. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

II.I. FAKULTATIVNA NASTAVA

A. RUSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUSKI JEZIK
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara prvom stupnju (prvoj godini) učenja. Ovladavanje osnovama gramatike.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dobro savladati čitanje i pisanje ruskog pisma.• steći osnovna znanja iz leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura.• upoznati učenike s osnovnim kulturnim značajkama društva ruskog govornog područja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mandica Župan, profesor ruskog jezika i književnosti Profesor ruskog jezika treba biti uzor i voditelj aktivnosti
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026. od. 08.09.2025. do 31.08.2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija znanja i vještina koje su učenici stekli, odnosno razvili tijekom školske godine te analiza rezultata anketom i razgovorom

B. ŠKOLA I ZAJEDNICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA I ZAJEDNICA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.•biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.•primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.•razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.•razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none">•razumjeti složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici.•biti sposoban istražiti problem vezan za pojave u zajednici.•imati iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava.•biti sposoban osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit.•iskazati spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u Zajednici.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•Filomena Škobalj, prof.•Katarina Stepčić, prof.
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će prepoznati pojavu ili problem u zajednici i djelovati prema njenom rješavanju unutar jedne od tematskih cjelina (kultura i mediji, fizička aktivnost i sport, zdravlje, demokracija i civilno društvo, generacije, urbanizam i stanovanje, društvena jednakost, osobne slobode i ljudska prava, migracije, ekonomija, okoliš) kroz četiri faze:</p> <ul style="list-style-type: none">•promisli•istraži•stekni iskustvo•djeluj
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva Grada Zagreba
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> korištenja rezultata <u>vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none">• kontinuirano tijekom cijele nastavne godine kroz dva elementa: usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda i generičke kompetencije

II.II. IZBORNA NASTAVA

A. OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost primjene obnovljivih izvora energije, naročito značaj proizvodnje električne energije iz OI te ukazati što znači samodostatnost proizvodnje električne energije iz OI za jednu zemlju (državu). Ukazivanjem na prednosti i koristi koje pružaju OIE pokušati postepeno mijenjati navike svih sudionika društva u cilju smanjenja emisije štetnih plinova u okoliš te razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu. Podizati svijest za što učinkovitije gospodarenje otpadom, a sve u cilju postizanja što manjeg onečišćenja. Tražiti adekvatne načine za unaprjeđenje i poboljšanje energetske učinkovitosti. Dati do znanja da se štednjom energije i vode te korištenjem obnovljivih izvora energije, doprinosi usporavanju klimatskih promjena i zaštitu životne sredine.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih činjenica s osvrtom na prednosti koje pružaju obnovljivi izvori energije u odnosu na fosilna goriva (neobnovljivi izvori). Upoznati osnovne principe proizvodnje toplinske i električne energije iz obnovljivih izvora. Dat će se i kritička analiza korištenja postrojenja OIE (u pogledu isplativosti), vodeći računa da se odabere najpovoljnije rješenje u funkcionalnom i ekonomskom smislu. Usporediti stupanj iskoristivosti postrojenja s obnovljivim izvorima i konvencionalnim izvorima te utvrditi prednosti i nedostatke jednih u odnosu na druge. Usporediti prednosti koje ima Republika Hrvatska u odnosu na ostale zemlje - članice EU-a, u pogledu proizvodnje električne energije iz energije vjetera, hidroenergije, solarne i geotermalne energije.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Luka Žepić dipl. ing. strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici u razredima 3.D i 3.E (Strojarski računalni tehničari - SRT); 4.D i 4.E (Strojarski računalni tehničari - SRT).
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. 3.D i 3.E - Dva sata tjedno; 4.D i 4.E – Jedan sat tjedno
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana provjera, usmena provjera, zadaće, prezentacije, seminari

B. ALTERNATIVNI POGONI VOZILA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ALTERNATIVNI POGONI VOZILA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj modula je stjecanje temeljnih znanja o alternativnim pogonima vozila, njihovoj konstrukciji, značajkama te njihovom korištenju i održavanju. Cilj je osposobiti polaznike da prepoznaju značaj primjene, razlikuju vrste, objasne utjecaj na okoliš i konstrukciju, te sagledaju razvoj alternativnih pogona.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je upoznati polaznike s vrstama, karakteristikama, značenjem i primjenom alternativnih pogona kroz teorijsku nastavu u specijaliziranoj učionici autotehnike. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivica Koren, mag.ing.stroj.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj, voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom. Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. U okviru 64 nastavnih sati.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera znanja i pismena provjera znanja. Praćenje aktivnosti, motiviranosti i kvalitete rada.

C. DIJAGNOSTIKA VOZILA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA VOZILA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja dijagnostike vozila. Uvid u aktualne konstrukcije, tehnologije i rješenja iz područja dijagnostike pri izradi cestovnih vozila. Posjeti edukacijskim centrima i poduzećima za dijagnostiku.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja dijagnostike vozila. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Miladin, dipl. ing. stroj.
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj ,voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom. Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. U okviru 64 nastavnih sati.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> korištenja rezultata <u>vrednovanja</u>	Pismena i usmena provjera znanja. Praktični rad na dijagnostičkom uređaju.

D. GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala u strojarstvu. Omogućiti učenicima samostalno programiranje CNC glodalice CAD/CAM tehnologijom, programskim paketom CATIA.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja programiranja CNC strojeva i izrade proizvoda. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Snježana Korčij, dipl. ing. strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava: predavanjima, vježbama, seminarskim radovima, i programskim zadacima.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini.

E. TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
<u>Ciljevi</u> Paktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala u strojarstvu. Omogućiti učenicima samostalno programiranje CNC tokarilice CAD/CAM tehnologijom u programskom paketu CATIA.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja programiranja CNC strojeva i izrade proizvoda. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređenjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jurica Jukić, dipl.ing.strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u specijaliziranoj učionici, rad po grupama i individualni rad. Naučiti učenike da rješavaju probleme primjenjujući znanja stečena u drugim predmetima. Pripremiti učenike za individualni i timski rad i izvršavanje obaveza tijekom školovanja na budućem radnom mjestu.
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025/2026 Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranje zadataka u idućoj školskoj godini.

H. DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za modeliranje dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarsko konstruiranje i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalnog konstruiranja proizvoda.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za učenike 3. razreda- zanimanje Računalni tehničar u strojarstvu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom 2. omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda 3. izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi 4. omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima <p>Opseg naučenog znanja može se sažeti na sljedeće aktivnosti: Skiciranje 3D modela, konstruirati-dizajnirati 3D strojni model , ispitati-testirati, izraditi i revidirati 3D model proizvoda, te izraditi konstrukcionu, tehnološku i izvedbenu dokumentaciju.</p>
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Snježana Korčij, dipl.ing. strojarstva
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava: predavanjima, vježbama, seminarskim radovima, i programskim zadacima.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025. Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none"> •analiza uspješnosti rješениh testova •analiza i vrednovanje u okviru analize Godišnjeg plana i programa škole •primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju testova u idućoj školskoj godini

**AKTIVNOST,
PROGRAM
I/ILI
PROJEKT**

DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

**Ciljevi
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

- razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala
- primijeniti datoteke standardnih elemenata
- izrada tehničke dokumentacije generiranog 3D modela

**Namjena
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

- Učenici 3.F razreda - Tehničar za vozila i vozna sredstva
- uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja strojarskih konstrukcija
 - omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda
 - izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi
 - omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
 - poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem

**Nositelji
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Igor Brodarec

**Način
realizacije
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

- rad u učionici, rad u grupama i individualni rad
- naučiti učenike rješavanju problema i primjenom znanja stečenih u drugim predmetima
- priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu

**Vremeni
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Školska godina 2025./2026.
2 sata tjedno - vježbe

**Troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Vlastita sredstva škole

**Način
vrednovanja i
način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

- Usmena provjera znanja
- Pisana provjera znanja
- Praktične vježbe - rad na računalu
- Seminarski rad

I. IT SUSTAVI NA VOZILIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IT SUSTAVI NA VOZILIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja dijagnostike vozila. Uvid u aktualne konstrukcije, tehnologije i rješenja iz područja dijagnostike pri izradi cestovnih vozila. Posjeti edukacijskim centrima i poduzećima za dijagnostiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja dijagnostike vozila. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Škrnjug, ing. stroj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj ,voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom. Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. U okviru 64 nastavnih sati.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera znanja. Praktični rad na dijagnostičkom uređaju.

J. SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • opisati mehatroničke strukture prema funkciji • razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala • primijeniti datoteke standardnih elemenata • simulirati mehatroničke konstrukcije
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici 4.A i 4.B razreda - Tehničar za mehatroniku</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja mehatroničkih konstrukcija • poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Brodarec
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u učionici, rad u grupama i individualni rad • naučiti učenike rješavanju problema i primjenom znanja stečenih u drugim predmetima • priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska godina 2025./2026.</p> <p>3 sata tjedno (1 sat predavanje, 2 sata vježbe)</p>
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Usmena provjera znanja • Pisana provjera znanja • Praktične vježbe - rad na računalu • Seminarski rad

K. ROBOTI I MANIPULATORI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ROBOTI I MANIPULATORI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti vještine izrade programa i primjena istog kod pokretanja školskog robota jednostavnim radnjama kao što su prebacivanje radnih komada na zadano mjesto, te simulacija rada pojedinih robota kao što je Robot za zavarivanje, Robot za mjerenje i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s industrijskim robotom, te učenje pri rukovanju materijalom u proizvodnji. Razvijanje zainteresiranosti za strojarsku struku u društvu, podizanje opće razine tehničkih znanja, otkrivanje mogućnosti za rad i poduzetništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragan Karlušić, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osniva se jedna grupa učenika. Grupa učenika je iz 4D razreda, Strojarski računalni tehničar.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. 3 sata tjedno (1 sat predavanje, 2 sata vježbe)
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik dobiva ocjenu iz izbornog predmeta.

L. MIKRO I NANO MEHATRONIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIKRO I NANO MEHATRONIKA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobrazba učenika o osnovnim pojmovima fluidike, fluidičkih strujnih i statičkih elemenata u svrhu prepoznavanja karakterističnih mikropneumatskih elemenata i njihove primjene.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 4. razreda budućeg zanimanja „Tehničar za mehatroniku“ .
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag.ing.el.
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, izborna nastava
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., tjedno 1 sat teorije.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole .
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Završetkom dodatne nastave učenici će biti sposobni prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u izradi fluidičkih elemenata i mikroelektromehaničkih sustava.

M. PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLC-ovi i MIKROUPRAVLJAČI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati postupak i strukturu programiranja PLC-a i mikroupravljača. Definirati i objasniti postupak održavanja i umrežavanja PLC-ova i mikroupravljača. Osposobiti učenike za samostalan i timski rad. Razviti odgovornost prema radu i kontinuiran rad. Samostalno programirati PLC-ove i mikroupravljače.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 3. razreda budućeg zanimanja „Tehničar za mehatroniku“
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag.ing.el.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, izborna nastava
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., tjedno 1 sat teorije i 2 sata vježbi svaki drugi tjedan.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja - znanje Praktična primjena nastavnih sadržaja - vještine Kvaliteta rada – izvođenje laboratorijskih vježbi

N. TEHNIČKA MEHANIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKA MEHANIKA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da nakon učenja interpretira zakonitosti statike i nauke o čvrstoći koja su nužna za razumijevanje i rješavanje jednostavnih tehničkih problema.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2. razreda CNC operatera: <ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima znanje prepoznavanja i izdvajanja bitnih značajki, rješavanje zadataka i tehničkih problema iz područja statike i nauke o čvrstoći• osposobiti učenika za samostalni i timski rad pri rješavanju jednostavnijih zadataka iz područja statike i nauke o čvrstoći
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Žaklina Labura dipl.ing. strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, vježbama i programskim zadacima.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2025.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom izborne nastave učenici će biti sposobni za samostalan i timski rad u interpretaciji zakonitosti statike i nauke o čvrstoći koja su nužna za rješavanje jednostavnih tehničkih problema. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada.

O. CNC STROJEVI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CNC STROJEVI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobraziti učenike za izradu dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarska tehnologija i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalne izrade proizvoda
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 3. razreda: CNC operateri • omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom • omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za izradu dijelova na CNC stroju • pružanje prilike stvaranja proizvoda u 3 dimenzije najmodernijim načinom u svijetu. • Izraditi tehnološke dokumente po kojima će se izraditi dizajnirani proizvodi • omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jurica Jukić, dipl. ing. strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, E-nastavom, vježbama, seminarskim radovima, programskim zadacima i praktičnim zadacima na školskom CNC stroju.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. Jedanput tjedno
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom dodatne nastave učenici će biti sposobni : natjecati se iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u strojarskim pogonima.

P. NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRAD

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRAD
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja o nekonvencionalnim postupcima obrade u području suvremenog oblikovanja proizvoda.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja nekonvencionalnih postupaka obrade proizvoda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Klaudija Tolić Popović, dipl. ing. str.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj, voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. U okviru 32 nastavna sata
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učeničke mape i provjere usvojenosti programskih sadržaja

Q. AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>KOGNITIVNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirati i opisati osnovne pojmove vođenja proizvodnih procesa, podjelu automatiziranih sustava, sheme i načela rada procesnih i proizvodnih postrojenja - Opisati i obrazložiti strukturu i građu procesnih postrojenja - Primijeniti stečena znanja, izvesti laboratorijsku vježbu , protumačiti rješenje (računskog zadatka, vježbe) - Razvrstati regulatore i njihove značajke, usporediti dva regulatora, te raspravljati o njima - Predložiti bolje, jednostavnije rješenje - Kritički razmišljati i izabrati, istražiti, obrazložiti strategiju i način puštanja u rad upravljačkog i regulacijskog sustava <p>AFEKTIVNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izabrati jednostavna rješenja, opisati jednostavna rješenja, slijediti upute za rješenja, odgovoriti na pitanja i zapamtiti nove pojmove - Odgovoriti na pitanja tijekom sata, prakticirati stečena znanja kod izvođenja vježbi - Razlikovati komponente, objasniti jednostavna rješenja upravljačkog i regulacijskog sustava, odabrati komponente za sustav - Kombinirati različite komponente kako bi se dobilo najbolje rješenje, usporediti rješenja - Razlikovati dobro/loše rješenje, izvesti vježbu, primijeniti stečena teorijska znanja, predložiti dodatno rješenje ako postoji <p>PSIHOMOTORNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvoditi vježbe, nacrtati sheme - Skicirati sheme sustava - Riješiti radne listove
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobiti učenike kako bi mogli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti osnovna načela termodinamike i hidromehanike u sustavima automatizacije, te ih objasniti, opisati i definirati, - pokazati samopouzdanje u samostalnom radu, surađivati u grupnim aktivnostima (timski rad), koristiti objektivan pristup u rješavanju problema automatizacije, - izraditi jednostavan procesni sustav i pratiti njegov rad, graditi stvaralačke sposobnosti, uz vodstvo baratati pojmovima i elementima.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Stepić , dipl. ing. strojarstva; Kladija Tolić Popović, dipl. ing. strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	PLANIRANO VRIJEME ZA REALIZACIJU (tjedno/godišnje): 3 sata/96 sati, (1 sat predavanja tjedno + 2 sata vježbi tjedno)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	8.9.2025.-31.8.2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/

**Način
vrednovanja i
način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

Spoznajna razina ZNANJA

- *USMENE PROVJERE POSTIGNUĆA UČENIKA: INDIVIDUALNI RAZGOVORI, RAD U PARU, DEBATA*
- *PISANE PROVJERE POSTIGNUĆA UČENIKA : TESTOVI, ZADACI OBJEKTIVNOG TIP*
- *GRAFIČKI RADOVI: PROGRAMI, VJEŽBE, PREZENTACIJE*

PRAKTIČNA PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA

Psihomotorna razina VJEŠTINE

- *ODRŽATI PREZENTACIJU*
- *IZVESTI LABORATORIJSKU VJEŽBU*
- *IZVESTI/DEMONSTRIRATI POKAZNU VJEŽBU NA PLOČI ILI MODELU*
- *SIMULACIJA*
- *IZRADITI UPORABNI PREDMET/MODEL*

KVALITETA RADA

Odgojna razina STAVOVI

- *ODNOS PREMA DRUGOME (nastavnik, učenik, razredni odjel, tehničko osoblje škole i dr.)*
- *ODNOS PREMA ŠKOLSKIM OBVEZAMA (izrada domaćih radova, redovito nošenje potrebnog nastavnog materijala, redovito pohađanje nastave, aktivnost na satu)*
- *ODNOS PREMA KUĆNOM REDU ŠKOLE*
- *POSLOVNI BONTON/KOMUNIKACIJA*

III. DODATNA NASTAVA

A. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK, PRIPREME ZA Maturu
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Temeljito ponoviti srednjoškolsko gradivo potrebno za polaganje ispita na Državnoj maturi.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Karlović, prof; Jasminka Marinović, prof; Damir Pešorda, prof; Siniša Subjak, prof.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza prethodnih rokova Državne mature
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. Jedan sat tjedno po razredu.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rezultate postignute na Državnoj maturi.

B. PRIPREME UČENIKA IZ FIZIKE ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREME UČENIKA IZ FIZIKE ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje činjenica, razumijevanje, ponavljanje gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima se želi pomoći u savladavanju gradiva fizike potrebnog na državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ive Stipaničev, prof.; Ana Vojvodić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedene državne mature uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na dodatnim pripremama s ostalima, ovisno o samom radu na pripremama. Izvode se zaključci o mogućim poboljšanjima.

C. PRIPREME UČENIKA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA POLAGANJE
DRŽAVNE MATURE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu, pripreme za natjecanje
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Prezentirati sadržaj, jezične strukture i tekstne vrste, koji se ispituju u sklopu obje razine ispita Državne mature te na natjecanjima iz engleskog jezika. Upoznati učenike sa strukturom i organizacijom ispita, tipovima zadataka te načinima i kriterijima vrednovanja rezultata.
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Učenici završnih razreda upoznat će tipove zadataka, strukturu i organizaciju ispita mature te testova koji se koriste na različitim vrstama i razinama natjecanja iz engleskog jezika te razviti strategije za njihovo rješavanje. Ponovit će, uvježbati i usvojiti sadržaje koji se ispituju, unaprijediti svoje jezične vještine te razviti samopouzdanje i sigurnost.
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Renata Krivak, prof. i Žaklina Škarić, prof
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Rješavanje i analiziranje do sada provedenih ispita Državne mature te testova s natjecanja
<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Tijekom nastavne 2025./2026.
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Vlastita sredstva Škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rezultati učenika na ispitima mature i natjecanjima.

IV. DOPUNSKA NASTAVA

A. MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. I 2. RAZREDE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima lošijeg predznanja te učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo dodatna pojašnjenja i pomoć u savladavanju tog gradiva s ciljem unapređenja nastavnog procesa. Omogućiti svim učenicima više vježbanja i rješavanje istih zadataka na više načina te razvijati sposobnost za primjenu stečenih znanja iz matematike u usvajanju novih nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijati matematičku intuiciju, maštu, radoznalost i stvaralačko mišljenje
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa učenika za matematiku. Bolji rezultati učenika na redovnoj nastavi
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor matematike u razredu u kojem predaje
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, individualni i frontalni rad
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje određenih sadržaja
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjere na redovnoj nastavi

B. FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2.A, 2.B i 2.G RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bolje usvajanje i povezivanje gradiva. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati prirodoslovnu pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva fizike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ive Stipaničev, prof.; Ana Vojvodić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, frontalna nastava. ne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

A. FOTOAMATERSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FOTOAMATERSKA SKUPINA „DAMIR ŠIŠIĆ“
<u>Ciljevi,</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	•usvajanje znanja i vještina rukovanja foto aparatom te obrade fotografija na računalu•razvijanje individualne kreativnosti•razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu•omogućiti učenicima lakše i učinkovitije korištenje što većeg broja mogućnosti fotoaparata•poticati učenike na samostalan i kreativan rad.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	•učenicima se želi približiti svijet fotografije i sve njene ljepote. •praćenje i dokumentiranje svih događaja u školi•izrada materijala za promidžbu škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj aktivnosti je profesor Boris Najdenovski.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	•zajednički rad u učionici (obrada fotografija)•odlasci na teren (slikanje grada, prirode, na zadanu temu...)•slikanje svih događanja u školi
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.(2 sata svaki drugi tjedan ili prema potrebi ovisno o događanjima u školi ili izvan nje)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	•zajednička evaluacija postignuća na kraju školske godine•anketni upitnik u svrhu ispitivanja osobnog zadovoljstva i prijedlozi za daljnji rad

B. NOVINARSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI LIST FAUST
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i okupljanje učenika/novinara, rad na prikupljanju materijala
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje osnova novinarstva, pisanje članaka, praćenje događaja u školi i izvan nje
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Urednica lista Anita Karlović, prof.; Petra Iveković, prof.; Maja Horvat, prof.; Katarina Stepić, dipl. ing.; Petra Iveković, Anita Karlović, Maja Horvat, Katarina Stepić, Božica Kühn, prof.; ostali članovi Nastavničkog vijeća kao suradnici i učenici/novinari
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti sastanci kroz tjedan, uživo ili putem Teamsa, dogovor oko podjele poslova
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Evaluacija konkretnih postignuća objavljivanjem školskog lista.

C. PROJEKT „BRAIN“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „BRAIN- PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU“
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-Kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. -Razvijati digitalne kompetencije i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije -Razvijati kritičko mišljenje o utjecaju tehnologija u nastajanju, uključujući umjetne inteligencije, i osposobljavanja za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 1., 2. i 3. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET; Ivana Gugić, prof.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba digitalne tehnologije u nastavi matematike
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Uspjeh učenika u usvajanju obrazovnih ishoda na nastavi matematike

D. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje osjećaja za humano djelovanje i senzibiliziranje učenika za pomaganje ljudima u prijekoj potrebi.• osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• istaknuti vrijednosti ovakvog oblika pomaganja• uključivanje što većeg broja učenika i profesora da se uključe u akcije kojima je cilj pružanje pomoći potrebitima• pripreme učenika za natjecanje u prvoj pomoći
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Škrnjug, ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dobrovoljno darivanje krvi u školi• korištenje plakata za poziv darivateljima i obilježavanje dana darivatelja krvi• sudjelovanje u humanitarnim akcijama• pripremanje i obuka učenika za natjecanje u prvoj pomoći-N.Vinodolski (viši stupanj)- studeni 2024.• sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći – ožujak 2025.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. 25.listopad – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi 14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi voditelja aktivnosti prilikom odlaska na praktičnu obuku učenika u Novi Vinodolski – financira se iz prihoda škole. Troškove natjecanja i osnovne obuke učenika u školi pokriva Crveni križ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika dobrovoljnih davatelj krvi. Podjela zahvalnica.

E. GRUPA INOVATORA - ZUMI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZUMI- inovatori
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt obuhvaća rad s darovitim učenicima u tehničko informatičkom području, točnije u području strojarstva i mehatronike u sklopu kurikulske školske aktivnosti ZUMI. Učenici će izrađivati radove s kojima će sudjelovati na izložbama i natjecanjima u području inovacija koristeći pri tom nova saznanja i nove tehnologije uz ekološki pristup. Svrha projekta je promocija inovacija u kombinaciji s poduzetništvom te razvijanje upotrebe digitalnih alata za kolaboraciju između nastavnika i učenika suradnika. Dodatna vrijednost je uključivanje volontera u rad s darovitima, te osnaživanje svih sudionika u smislu ohrabrenja za vlastite ideje i realizaciju istih.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici od 1-4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta ovisi o prostornim mogućnostima. Konzultativni rad s učenicima provodi se uživo i/ili online. Radni dio projekta realizirao bi se u raspoloživim prostorima škole a djelomice i u radionicama koje bi na raspolaganje stavili zainteresirani učenici
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se izvodi tokom cijele nastavne godine, a posjete izložbama ovise o financijskim mogućnostima.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik uvelike ovisi o količini radova, a troškovi se odnose na materijal za izradu potrebnih radova, troškove putovanja i transporta, dnevnice, te prehranu učenika na cjelodnevnom izložbama. Procjena cca 2000 eura.e ovdje da biste unijeli tekst.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Uspješnost projekta vrednuje se brojem radova, brojem sudionika-volontera, kao i brojem posjećenih natjecanja i sudionika izlagača, te osvojenim nagradama.

F. SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO FAUST VRANČIĆ
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti psihomotorne sposobnosti povećati samopouzdanje kroz sportska postignuća razviti fair play odnose razviti natjecateljski duh
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	formirati zdrave stilove života formirati osjećaj za timski rad razviti osjećaje tolerancije i prihvaćanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Krešimir Brčić, prof. Alan Medić, prof. Nikola Pustak, prof. Siniša Subjak, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Po vremeniku i propisima Saveza školskih športskih društava grada Zagreba
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja se financirana od strane organizatora
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Plasman na pojedinim natjecanjima Samovrednovanje

OGLASNA PLOČA TZK-E I SPORTSKI KLUB FV (INTERNETSKA STRANICA ŠKOLE)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ - OGLASNA PLOČA TZK-E I SPORTSKI KLUB FV (INTERNETSKA STRANICA ŠKOLE)
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj o važnosti redovne i pravilne tjelesne aktivnosti Upoznati čitaoce (učenici, nastavnici, roditelji...) sa povijesnim činjenicama, aktualnostima i budućim događanjima Razvijati domoljublje kroz praćenje naših vrhunskih sportaša ili učeći o njihovim postignućima u prošlosti
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	formiranje zdravog stila života razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanja i zajedništva razvijanje samopouzdanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Krešimir Brčić, Maja Horvat, Alan Medić, Nikola Pustak
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preko oglasne ploče u prostoru sportske dvorane (TZK) i preko internetske stranice škole (http://www.stsfv.eu/slobodne-aktivnosti/sportski-klub-faust/)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./26. periodički i prigodno ovisno o potrebama ili aktualnostima
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjeta stranici Anketa učenika – ocjena aktivnosti Samovrednovanje

G. FUTSAL

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FUTSAL
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Selekcija ekipe i nastup na prvenstvu škola u futsalu za mladiće
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s afinitetom za futsal
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikola Pustak
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	1x tjedno sastanak ili trening u sportskoj dvorani, nastup na prvenstvu škola po rasporedu. Informacije na SSGZ
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad - do završetka natjecanja (ovisno o rezultatu)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	0
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Postignut rezultat na prvenstvu škola, omogućavanje lakšeg ždrijeba sljedeće godine

H. KOŠARKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOŠARKA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike elementima tehnike i taktike košarke te pripremiti ih za nastupe za Školu na gradskom natjecanju.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">za zainteresirane učenike svih razreda Učenici se pripremaju za nastupe, uče se timskom radu, razvijaju međusobnu suradnju i socijaliziraju se.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor izvrstan savjetnik, Ante Barbarić, dipl.ing. strojarstva, trener košarke Siniša Subjak, profesor
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava u školskoj dvorani.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. Jedanput tjedno jedan školski sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rezultati na stranicama Zagrebačkog školskog športskog saveza i mogućnost učlanjivanja u košarkaške klubove

I. IZLETNIŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLETNIŠTVO
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti psihomotorne sposobnosti naučiti se koristiti opremom za izlete (orijentacija, kampiranje, prijevoz), naučiti biti odgovoran prema sebi i drugima
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	formirati zdrave stilove života, surađivati u grupnim aktivnostima, razviti osjećaje tolerancije i prihvatanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Krešimir Brčić, prof
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Periodički ovisno o mogućnostima (meteorološki uvjeti, slobodno vrijeme, ostale školske obaveze...)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025.-2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobno sudionici po potrebi i mogućnostima, škola po mogućnostima
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Samovrednovanje, prezentacije rada preko internetskih stranica škole.

J. ČITATELJSKI KLUB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČITATELJSKI KLUB
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati čitalačku pismenost Graditi stavove i vrijednosti Obogaćivati i proširivati rječnik
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i djelatnicima škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Božica Kühn i Anita Karlović
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje jedne knjige mjesečno prema popisu čitateljskog izazova
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema financijskih izdataka
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Nagrada najboljim čitateljima u obliku poklona

L. ŠKOLA ŠAHA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠAH UZ ŠKOLU ŠKOLA ŠAHA PO MODELU EUROPSKE ŠAHOVSKE ZAKLADE KASPAROV „Kasparov Chess Foundation“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati samopouzdanje kroz šahovska postignuća, razvijanje natjecateljskog duha, poboljšati strpljenje, upornost i koncentraciju učenika, razvoj kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka. Podučavati učenike da budu odlučni, motivirani, te poticati sportski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranjem šaha promiče se socijalna kohezija koja može pridonijeti ciljevima poput socijalne integracije, borbe protiv diskriminacije, smanjivanje stope kriminala, pa čak i borbu protiv različitih oblika ovisnosti. „Šah nas uči da ne gubimo glavu u lošoj situaciji i da uporno istražujemo mogućnosti kako da isplivamo iz teškoća“ (Benjamin Franklin)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Krešimir Brčić, Maja Horvat, Alan Medić, Nikola Pustak, Luka Žepić dipl. ing. strojarstva Vođenje natjecanja, suđenje, motiviranje učenika za bavljenje šahom, suradnja sa šahovskim klubovima. Pružanje povratne informacije o napredovanju svakog pojedinog učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje: odigravanje turnira po skupinama (8 skupina po razredima). Turnirsko natjecanje sa školama u okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela pehara za tri najbolje ekipe. Podjela medalja za najbolje pojedince. Objava rezultata na zidnim novinama i u školskom listu.

**AKTIVNOST,
PROGRAM
I/ILI
PROJEKT**
PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2025.
**Ciljevi
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Cilj "Prvenstva osnovnih i srednjih škola u Sudoku 2025" je poticanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i timskog duha među učenicima. Kroz sudjelovanje u ovom natjecanju, učenici će razvijati svoje sposobnosti rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i analitičke vještine. Osim toga, natjecanje ima za cilj promicati ljubav prema matematici i enigmatskim zadacima, čime se doprinosi općem obrazovanju i intelektualnom razvoju mladih.

**Namjena
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Edukacija: Sudjelovanje u Sudoku natjecanju omogućuje učenicima stjecanje novih znanja i vještina vezanih uz logiku i strategiju.

Motivacija: Natjecanje potiče učenike na aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima, što može povećati njihovu motivaciju za učenje.

Društvena interakcija: Učenici će imati priliku surađivati s vršnjacima, razmjenjivati iskustva i razvijati socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti.

Prezentacija talenata: Natjecanje pruža platformu za talentirane učenike da pokažu svoje sposobnosti te se natječu na višoj razini, uključujući regionalna i državna natjecanja.

**Nositelji
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Ivica Koren, mag.stroj.

**Način
realizacije
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Sudjelovanje učenika u natjecanju.

**Vremeni
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama u listopadu 2025.

Regionalno natjecanje održati će se u studenom 2025.

Državno natjecanje održati će se 13. - 14. prosinca 2025.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Kotizaciju natjecanja snosi škola.

**Način
vrednovanja i
način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Plasman na pojedinim natjecanjima

Samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj prvenstva osnovnih i srednjih škola u bridžu kao misaonom sportu je potaknuti razvoj logičkog razmišljanja, strateških vještina i timske suradnje među učenicima. Sudjelovanje u natjecanju potiče učenike na analitičko razmišljanje, donošenje odluka i planiranje. Osim toga, cilj je promocija intelektualnih igara koje potiču socijalnu interakciju, koncentraciju i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija: Učenici će kroz igru naučiti osnovna pravila bridža, razviti strateške i analitičke vještine, te poboljšati sposobnost planiranja. Socijalizacija: Igra bridža omogućuje učenicima suradnju u timovima, razvijanje komunikacijskih vještina i timskog duha. Prezentacija talenata: Natjecanje pruža priliku talentiranim učenicima da pokažu svoje sposobnosti na regionalnoj i državnoj razini, te promovira intelektualne igre u obrazovanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani nastavnici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi u nekoliko faza: Školska razina: Učenici sudjeluju u lokalnim turnirima u svojim školama. Regionalna razina: Najbolji timovi iz škola natječu se na regionalnoj razini. Državna razina: Završni turnir okuplja najbolje timove iz cijele države.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizaciju natjecanja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja bit će vrednovani kroz plasman timova na svim razinama natjecanja. Povratne informacije omogućit će samovrednovanje i poboljšanje vještina učenika u budućim natjecanjima.

P. IZRADA I POSTAVLJANJE KOŠEVA ZA OTPATKE U PREDNJEM DVORIŠTU ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NASTAVAK AKTIVNOSTI NA IZRADI I POSTAVLJANJU KOŠEVA ZA OTPATKE U PREDNJEM DVORIŠTU ŠKOLE
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Potaknuti učenike na pravilan način odlaganja otpada u, za tu namjenu, izrađene koševe. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša škole u kojem boravimo i okoliša u cjelini.
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Izradom koševa za očekivati je da će se spriječiti ili barem smanjiti otpadni materijal nastao nakon boravka učenika u dvorištu ispred škole i time pridonijeti boljem estetskom i vizualnom dojmu.
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Željko Tomašković i učenici 1.G
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Koševi su konstrukcijski gotovi, konačan izgled finaliziran no potrebno je još radova na izradi stupića na koje će se isti pričvrstiti te završni premazi bojom i konačno montiranje (betoniranje) na mjesto lokacije Dovršetak izrade predviđen je u školskoj radionici 05 ili, kada bi vremenske prilike to omogućile, u dvorištu škole. Završno postavljanje, koje uključuje betonsko fiksiranje, realiziralo bi se na odabranoj lokaciji uz pomoć i zalaganje učenika 1.G u okviru terenske nastave.
<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Tijekom nastavne godine
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Osnovni materijal osigurala bi škola (već je osiguran, osim boje), a gdje god bi to bilo moguće koristili bi se i radionički otpadni materijali nakupljeni tijekom godina te već postojeći materijali koje koristi radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Čisto i estetski prihvatljivo dvorište jedino je mjerilo uspješnosti projekta u razvijanju svijesti o potrebi čuvanja okoliša i prostora u kojem boravimo. Aktivno sudjelovanje svih uključenih učenika na konkretnom primjeru vrednovat će se u sklopu nastavnog predmeta.

Q. IZRADA ORMARIĆA ZA SMJEŠTAJ OSNOVNOG ALATA RADIONICE
05

**AKTIVNOST,
PROGRAM
I/ILI
PROJEKT**

IZRADA ORMARIĆA ZA SMJEŠTAJ OSNOVNOG ALATA RADIONICE 05

Ciljevi

**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Izradom ormarića omogućilo bi se učenicima da je sav potreban alat na dohvat ruke te stvorili uvjeti na pravilno zbrinjavanje istog.

Namjena

**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Potaknuti učenike da na pravilan način, primjenjujući pravila ZNR-u, zbrinjavaju alate korištene tijekom rada te na taj način usvoje navike ponašanja u okvirima radioničke discipline.

Nositelji

**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Željko Tomašković

Način

**realizacije
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Svi alati potrebni za realizaciju projekta dostupni su u radionici u kojoj bi se isti i realizirao i to u vrijeme kada se nastave ne bi odvijala. Iznimno, ako bi to vremenski uvjeti dozvoljavali, neke od operacija izrade odvijale bi se i u dvorištu škole.

Vremenik

**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Tijekom nastavne godine

Troškovnik

**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Osnovni materijal (pocinčani limovi, kutni profili, zakovice, vijci...) osigurala bi škola, a gdje god bi to bilo moguće koristili bi se i radionički otpadni materijali nakupljeni tijekom godina te već postojeći materijali koje koristi radionica.

Način

**vrednovanja i
način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Usvajanje navika ponašanja odlaganjem korištenog alata, u za tu svrhu izrađene ormariće svakog pojedinog učenika, dodatno se može vrednovati u okviru modula u kojem se alati koriste.

R. NEOBIČNI DAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURA ILI SPORT, SPORT ILI KULTURA? A ZAŠTO NE OBOJE?
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- unaprijediti komunikaciju između učenika i profesora i učenika međusobno- razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i s prirodom- osnaživati zdrave stilove života- osvijestiti važnost bavljenja fizičkim aktivnostima- poticanje uključivanja učenika u život zajednice- upoznati kulturnu baštinu i vrijednost kulture- upoznavanje kulturne ostavštine- proširiti spektar aktivnosti kojima se učenici mogu baviti u slobodno vrijeme
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjera je da učenici škole unaprijede komunikacijske i emocionalne vještine; upoznaju kulturne institucije u gradu Zagrebu i njihovu vrijednost, prepoznaju pozitivne učinke sporta u svakodnevnom funkcioniranju.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tatjana Mergl, prof., Ivona Šoljić Mrđenović, mag.paed., Danijela Jambrečina, mag.paed.soc.
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- profesori osmisle aktivnost u skladu sa svojim interesima (u području kulture ili sporta), kompetencijama i željama (radionica, posjet instituciji, sportska aktivnost) za određen broj učenika- definirane aktivnosti se ponude učenicima te se oni prema svojim željama i interesima opredjeljuju za jednu upisujući se na popise koji će im biti ponuđeni
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, 2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi za sportske rekvizite ili najam sportskih terena.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Razgovori s učenicima o zadovoljstvu / nezadovoljstvu, komentiranje različitih aktivnosti na kojima su učenici prisustvovali na satovima razrednog odjela, provođenje ankete o zadovoljstvu i prikupljanje sugestija za unapređenje aktivnosti.

S. ENGLSKI IZVAN UČIONICE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLSKI IZVAN UČIONICE - posjeti scenskim, kino ili koncertnim programima – odabrani sadržaji na engleskom jeziku
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na učenje engleskog jezika izvan škole kroz aktivnosti koje su im ugodne i bliske. Filmovi, scenski ili koncertni doživljaji, kao motivatori, proces učenja stranog jezika čine zabavnim. Film i televizija su mediji koji učenicima donose engleski jezik koji se govori u svakodnevnim situacijama vrlo bliskim stvarnom životu. Istovremeno, ovi mediji uz scenske predstave učenicima nude i kulturno-povijesni i umjetnički kontekst za učenje stranog jezika čime se obogaćuju i upotpunjuju ne samo kao učenici stranog jezika nego kao i osobe u cjelini.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje učenika autentičnom, raznolikom engleskom jeziku koji se koristi u filmu ili predstavi pri verbalnoj interakciji u stvarnim životnim situacijama. Učenici dolaze u kontakt s prirodnim izrazima i prirodnom tijekom govora čime se proširuju i razvijaju njihove jezične kompetencije. Teme filmova i predstava, s druge strane, nude im uvid u povijesna i kulturološka obilježja zemalja engleskog govornog područja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Žaklina Škarić, nastavnica engleskog jezika u suradnji s drugim nastavnicama stranog ili hrvatskog jezika
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti scenskim, kino ili koncertnim programima u ponudi
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Vrednovanje za učenje – učenici vrednuju film/scensku predstavu putem rubrike za vrednovanje. Rezultati vrednovanja služe unapređivanju i planiranju budućeg učenja i poučavanja.

T. VOLONTERSKA DRUŽINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VOLONTERI 2025./26. (Volonterska družina)
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-educirati i senzibilizirati učenike za volontiranje -učenicima približiti ideju volontiranja, njegovu svrhu u suvremenom društvu i smisao u njihovim vlastitim životima
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje učenika u različite volonterske aktivnosti -razvoj osobnih potencijala kod učenika kako bi postali aktivni članovi zajednice -razvijanje i poboljšavanje socijalnih vještina -poticanje na kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena -razvijanje osjećaja za timski rad i sposobnosti rada u timu -razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje sa idejom volontiranja -sudjelovanje u volonterskim aktivnostima (dio aktivnosti se izvodi u školskim prostorima a dio se izlazi van na teren)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstvima škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Povratna informacija učenika i -prenošenje osobnih dojmova drugim učenicima i nastavnicima

V. ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZAG - Zajednica Aktivnih Građana
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvijati suradničke vještine i timski rad- poticati razvoj identiteta- jačati svijest o važnosti poštivanja društvenih pravila i zakona- poticati empatiju, toleranciju i poštovanje- razvijati kritičko razmišljanje i sposobnost donošenja odluka koje utječu na pojedinca i zajednicu- prepoznati i zaštititi temeljna ljudska prava- poticati aktivno sudjelovanje u demokratskim i društvenim procesima- razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima- potaknuti brigu za okoliš i održivi razvoj
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- razvoj aktivnih i odgovornih građana- poticanje kritičkog razmišljanja i argumentativne rasprave- poticanje društvene odgovornosti i solidarnosti- razvijanje svijesti o ljudskim pravima, toleranciji i međusobnog poštovanja- poticanje nenasilne komunikacije- osposobljavanje učenika za sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice- razvijanje ekološke i društvene odgovornosti
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj ZAG-a Petra Iveković i učenici
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- integracija tema u nastavne predmete- organizacija debata, tribina, simulacija- suradnja s lokalnom zajednicom, udrugama, institucijama- projektna nastava i terenska nastava- obilježavanje važnih datuma- uključivanje predavača i stručnjaka- korištenje digitalnih alata i medija za obradu aktualnih društvenih tema
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog i drugog polugodišta
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	663 eura, financira Grad Zagreb
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- praćenje angažmana učenika u raspravama, radionicama, projektima- vrednovanje evaluacijskim listićima- samoanaliza i vršnjačko vrednovanje- razgovor/intervju s učenicima- anketni upitnik- praćenje doprinosa učenika školskom i lokalnom životu- praćenje promjena u stavovima i u ponašanju učenika

VI. PRIPREME ZA NATJECANJA

A. PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ CAD/CAM I CNC TEHNOLOGIJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobraziti učenike za izradu dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarska tehnologija i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalne izrade proizvoda.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- za učenike 4. razreda računalni tehničar u strojarstvu i strojarski tehničar• omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom• omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda• pružanje prilike stvaranja proizvoda u 3 dimenzije najmodernijim načinom u svijetu.• Izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi• omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor izvrstan savjetnik, Ante Barbarić, dipl.ing. strojarstva
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, e-nastavom, vježbama, seminarskim radovima, programskim zadacima i praktičnim zadacima na školskom CNC stroju.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. Jedanput tjedno po jedan školski sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završetkom pripreme za natjecanje učenici će biti sposobni : natjecati se iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u strojarskim tehnološkim uredima.

B. PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ STROJARSKIH TEHNIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA – CATIA – PRIPREME ZA NATJECANJE U DISCIPLINI STROJARSKE TEHNIKE - DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA - WORLDSKILLS CROATIA 2025.
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •unapređivanje znanja i sposobnosti •razvijanje natjecateljskog duha •podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta •poticanje individualnosti i kreativnosti •popularizacija struke •promocija škole •razvijanje želje za znanjem, osnaživanje samopouzdanje učenika kroz stvaralaštvo
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •razviti i proširiti stečena znanja •usavršavati točnost i preciznost u modeliranju •njevovati osjećaj osobne vrijednosti •naučiti učenike da je važno prihvaćati stavove i argumente drugih osoba •motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Snježana Korčij, dipl. ing. strojarstva
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •upoznavanje programa Catia kroz izradu zahtjevnih 3D modela i sklopova •rješavanjem problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima •testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu Catia •priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none"> •postignuća učenika na natjecanjima •analiza uspješnosti riješenih testova •analiza i vrednovanje u okviru analize Godišnjeg plana i programa škole •primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju testova u idućoj školskoj godini

C. PROMETNA UČILICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMETNA UČILICA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se u ovom projektu upoznati s prometnim propisima i pravilima ponašanja u prometu. Savladati će prometne znakove.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole od 1-4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk u suradnji s CARNETom i MUPom
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira online edukacijom, te online ispunjavanjem testova znanja iz prometa
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-prosinac 2025.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema direktnih financijskih troškova. Indirektni troškovi odnose se na vrijeme potrebno za motivaciju učenika i redovito obavještanje o fazama natjecanja, te podsjećanje učenika i poticanje na sudjelovanje
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Diseminacija projekta moguća je kroz objave na školskim stranicama, u školskom online časopisu te Internet stranicama Prometne učilice. Uspješnost sudjelovanja vrednovala bi se brojem učenika-sudionika, te plasmanom u Prometnoj učilici.

D. DABAR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DABAR-MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ovu aktivnost se potiče kod učenika motivacija za rješavanje problemskih zadataka kako bi svoje znanje pokazali kroz sudjelovanje u online natjecanju, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo i članovi aktiva matematike i informatike
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje učenika u natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti planirana je tijekom prvog polugodišta
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje Popularizacija znanosti

E. NIKOLA TESLA - GENIJ BUDUĆNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE: „NIKOLA TESLA-GENIJ BUDUĆNOSTI“
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s životom i radom našeg čuvenog znanstvenika Nikole Tesle, sudjelovati u natjecanju
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1-4. razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ive Stipaničev; Snježana Vuk
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatne sate, odlazak prijavljenih sudionika na natjecanje
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025-lipanj 2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se odnose na utrošene radne sate za pripremu učenika za natjecanje kao i za prijavu 1h/tjedno. Odlazak (pratnja nastavnika) na natjecanje -po potrebi.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Diseminacija projekta provodi se kroz objave na stranicama škole, online školskom časopisu. Uspješnost projekta vrednuje se brojem zainteresiranih učenika, kao i postignutim rezultatima na natjecanju.

F. PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ MEHATRONIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ MEHATRONIKE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta • pripremanje učenika za sudjelovanje za natjecanje • proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima • poticati samostalno učenje i korištenje literature • potaknuti primjenu logičnog razmišljanja kod rješavanja problemskih zadataka iz mehatronike
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad s grupom darovitih učenika 2 razreda koji se pripremaju za sudjelovanje na natjecanju iz mehatronike • motiviranje učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag.ing.el.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • grupni i individualizirani rad koristeći razne metode objašnjavanja kod rješavanja zadataka. • testiranje učenika u znanjima i vještinama iz mehatronike
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina od 08. 09. 2025. do 31. 08. 2026. , po 1 sat tjedno (prema dogovoru s grupom)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> korištenja rezultata <u>vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju • priznanje najboljim učenicima • priznavanje rješanih zadataka kao stimulans za ukupnu procjenu znanja na kraju školske godine

VII.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

A. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SJEĆANJE NA VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•da se ne zaboravi!•pridružiti se akciji obilježavanja godišnjice stradanja Vukovara u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•odati počast žrtvama Domovinskog rata•osvijestiti važnost Vukovarske bitke za održanje hrvatske državnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miroslav Artić, prof.; Melita Babić, prof.; Silvija Beneti, prof; Božica Kühn, prof., šk. knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•izložba u predvorju škole•video projekcija dokumentarnih zapisa iz Vukovara•paljenje svijeća na Ulici grada Vukovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Očuvanje nacionalnog identiteta

B. BOŽIĆ DOLAZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆ DOLAZI 2025./26. radionica izrade Božićnog nakita, ukrašavanje školskih prostora – Božićni ugodaj
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s duhovnim značenjem Adventa i Božića u kršćanskom životu hrvatskog naroda i drugih naroda• omogućiti i poticati kreativno stvaranje, razvijanje osjećaja za lijepo i skladno razvijanje i poboljšavanje socijalnih vještina• poticanje na kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena• osvještavanje tradicijskih vrijednosti i upoznavanje narodnih običaja• razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu• razvijanje osjećaja za timski rad i sposobnosti rada u timu• poticanje socijalne osjetljivosti
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• stvaranje svečanog Božićnog ozračja u školi• razviti religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje• izrada Božićnog nakita i ukrasa za školski prostor• pomoć potrebitim učenicima škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić , Mandica Župan, Miroslav Artić, Anita Karlović, Melita Babić, Božica Kühn, dipl. bibliotekarka
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativna radionica izrade Božićnog nakita osmišljavanje i izrada materijala za veliki pano u predvorju škole (aktivnosti se organiziraju i izvode u školskom prostoru , materijali se koriste za ukrašavanje svih prostora škole)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i prosinac 2025.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole- materijal za radionice i ukrase.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• izlaganjem radova u školskim prostorima• razgovori s učenicima i njihove sugestije služiti će za poboljšanje i proširivanje aktivnosti u idućoj školskoj godini• financijska pomoć potrebitim učenicima prikupljena na humanitarnoj prodaji

C. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2025./2026. - zajedničko blagovanje
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • približiti učenicima blagovanje kruha – zajedničko blagovanje • interdisciplinarno povezivanje kroz nastavne predmete etike , biologije , kemije i hrvatskog jezika
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture odnosa prema kruhu, plodovima zemlje, hrani - zajedničkim blagovanjem učenika i nastavnika poticati suradničko ozračje i u drugim segmentima života škole -razvijanje zdravih prehrambenih navika - razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić, Mandica Župan, Anita Karlović, Božica Kühn, šk. knjižničarka, Miroslav Artić, Bojan Marok, Nilda Podgorelec Modrić
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata na temu: Kruh (recepti i mudre narodne izreke) , Zdrava Hrana Zajedničko blagovanje u učionicama
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva sudionika
<u>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</u>	Atmosferu zajedništva i suradnje oko dijeljenja hrane prenositi i njegovati i u učionici tijekom svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u školi.

D. PROJEKTNI TJEDAN – SVJETSKI DAN HRANE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKTNI TJEDAN – SVJETSKI DAN HRANE 16.10.2024.
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti učenike o postojanju nekoliko osnovnih grupa hrane. Pokazati zašto je važno jesti raznovrsnu hranu iz različitih grupa. Osvijestiti kako osigurati tijelu dobivanje hranjivih tvari potrebnih za održavanje optimalne razine snage i energije. Razumjeti da svaka grupa hrane ima funkciju našem tijelu osigurati različite hranjive tvari.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razumjeti zašto je važno jesti svaki tip hrane, koliko često, te koju nam to korist donosi. Naučit će koja je važnost konzumiranja što raznovrsnijih namirnica unutar svake grupe hrane, budući da svaka namirnica osigurava jedinstvenu kombinaciju hranjivih tvari kao i ostalih nehranjivih sastojaka koji su korisni za zdravlje. Radeći u timu učenici će izraditi tjedni jelovnik za tri obroka, slažući namirnice u odgovarajućim omjerima, u skladu s naučenim principima zdrave prehrane.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 2. razreda te nastavnici engleskog i hrvatskog jezika, Siniša Subjak i Žaklina Škarić
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tematski sati – FoodEducators programme - na nastavi engleskog i hrvatskog jezika
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	13.10.-17.10.2025.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez dodatnih troškova.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tjednog jelovnika u skladu s principima zdrave prehrane – suradnički rad u timu. Izlazna kartica za samovrednovanje o tome koliko su dobivene informacije i aktivnosti bile edukativne i primjenjive u svakodnevnom životu.

E. DOJDI OSMAŠ

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DOJDI OSMAŠ (ZAGREB TE ZOVE) – 2025/2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje potencijalnih učenika sa zanimanjima: strojarski tehničar, strojarski računalni tehničar, tehničar mehatroničar i tehničar za vozila i vozna sredstva, upoznavanje sa nastavnim planovima i programima.• promocija škole kroz postignute uspjehe na natjecanjima i u izvannastavnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• pridobiti što veći broj potencijalnih učenika za upis u 1.razred.• poticanje timskog rada među učenicima i profesorima na prezentaciji škole.• ponuda promidžbenog materijala.• razvijanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji: Katarina Stepčić, dipl. ing. strojarstva; Igor Škrnjug, ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Predstaviti školu učeničkim radovima i projektima.• Organizirati radionicu – prezentaciju iz robotike i cnc glodanja• Izrada i podjela promotivnog materijala.• Promidžba putem medija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025. Po odluci Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa).• analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa.• utvrđivanje smjernica za slijedeću školsku godinu.

F. POSJET KULTURNIM USTANOVAMA GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA GRADA ZAGREBA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti kazalištima, muzejima, galerijama Grada Zagreba. Osvijestiti mogućnosti novih promišljanja u interpretaciji književnih tekstova. Motivirati učenike za čitanje cjelovitih književnih djela. Razvijati potrebne vještine pri obilasku muzejskih prostora. Unaprijediti estetski, moralni i kulturni razvoj učenika.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih razreda škole.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Subjak, prof.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija posjeta u dogovoru s djelatnicima kulturnih ustanova. Prema mogućnostima, organizacija gostovanja kulturnih djelatnika , umjetnika u prostorima škole.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove aktivnosti.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori, diskusije o posjećenim kazališnim predstavama. Iznošenje osobnih dojmova o pojedinoj aktivnosti. Razvijanje potrebe i navike za praćenjem kulturnih događanja. Izvešće o provedbi aktivnosti na kraju školske godine.

G. OTVORENI DAN POLICIJSKE AKADEMIJE JOSIP JOVIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OTVORENI DANI POLICIJSKE AKADEMIJE JOSIP JOVIĆ
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja i sudjelovanje učenika u nogometnom turniru, predstavljanje škole i razvijanje sportskog duha i navijanja. Međusobno druženje i njegovanje zajedništva.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na turniru i stjecanje sportskih vještina.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor, Vesna Jurić, dipl. ing.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati roditelje s održavanjem i sadržajem turnira. Dogovor učenika i razrednice o zajedničkom odlasku na Policijsku akademiju.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. travanj/svibanj
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi učenika
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Sportski rezultat i timska suradnja, refleksija nakon sportskih aktivnosti i druženja.

H. BOŽIĆNI SAJAM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ojačati osjećaj pripadnosti školi; potaknuti i osnažiti pozitivnu sliku o školi; potaknuti uključivanje učenika u život zajednice planiranjem, organiziranjem i provođenjem aktivnosti; naglasiti važnost volonterstva i humanitarnog duha te potaknuti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji doprinose svojoj zajednici.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti inicijativnost i organizacijske kompetencije učenika; unaprijediti komunikaciju između učenika, nastavnika i djelatnika škole.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, razrednici, stručni suradnici.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati u prostoru škole na način da će svaki razredni odjel imati svoj prostor odnosno "štant" na kojem će se predstaviti na način koji će dogovoriti s razrednikom.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	30€ za uređenje prostora.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije učenika i ostalih sudionika.

VIII. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

A. MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE ZAVRŠNIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika o kulturno - povijesnim znamenitostima gradova Razvoj pozitivne grupne dinamike Razvijanje osamostaljivanja i snalažljivosti u nepoznatim sredinama Međusobno druženje, njegovanje zajedništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje učenika i razvijanje međuljudskih odnosa Razvijanje samostalnosti Razvijanje socijalne vještine i suradničke odnose među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2.h, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pravilima ponašanja za vrijeme maturalnog putovanja Putovanje u organizaciji putničke agencije odabrane putem javnog poziva Održati roditeljski sastanak, upoznati roditelje o pojedinostima maturalnog putovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8./9. mjesec 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji, a voditeljima, putnička agencija osigurava troškove putovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza mišljenja učenika o maturalnom putovanju Stupanj zadovoljstva učenika

B. IZLET UČENIKA DRUGIH RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET ZA DRUGE RAZREDE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija, unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavnim sadržajima općih i strukovnih predmeta, jačanje komunikacije i suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te snalaženje u novim situacijama.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima drugih razreda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici drugih razreda (Bojan Marok, Mato Brizar, Anita Karlović, Jasna Petričević Savić, Tanja Frketić, Ivana Gugić, Renata Krivak i Boženka Kolovrat Mišćević)
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati sukladno Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	U Drugom polugodištu šk. god 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak putovanja snose roditelji učenika.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza mišljenja učenika o izletu Stupanj zadovoljstva učenika

C. IZLET UČENIKA 4.A U RH

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET UČENIKA 4. A RAZREDA U RH
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa i ljubavi prema kulturnoj baštini i kulturi Razvijanje osobne odgovornosti i socijalnih vještina Međusobno druženje i njegovanje zajedništva
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje nastavnika i učenika na izletu Razvijanje samostalnosti i poštivanje preporaka o ponašanju
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor, Vesna Jurić, dipl. ing.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak na izlet Dogovor učenika, roditelja i razrednika Upoznati učenike s pravilima ponašanja za vrijeme izleta
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi roditelja
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Analiza mišljenja učenika o izletu Stupanj zadovoljstva

D. DVODNEVNI IZLET U ITALIJU

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DVODNEVNI IZLET U ITALIJU – VERONA, PADOVA, GARDALAND
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim naslijeđem i znamenitostima te prirodnim ljepotama i geografskim posebnostima kraja. Razvijati kod učenika osjećaj za vrijednost i potrebu očuvanja baštine i prirodnih ljepota. Razvijati kod učenika interkulturalnu otvorenost, razumijevanje i prihvaćanje različitosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, njegovati podržavajuće i suradničke odnose, samostalnost, samopouzdanje, osobnu odgovornost te prostornu inteligenciju.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.E, trećih i četvrtih razreda Škole, nastavnice Vesna Jurić i Žaklina Škarić
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u organizaciji putničke agencije odabrane putem javnog poziva
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji učenika u potpunosti snose trošak putovanja.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenici, roditelji i nastavnici u pratnji po povratku s putovanja vrednuju organizaciju putovanja te ostvarenost ciljeva i ishoda.

IX. TERENSKA NASTAVA

A. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Republika Hrvatska i Republika Slovenija suvlasnice su nuklearne elektrane, svaka s udjelom od 50% te svaka dobiva 50% proizvedene električne energije. Upoznati snagu, rad i proizvodnju električne energije u NE Krško, proces remonta elektrane i zamjena nuklearnog goriva u reaktoru. Upoznavanja sa Westinghouseovim tlakovodnim reaktorom snage 696 MW. Razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa o korištenju energije.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje nastavnika i učenika četvrtilih razreda u stručnom posjetu NE Krško.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag. ing. el.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak u dogovoru sa Tehničkim muzejom, uz suglasnost zainteresiranih učenika.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi usluge od strane Tehničkog muzeja Zagreb.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i snalaženja u novoj situaciji. Usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima.

B. POSJET TVRTKI IZ PODRUČJA ENERGETIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TE-TO ZAGREB
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Predočiti učenicima primjenu nastavnih sadržaja termodinamike u realnom sektoru, na konkretnom primjeru postrojenja za proizvodnju toplinske i električne energije u termoelektrani -toplani (TE-TO) Zagreb. Obilaskom postrojenja TE-TO Zagreb pod stručnim vodstvom omogućiti učenicima bolje povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja iz područja energetike i struke općenito s primjenom istih u realnom sektoru.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.D i 4.E razreda u zanimanju Strojarski računalni tehničar, terenska nastava u okviru predmeta Termodinamika.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik/ci
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni posjet i obilazak proizvodnih postrojenja TE-TO Zagreb.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište šk. god 2025/2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Učenici će izraditi Izvješće nakon obilaska TE-TO Zagreb prema dobivenim smjernicama i uputama. Izvješće će se vrednovati formativno i / ili sumativno. Rezultati vrednovanja - smjernica nastavnicima za organizaciju i provođenje terenske nastave u slijedećoj školskoj godini

C. POSJET MUZEJU "NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER
KARLOVAC"

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Obilazak muzeja "Nikola Tesla Experience Center Karlovac"
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se поближе s radom i postignućima Nikole Tesle kroz interaktivne izložke pod stručnim vodstvom osoblja muzeja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.A i 4.B razreda u zanimanju Tehničar za mehatroniku, terenska nastava u okviru predmeta Radioničke vježbe.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Bojan Marok, Dražen Tušek
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo osoblja.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove organiziranoga prijevoza kao i ulaznice.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenici će izraditi Izvješće nakon obilaska tvrtke za koje će od nastavnika dobiti sve potrebne smjernice i upute. Izvješće će se vrednovati formativno i sumativno. Rezultati vrednovanja - smjernica nastavnicima za organizaciju i provođenje terenske nastave u sljedećoj školskoj godini.

D. WORLDSKILLS CROATIA 2026.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DRŽAVNOME NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA WORLDSKILLS CROATIA 2025
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Inspirirati i motivirati učenike, steći uvid u atraktivnost različitih zanimanja, mogućnost umreživanja i razmjene iskustava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i nastavnici u pratnji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebačkome velesajmu u danima održavanja natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 5. do 7. svibnja 2026. na Zagrebačkome velesajmu
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija strukovnih zanimanja.

E. POSJET TVORNICI DOKING

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TVORNICI DOKING
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak tvornice DOKING te se upoznati s najnovijim dostignućima u mehatronici koja se primjenjuju u auto industriji, s naglaskom na električne automobile.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima zanimanja Tehničar za mehatroniku, 4.A i 4.B razredi
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska ustanova, nastavnici: Bojan Marok, Dražen Tušek
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen/proljeće šk. god. 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena jedne zone javnoga prijevoza
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Izrada plakata, razgovor o glavnim naglascima

F. HRVATSKI SALON INOVACIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	49. HRVATSKI SALON INOVACIJA – INOVA 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike 4.B s inovacijama učenika osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske prezentiranim na izložbi. Potaknuti kreativnost naših učenika te im omogućiti upoznavanje i druženje s mladim inovatorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.B te nastavnici u pratnji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Škrnjug, ing.; Ružica Soldo, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se odlazak učenika 4.B na Zagrebački velesajam.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. rujna 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija inovatorstva i strukovnih zanimanja.

G. NACIONALNA IZLOŽBA MLADIH INOVATORA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NACIONALNA IZLOŽBA MLADIH INOVATORA „MLADI@INOVACIJE“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike 4.B i 4.D razreda s inovacijama učenika osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske prezentiranim na izložbi. Potaknuti kreativnost naših učenika te im omogućiti upoznavanje i druženje s mladim inovatorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.B i 4.D razreda te nastavnici u pratnji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Horvat, prof.; Ana Marijanović, mag. ing. mech.; Katarina Stepić, mag. ing. mech.; Igor Škrnjug, ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se putovanje učenika u Kastvu koji će u pratnji nastavnika posjetiti 17. nacionalnu izložbu mladih inovatora „Mladi@inovacije“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija inovatorstva i strukovnih zanimanja.

X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

A. DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST / PRAVI MUŠKARAC - PRAVI JA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivne slike o sebi i razvoj kritičkog mišljenja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika/učenica i razvoj samopouzdanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Centar za poremećaje hranjenja BEA uz potporu stručnih suradnica.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratne, interaktivne socijalnopedagoške radionice u trajanju od dva školska sata. Sastoje se od niza vježbi i igara kojima se potiče djevojke i mladiće da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Pritom ih se osvještava o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote te, s obzirom na to, iskrivljenu percepciju vlastitog tijela. Ovim projektom ne uče vrste poremećaja, o zdravoj hrani i slično, već je radionica preventivnog karaktera odnosno usmjerava se na samopouzdanje djevojaka i mladića.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Praćenje slučajeva poremećaja prehrane.

B. BUDI MRAK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BUDI MRAK
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanih Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevenciji zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција zloćudnih bolesti.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga CroMSIC uz potporu stručnih suradnica.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednokratne radionice.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usmene povratne informacije od strane učenika i provoditelja.

C. REAGIRAJ LJUDSKI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	REAGIRAJ LJUDSKI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta u Strojarskoj tehničkoj školi Fausta Vrančića je smanjiti vršnjačko i rodno uvjetovano nasilje te osnažiti učenike, posebno mladiće, za usvajanje nenasilnih obrazaca ponašanja, razvijanje emocionalne pismenosti i izgradnju zdravih odnosa sa sobom i drugima.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjera je da učenici škole: razviju otpornost na pritiske štetnih normi muškosti i vršnjačkog nasilja; nauče prepoznati i odbaciti nasilne i diskriminatorne obrasce ponašanja; unaprijede komunikacijske i emocionalne vještine; reagiraju na nasilje kojem svjedoče; postanu pokretači pozitivnih promjena u svojoj školi i zajednici, zagovarajući rodnu ravnopravnost i nenasilje.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga Status M uz potporu stručnih suradnica.
<u>Način</u> <u>realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se u školi provodi kroz: Radionice Programa Y (10–12 susreta po razredu - program uključuje 2 do 7 razreda kroz školsku godinu s nastavkom rada u razredima s kojima se radilo prijašnjih godina) s fokusom na osnaživanje za nenasilno rješavanje sukoba, razvoj empatije i kritičkog promišljanja rodni normi. Klub „Budi muško” (3–6 susreta) koji kroz osnivanje grupe mladih osigurava kontinuiranu podršku mladićima u riziku, s naglaskom na vršnjačku podršku i stvaranje pozitivnih muških identiteta. Kampanje i javne akcije tu su kako bi učenici_e osmišljavali_e i provodili_e kampanje u školi i lokalnoj zajednici, čime šire pozitivne modele ponašanja. Nagradne aktivnosti su tu za učenike koji se posebno angažiraju, čime se potiče motivacija i aktivno sudjelovanje.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način</u> <u>korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Cikluse radionica vrednuje se uvodnim i završnim testiranjem, kao i usmenom evalaucijom učenika_ica na kraju programa. Uz to tijekom provedbe se svaki susret prati i dokumentira, na temelju tih obezervacija kreira se završni izvještaj edukatora_ica o provođenju programa. Kampanje i rad klubova mladih vrednuje se varijablama kao što su broj korisnika_ica, zadovoljstvo korisnika_ica i doseg pojedinih aktivnosti. Na temelju ovih podataka i uz komentare stručne službe i nastavnog osoblja škole kreiraju se prilagodbe i promjene za buduću implementaciju aktivnosti.

D. DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti mentalnog zdravlja, prepoznavanju simptoma stresa, anksioznosti i depresije te učenju zdravih strategija suočavanja s izazovima; poticanje razvoja pozitivnih stavova prema mentalnom zdravlju, prepoznavanju emocionalnih potreba i poticanju otvorene komunikacije među vršnjacima.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija mentalnog zdravlja i osvještavanje važnosti brige o mentalnom i fizičkom zdravlju.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici i stručni suradnici.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski prostor bit će ukrašen prikladnim materijalima, a učenici će imati priliku sudjelovati u aktivnostima koje promiču zdravlje uma i tijela, te naučiti kako pružiti podršku sebi i drugima u suočavanju s izazovima.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	10€ za troškove papira.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje slučajeva problema mentalnog zdravlja i nošenja sa stresom.

E. OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje znanja o vrstama nasilja i njegovim posljedicama.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, stručne suradnice.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovori s učenicima 1.-4. razreda o važnosti međusobnog prihvaćanja i suživota, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja među vršnjacima, ukrašavanje škole porukama zajedništva.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	30€ za materijale (ružičasti papiri, flomasteri, markeri, špaga).
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Praćenje slučajeva nasilja među vršnjacima.

F. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti sigurnijeg korištenja interneta i društvenih mreža.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, nastavnici računalstva, stručne suradnice.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovori s učenicima o važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža, organizacija i provedba edukativnih radionica vezanih uz prevenciju nasilja putem interneta.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026. godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	10€ papir za materijale radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Praćenje slučajeva nasilja putem interneta među vršnjacima.

G. JOB LAB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JOB LAB
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Cilj projekta Job Lab je osnažiti učenike Strojarske tehničke škole Faust Vrančić iz Zagreba za uspješan ulazak na tržište rada kroz razvoj komunikacijskih, emocionalnih i digitalnih vještina. Specifični ciljevi su: <ul style="list-style-type: none">➤ razviti vještine suradničkog učenja i rješavanja problema➤ razviti komunikacijske vještine➤ usvojiti poduzetnički način razmišljanja➤ osnažiti preuzimanje osobne odgovornosti.
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Učenici završnih razreda će prema svojim planovima i aspiracijama biti upoznati s pokretanjem vlastitog poduzetničkog poduhvata ili s kompetencijama koje su potrebne za pristup tržištu rada.
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Nositelj aktivnosti je Telemach Hrvatska d.o.o. u suradnji sa stručnom suradnicom socijalnom pedagoginjom Danijelom Jambrečinom. Partneri na projektu su: Udruga Dobar dan, portal Srednja.hr i Hrvatska gospodarska komora. Izvoditeljice prve radionice su: Renata Čurković i Vesna Vrbanović Jančić iz udruge Dobar dan. Izvoditelji druge radionice su predstavnici Telemacha (iz sektora ljudskih potencijala) i Antonijela Bonačić Novosel voditeljica Odjela za obrazovanje, HGK.
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Program će se realizirati kroz 2 modula. Prvi modul uključuje 4 radionice namijenjene svim učenicima. Drugi modul je podijeljen u dva dijela, te se učenici opredjeljuju za radionice vezane za pripremu za tržište rada (2 radionice) ili poduzetništvo (2 radionice).
<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Radionice će se provoditi u školskoj godini 2025/26.
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Sve troškove snosi Telemach Hrvatska d.o.o.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Predstavljanje projekta na press konferenciji u rujnu za sve lokalne i nacionalne medije. Praćenje projekta kroz objave na web stranici škole, srednja.hr, Telemacha i HGK, kao i na društvenim mrežama svih uključenih partnera projekta. Uz PR aktivnosti projekt će se pratiti fotodokumentacijom i evaluacijskim listićima (anketama).

H. TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa obuhvaćaju širi spektar promjena koje doprinose specifično prevenciji kockanja, ali i prevenciji drugih oblika rizičnog ponašanja. To su: poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku te osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi s ciljem prevencije kockanja mladih adolescentske dobi te razvoja prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od devet radionica namijenjenih učenicima drugog razreda, jednog predavanja za roditelje učenika uključenih u program te jednog predavanja za nastavnike škole.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	10€ za materijale radionice.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići i usmena evaluacija učenika.

I. PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama, unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi, osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi, povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Studenti socijalne pedagogije uz potporu stručnih suradnica.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima 3. razreda prema programu Društva za psihološku pomoć.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice.

J. OVISNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OVISNOST SE NE DOGAĐA DRUGIMA I DRUGAČIJIMA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj radionice je osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju, prevenciji i štetnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti te pridonijeti razvoju zdravih životnih stilova. Radionica je namijenjena učenicima prvih i drugih razrednih odjela u obliku razgovora s učenicima i edukacije učenika. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti se uz to realizira i kroz savjetodavni rad s učenicima i detekciju učenika koji koriste sredstva ovisnosti te upućivanje na stručnu pomoć izvan škole ako za tim postoji potreba.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija ovisnosti.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica psihologinja.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima 1. i 2. razreda.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	5€ papir za materijale radionica.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička evaluacija nakon svake radionice.

K. RAZREDNI START

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZREDNI START
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s određenjima sukoba i načinima rješavanja istih, s važnošću postavljanja i poštivanja grupnih/razrednih pravila te s osnovnim načelima komunikacije.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj grupne kohezije i komunikacijskih vještina.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima 1. razreda.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	10€ papir za materijale radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenička evaluacija nakon svake radionice.

**AKTIVNOST,
PROGRAM
I/ILI
PROJEKT**
SEKSUALNO NASILJE - EDUKATIVNI I PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi
**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Razvoj znanja o oblicima seksualnog nasilja i njihovom prepoznavanju, o načinima zaštite od seksualnog nasilja i kome se obratiti u slučaju seksualnog nasilja.

Namjena
**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Prevencija seksualnog nasilja.

Nositelji
**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Razrednici, stručne suradnice.

Način
realizacije
**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Radionice s učenicima 1. - 3. razreda prema programu Ženske sobe.

Vremenik
**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik
**aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

10€ papir za materijale radionica.

Način
**vrednovanja i
način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Učenička evaluacija nakon svake radionice.

M. UPRAVLJANJE KARIJEROM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UPRAVLJANJE KARIJEROM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima samoprocjenu vlastitih vještina i sposobnosti kroz rješavanje RIASEC upitnik interesa, izrađivanje karijernog plana, usvajanje koraka postavljanja ciljeva, upoznavanje s osnovnim značajkama selekcijskog postupka.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica socijalna pedagoginja.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice s učenicima završnih razreda.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	5€ za materijale radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenička evaluacija nakon svake radionice.

N. KIS – KULTURA IZGRADNJE SIGURNOSTI I NENASILJA MEĐU MLADIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KIS - KULTURA IZGRADNJE SIGURNOSTI I NENASILJA MEĐU MLADIMA
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Prepoznavanje različitih vrsta odnosa, razumijevanje odnosa, propitkivanje stavova o romantičnoj vezi, prepoznavanje osobnih potreba u romantičnoj vezi, razlikovanje zdravog i nezdravog ponašanja u romantičnom odnosu, razlikovanje različitih vrsta nasilja u romantičnim odnosima, opisivanje i razumijevanje oblika nasilja u romantičnim odnosima, osvještavanje resursa za prevenciju i zaustavljanje nasilja.
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Prevenција nasilja u romantičnim odnosima i prevencija cyberbullyinga.
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Ambidekster klub uz potporu stručnih suradnica.
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Program sastavljen od šest radionica u trajanju od jednog školskog sata, provedba od strane stručnjaka i volontera Ambidekster kluba.
<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Nema dodatnih troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vanjska evaluacija.

XI. PROJEKTI

A. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posebni ciljevi projekta su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Unaprijediti infrastrukturne uvjete RCK-a Faust kako bi se podigla kvaliteta i regionalni učinak obrazovnih programa u području strojarstva uz povećanje suradnje s drugim sličnim centrima2. Osigurati opremanje RCK-a visokokvalitetnom opremom koja će omogućiti stjecanje praktičnih i teorijskih vještina usklađenih s potrebama tržišta rada <p>U svrhu ostvarivanja prethodno zacrtanih ciljeva, u projektu će se provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Izrada projektno-tehničke dokumentacije2. Infrastrukturno uređenje objekata3. Opremanje RCK-a4. Provedba edukativnih i horizontalnih aktivnosti5. Promidžba i vidljivost6. Upravljanje projektom i administracija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>RCK će osigurati vrhunsku edukaciju i obrazovanje usklađeno s tržištem rada za sve korisnike iz šire regije u novouređenom prostoru i s novom opremom. RCK je namijenjen učenicima, odraslim polaznicima, studentima, nastavnicima RCK-a i drugim ustanovama za strukovno obrazovanje, mentorima iz gospodarskih subjekata, zaposlenim i nezaposlenim osobama iz regije te učenicima s teškoćama i osobama s invaliditetom.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Članovi projektnog tima</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U okviru predmetnog projekta provest će se unaprjeđenje prostorno-tehničkih uvjeta Regionalnog centra kompetentnosti Faust čime će se stvoriti preduvjeti za kvalitetno obavljanje svih funkcija i aktivnosti koje će centar provoditi u budućnosti. Infrastrukturni zahvati obuhvatit će sanaciju dijela ovojnice i nosive konstrukcije te unutarnju adaptaciju dijela školskog kompleksa u obuhvatu RCK. Centar će se opremiti modernom i visokokvalitetnom opremom koja će, uz edukaciju djelatnika, biti od iznimne važnosti za provedbu obrazovnih programa prilagođenih tržištu rada što će rezultirati koristima za gospodarstvo kroz veću zapošljivost polaznika.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Trajanje provedbe projekta: 16. srpanj 2019. – 31. ožujka 2026.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova</p>
Način vrednovanja i način korištenja	<p>Glavne aktivnosti koje će RCK provoditi odnose se na unapređenje učenja temeljenog na radu, edukacija i usavršavanja strukovnih nastavnika, mentora iz gospodarskih subjekata i drugih stručnjaka u obrazovanju te prijenos znanja i novih tehnologija, cjeloživotno učenje za zaposlene i nezaposlene, suradnja s drugim ustanovama u</p>

rezultata vrednovanja	strukovnom obrazovanju (za redovno, obrazovanje odraslih i visoko obrazovanje), promocija strukovnih zanimanja, prilagodba odgojno - obrazovnog procesa za učenike s teškoćama, profesionalno usmjeravanje vezano uz učenje temeljeno na radu, nastavak obrazovanja i pronalazak posla te provedba projekata u svrhu stručnog razvoja RCK. RCK će korisnicima omogućiti usavršavanje i osobni razvoj s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti stjecanjem znanja i vještina koje će ih pripremiti za tržište rada, samozapošljivost ili nastavak obrazovanja.
----------------------------------	---

B. PROJEKT MOBILNOSTI KA1

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT MOBILNOSTI KA1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za suvremen, kvalitetan i cjeloviti pristup digitalnoj transformaciji, omogućiti učenicima obrazovanje i osposobljavanje temeljeno na radu za proširenje raspona njihovih vještina i znanja za održivi razvoj, razviti međunarodnu mrežu organizacija u području strukovnog obrazovanja u svrhu ostvarenja europskog prostora obrazovanja kroz povećanje kapaciteta škola za sudjelovanje u mobilnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz sektora strojarstvo i brodogradnja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbom projekta ostvarit će se: - kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja – 56-86 učenika iz 2 partnerske škole - mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada – 6-10 sudionika iz 2 partnerske škole - stručna usavršavanja nastavnika 1-2
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. lipnja 2025. - 31. kolovoza 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

C. MEĐUNARODNI PROJEKTI IZ STEM PODRUČJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI PROJEKTI IZ STEM PODRUČJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj znanja, vještina i stavova učenika i nastavnika kroz suradnju, inovativne metode i praktičnu primjenu, poticanje timskog rada i međunarodne suradnje, korištenje novih alata, softvera i digitalnih resursa, upoznavanje s modernim tehnologijama, stvaranje mreže škola, nastavnika i učenika na europskoj razini
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje inovativnih metoda poučavanja (projektna i istraživačka nastava), povećanje motivacije učenika za STEM područja, modernizacija nastave, obrazovni razvoj učenika i nastavnika
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Gugić
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje nastavnika na međunarodnim stručnim usavršavanjima (uživo i online) i međunarodnim radionicama, uključivanje učenika u projektno učenje kroz rješavanje konkretnih STEM izazova, primjena istraživačkog učenja.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi međunarodnih projekta obuhvaćaju sredstva potrebna za provedbu planiranih aktivnosti (putovanja, smještaj, opremu, materijale, radionice i diseminaciju) te ovise o ciljevima, trajanju, broju sudionika i vrsti projektnih aktivnosti.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje primjene stečenih znanja i vještina nakon završetka projekta i integracija novih znanja u redovnu nastavu i buduće projekte.

D. 3D TECHNOLOGIES

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENHANCING THE SKILLS OF VET PROVIDERS IN THE FIELD OF ADDITIVE MANUFACTURING
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se fokusirati na 3D tehnologije - skeniranje, modeliranje i ispis.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen nastavnicima, učenicima i polaznicima obrazovanja odraslih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti koje će se provoditi: razvoj platforme za interaktivno digitalno učenje i nastavne materijale i ocjenjivanje, razvit će se metodologija za osposobljavanje koja uključuje module i platformu za online učenje, priručnik za nastavnike, razvit će se programa za osposobljavanje, pilotirat će se program, razvit će se kvalifikacijski okvir za 3D tehnologije i aditivne tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. studenog 2023. - 31. listopada 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

E. IT SOLUTIONS THROUGH VR INTEGRATION

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IT SOLUTIONS THROUGH VR INTEGRATION
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je promovirati digitalizaciju u obrazovanju, omogućiti nastavnicima i učenicima učinkovito korištenje virtualne stvarnosti i mobilnih tehnologija, povećati motivaciju učenika, učiniti učenje interaktivnijim i razviti digitalne vještine integriranjem inovativnih metoda u nastavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici će steći vještine za korištenje digitalnih alata na održiv način. Razvijeni VR moduli i mobilna aplikacija podržavat će učenje licem u lice i učenje na daljinu, promičući jednake mogućnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru projekta, za učenike i nastavnike bit će organizirane radionice o VR tehnologiji i korištenju mobilnih aplikacija. Nakon toga, bit će razvijeni VR moduli za učenje i mobilna aplikacija. Ovi alati bit će testirani u pilot školama i usavršavani na temelju povratnih informacija. Osim toga, provodit će se edukacije nastavnika, online seminari, vršnjačke radionice i aktivnosti diseminacije kako bi se osigurala široka upotreba i dugoročni utjecaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. rujna 2025. - 31. kolovoza 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

G. PROJEKT „MATEMATIKA I NADA“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT "MATEMATIKA I NADA"
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tema odabrana za Međunarodni dan matematike 2026. godine je „Matematika i nada“.</p> <p>Povezivanje nade i matematike otvara mogućnosti za dublji uvid i znanje.</p> <p>Matematika nam daje nadu da jasno razumijemo stvarnost i istinu, dijelimo zajedničke definicije, učimo suradnju, odgovorno koristimo podatke, pronalazimo strategije u kojima svi dobivaju i još mnogo toga.</p> <p>Učenici će kroz ovaj projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Razvijati vještine prikupljanja, organiziranja, analiziranja i interpretiranja podataka. -Osvijestiti potrebu kritičkog mišljenja i razviti sposobnosti prepoznavanja pristranosti u statističkim podacima. -Primjenjivati matematičke koncepte za rješavanje problema i pronalaženje inovativnih rješenja te poticati buđenje nade i optimizma kroz otkrivanje kako matematika može doprinijeti pozitivnim promjenama u društvu.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će trajati od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine. Planirani su online sastanci nastavnika partnerskih škola i učenika, te onsite sastanke partnerskih škola koje za to budu imale priliku.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025/2026
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završna anketa

H. PROJEKT "MATH&SKILLS4LIFE"

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT "MATH&SKILLS4LIFE"
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će promicati važnost i značaj matematike u svakodnevnom životu. Uz pomoć različitih aktivnosti učenici će isprobati rješavanje svakodnevnih problema pomoću matematike. Fokus će biti na razvoju životnih vještina koje u svojoj osnovi imaju matematiku, poput: kuhanja, zdrave prehrane, budžeta za putovanja, pakiranja kofera, pametne kupovine, organizacije zabave, planiranja prostora. Planirane aktivnosti provodit će se u školskim, ali i u međunarodnim timovima, uz optimalno korištenje odgovarajućih web alata.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će trajati od rujna 2025. godine do lipnja 2026. godine. Planirani su online sastanci nastavnika i učenika, te onsite sastanke partnerskih škola koje za to budu imale priliku. Suradnja nastavnika poticat će se na način da svaki nastavnik u potpunosti osmisli i mentorira po jednu aktivnost za učenike. Učenici će svaki mjesec dobivati (ili birati) po jednu aktivnost za izradu, a svoje rezultate prikazivat će u zajedničkom proizvodu za tu aktivnost (e-knjiga, web stranica, online časopis, padlet...). Na taj će način svi nastavnici partnerskih škola imati priliku pokazati kreativnost i organizacijske vještine u projektu, a učenici će imati mogućnost birati aktivnosti koje žele raditi.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025/2026
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završna anketa

I. Projekt „ZAGRIZI“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT "ZAGRIZI" - PARTNERSTVO ŠKOLE U PROVEDBI EDUKATIVNIH AKTIVNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba radionica i savjetovanja za učenike i nastavnike s fokusom na pravičan i uključiv pristup, uspješan završetak visokog obrazovanja, nastavak obrazovanja, studentsku mobilnost, financijsku pismenost i inkluzivnost u obrazovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati društvenu uključenost i obrazovne mogućnosti za ranjive skupine mladih; pružiti podršku srednjoškolcima, studentima i stručnjacima u procesu obrazovanja i uključivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Strojarska tehnička škola Faust Vrančić , Institut za razvoj obrazovanja, studentske udruge AIESEC i Ekonomska klinika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	EduFest u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici s grupnim savjetovanjem; radionice u prostorijama IRO-a za učenike i nastavnike na određene teme; dogovaranje termina i sudjelovanje učenika i nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiranje iz proračuna Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, provedba anketa zadovoljstva, evaluacija postignutih ciljeva i korištenje povratnih informacija za unaprjeđenje programa i daljnju provedbu

XII.KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

ZIMSKI ROK - za učenike koji su uspješno završili završni razred do 31. kolovoza 2025.	
3. studenog 2025. do 10. siječnja 2026.	Zimski rok izradbe završnog rada
do 28. studenog 2025.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
20. siječnja 2026.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
27. siječnja 2026.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
10. veljače 2026.	Obrana završnog rada
16. veljače 2026.	Podjela svjedodžbi o završnom radu
LJETNI ROK	
do 5. listopada 2025.	Objava vremenika izradbe i obrane završnog rada
do 15. listopada 2025.	Učenike završnog razreda razrednici upoznaju sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnoga rada.
do 20. listopada 2025.	Teme za obranu završnog rada donosi ravnatelj na prijedlog članova stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike te voditelja stručne prakse ili samih učenika.
do 31. listopada 2025.	Izbor teme za završni rad
3. studenog 2025. do 11. svibnja 2026.	Ljetni rok izradbe završnog rada
do 1. travnja 2026.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
12. svibnja 2026.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
19. svibnja 2026.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
2. i 3. lipnja 2026.	Obrana završnog rada
24. lipnja 2026.	Podjela svjedodžbi o završnom radu
JESENSKI ROK	
3. studenog 2025. do 30. lipnja 2026.	Jesenski rok izradbe završnog rada
1. srpnja 2026.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
do 10. srpnja 2026.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
10. srpnja 2026.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik


26. kolovoza 2026.	Obrana završnog rada
28. kolovoza 2026.	Podjela svjedodžbi o završnom radu

KLASA: 011-03/25-02/03
URBROJ: 251-95-02-1-25
Zagreb, 7. listopada 2025.

Ravnatelj:


Dubravko Diklić, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora:


Ana Vojvodić, prof.

