



STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA

Zagreb, Avenija Marina Držića 14

Tel.: 01 6118 713, 01 6153 030, 01 6153 040, 01 6152 958; Fax: 01 6192 571

Web: www.stsfv.eu E-mail: info@stsfv.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.

Ravnatelj: Dubravko Diklić, dipl. ing.

KLASA: 011-03/23-02/06

URBROJ: 251-95-02-1-23

Zagreb, 6. listopada 2023.

SADRŽAJ

I.	UVOD	4
A.	Iz zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	4
B.	Osnovni podatci o školi	5
C.	Strategija razvoja i dugoročni ciljevi	6
II.	IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	7
II.I.	FAKULTATIVNA NASTAVA	7
A.	Ruski jezik	7
B.	Aditivne tehnologije	8
C.	Škola i zajednica	9
D.	Sustavi ventilacije i klimatizacije	10
II.II.	IZBORNA NASTAVA	11
A.	Obnovljivi izvori energije	11
B.	Alternativni pogoni vozila	12
C.	Dijagnostika vozila	13
D.	Glodanje CAD/CAM tehnologijom	14
E.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	15
F.	CAM tehnologije	16
G.	Složene mehatroničke konstrukcije	17
H.	Roboti i manipulatori	18
I.	Mikro i nano mehatronika	19
J.	PLC-ovi i mikroupravljači	20
K.	Tehničko crtanje	21
L.	Tehnička mehanika	22
M.	CNC strojevi	23
N.	Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	24
O.	Nekonvencionalni postupci obrade	25
III.	DODATNA NASTAVA	26
A.	Hrvatski jezik	26
B.	Pripreme učenika iz Matematike za polaganje državne mature	27
C.	Pripreme učenika iz Fizike za polaganje državne mature	28
D.	Pripreme učenika iz Hrvatskog jezika za polaganje državne mature	29
IV.	DOPUNSKA NASTAVA	30
A.	Matematika	30
B.	Fizika	31
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
A.	Fotoamaterska skupina	32

B.	Novinarska grupa	33
C.	Crveni križ.....	34
D.	Grupa inovatora - ZUMI	35
E.	Sportski klub Faust Vrančić	36
F.	Futsal	37
G.	Košarka.....	38
H.	Sportski klub Faust Vrančić - Oglasna ploča TZK-e i sportski klub FV (internetska stranica škole).....	40
I.	Škola šaha.....	41
J.	Povijesna grupa	42
K.	Izrada i postavljanje koševa za otpatke u prednjem dvorištu škole	43
L.	Neobični dan – Ljepota je u oku promatrača	44
M.	Učenici za učenike.....	45
N.	Astronomija i astrofotografija	46
O.	Dan broja PI.....	47
P.	Od fraktala do potencijala	48
Q.	Oracle Academy – Java Foundations	49
R.	Engleski izvan učionice.....	50
S.	Umjetničko blago Hrvatske.....	51
T.	ECO-ART radionice.....	52
VI.	PRIPREME ZA NATJECANJA	53
A.	Priprema učenika za natjecanje iz matematike.....	53
B.	Priprema za natjecanje iz CNC i CAD/CAM tehnologija.....	54
C.	Priprema za natjecanje iz strojarских tehnika	55
D.	Prijateljsko međuškolsko natjecanje	56
E.	Priprema učenika za natjecanje iz fizike	57
F.	Prometna učilica	58
G.	Dabar	59
H.	Međunarodno natjecanje iz matematike - Klokan.....	60
VII.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	61
A.	Dan sjećanja na Vukovar.....	61
B.	Božić dolazi.....	62
C.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	63
D.	Večer matematike.....	64
E.	Volonteri.....	65
F.	Dan sigurnijeg interneta	66
G.	Medijska pismenost.....	67
H.	Dojdi osmaš.....	68

I.	Posjeti kulturnim ustanovama grada Zagreba	69
VIII.	IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE	70
A.	Izlet učenika 2.A razreda u RH	70
B.	Maturalno putovanje učenika završnih razreda	71
C.	Jednodnevni izlet	74
IX.	TERENSKA NASTAVA	75
A.	Posjet nuklearnoj elektrani Krško	75
B.	RCK - posjet Fakultetu strojarstva i brodogradnje	76
C.	Posjet tvornici DOKING	77
D.	Posjet Termoelektrani-toplani Zagreb	78
E.	RCK - posjet: KRANING d.o.o. Rijeka	79
F.	RCK - posjet: Izit d.o.o.	80
X.	PROJEKTI	81
A.	Regionalni centar kompetentnosti Faust	81
B.	Regionalni centar kompetentnosti Faust - strojarstvo	83
C.	WeCommit project	84
D.	Projekt mobilnosti KA1	85
E.	Kompas 5	86
F.	3D technologies	87
XI.	KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	88

I. UVOD

A. IZ ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12. i 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98./19., 64./20. i 151./22.)

Članak 4.

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Članak 28.

- Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa
- Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja
- Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

B. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića izvodi nastavne planove i programe za zanimanja:

Četverogodišnja zanimanja:

- 1) strojarski tehničar
- 2) tehničar za mehatroniku
- 3) strojarski računalni tehničar
- 4) tehničar za vozila i vozna sredstva

Trogodišnja zanimanja:

- 1) CNC operater/CNC operaterka

Broj razrednih odjeljenja po godinama:

PROGRAM	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
STROJARSKI TEHNIČAR	1	1	1	1
TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU	2	2	2	2
STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR	2	2	2	3
TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA	1	1	1	1
CNC OPERATER/CNC OPERATERKA	1	1	1	-
UKUPNO: 28	7	7	7	7

Podatci o radnicima:

ravnatelj	1
stručni suradnici	4
nastavnici	58
strukovni učitelji	4
suradnici u nastavi	2
administrativno - tehničko osoblje	11
UKUPNO	80

C. STRATEGIJA RAZVOJA I DUGOROČNI CILJEVI

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje da bi bili konkurentni na tržištu rada
- omogućiti im u izbornoj i fakultativnoj nastavi sadržaje vezane uz struku, a koji nisu obuhvaćeni obveznim programom
- nastaviti uspješnu suradnju s europskim školama u cilju osuvremenjivanja strukovne nastave i prilagođavanja europskom strukovnom školstvu
- poticati individualne sklonosti učenika i prezentirati njihova postignuća na natjecanjima i smotrama
- modernizirati školsku opremu i nastavne programe, naročito u strukovnoj nastavi, da se može pratiti razvoj suvremenih tehnologija u proizvodnji
- pripremiti učenike za što uspješnije polaganje državne mature uvođenjem dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim programima škole
- uvoditi nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sadržaje koji omogućuju osposobljavanje učenika za uspješnije uključivanje u moderno demokratsko društvo i razvijaju svijest o nacionalnim kulturnim i povijesnim vrednotama
- provoditi aktivnosti projekata vezanih uz Regionalni centar kompetentnosti
- provoditi aktivnosti svih projekata u kojima sudjeluje škola

Ravnatelj: Dubravko Diklić, dipl. ing.

II. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

II.I. FAKULTATIVNA NASTAVA

A. RUSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FAKULTATIVNA NASTAVA RUSKOG JEZIKA za šk. godinu 2023/24.
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje ishoda svih četiriju jezičnih vještina. Učenici će čitati, pisati, slušati, govoriti i ovladati osnovama gramatike tj . učenici kroz rad i formativno vrednovanje bi trebali postići lingvističku kompetenciju koja odgovara prvom stupnju (prvoj godini) učenja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dobro savladati čitanje i pisanje ruskog pisma.• steći osnovna znanja iz leksičkih , sintaktičkih i gramatičkih struktura.• upoznati učenike s osnovnim kulturnim značajkama društva ruskog govornog područja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mandica Župan, prof. ruskog jezika
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno fakultativne nastave. Postizanje ishoda kroz rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Ako bude moguće posjet kulturnim zbivanjima vezanim uz rusku kulturu i jezik (predavanja na Interliberu, u Udruzi za ruski jezik i kulturu..)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023/204. Od 01. 09. 2023. do 31.08.2024. Dva sata tjedno s jednom grupom učenika.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje za učenje (učenike usmjeravati, pratiti i upućivati, davati im često povratnu informaciju da što bolje postignu ishode) Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) Sumativno vrednovanje (zaključna ocjena na kraju koja proizilazi iz evaluacije znanja i vještina koje su učenici stekli, odnosno razvili tijekom školske godine te analiza rezultata anketom i razgovorom.

B. ADITIVNE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ADITIVNE TEHNOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje spoznaja o važnosti i mogućnostima primjene aditivnih tehnologija u suvremenom razvoju i proizvodnji.</p> <p>Upoznavanje sa najvažnijim postupcima aditivnih tehnologija i raspoloživih materijala.</p> <p>Stjecanje detaljnih spoznaja o svim potrebnim koracima pri ostvarenju proizvoda aditivnom proizvodnjom – od ideje do gotovog proizvoda.</p> <p>Stjecanje spoznaja o kriterijima izbora optimalne aditivne tehnologije i materijala za pojedine slučajeve aditivne proizvodnje.</p> <p>Stjecanje spoznaja o prednostima i nedostacima primjene aditivnih tehnologija u suvremenom razvoju i proizvodnji.</p> <p>Stjecanje novih kompetencija koje će omogućiti bolju konkurentnost na tržištu rada nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja.</p> <p>Osvješćivanje o važnosti praćenja i primjene novih tehnologija radi zahtjeva suvremenog društva.</p> <p>Stjecanje mogućnosti usporedbe starih i novih tehnologija, uvidom u vremenska i tehnička ograničenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Povećanje zainteresiranosti učenika za nastavu, primjenom novih tehnologija inovativnošću u nastavi, primjenom novih tehnoloških metoda, povezivanje činjenične zainteresiranosti mlađih generacija za tehnološkim sadržajima.</p> <p>Povećanje motivacije za bolju uspješnost učenika u nastavi zbog usklađivanja moderne nastave s načinom života mlađih generacija.</p> <p>Poticanje kreativnosti, stjecanjem znanja o mogućnostima aditivnih tehnologija.</p> <p>Motiviranje učenika za nastavkom obrazovanja na sveučilištu.</p> <p>Povećanje samopouzdanja stjecanjem novih znanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Korčij, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje postupaka aditivnih tehnologija kroz predavanja, prezentacije i posjete poduzećima.</p> <p>Rješavanjem problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima.</p> <p>Testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu Aditivne tehnologije.</p> <p>Individualni i timski rad na pripremi i printanju 3D modela na školskim 3D printerima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska godina 2023./2024.</p> <p>Tjedno jedan sat.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kvaliteta isprintanih 3D modela.</p> <p>Analiza uspješnosti riješenih testova i projektnog zadatka.</p> <p>Analiza i vrednovanje u okviru analize Godišnjeg plana i programa škole.</p>

C. ŠKOLA I ZAJEDNICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA I ZAJEDNICA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. • biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. • primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. • razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. • razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici • posjedovati znanja nužna za razumijevanje pojava koje utječu na dobrobit u zajednici • uočavati uzroke i posljedice koje utječu na dobrobit u zajednici • uočavati postojanje različitih pa i sukobljenih perspektiva • formulirati probleme vezane uz pojave u zajednici • primijeniti osnovnih znanstveno-istraživačkih pristupa u društvenim i humanističkim znanostima • prikupljati podatke i materijale o problemima u zajednici te ih analizirati • prepoznati različite aktere povezane s odabranim problemom • sposobnost definiranja odnosa te uzročno-posljedičnih veza istih • osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanih uz pojavu i zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit • osmisliti pristupe rješavanju problema te argumentirano obrazložiti vlastiti pristup rješavanju problema
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Melita Babić, prof. • Ines Cerić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • kombinirane aktivne metode podučavanja (simulacija, slušanje, čitanje, pisanje, igra uloga, dijalozi, rad u parovima i grupi, istraživanje na internetu, terensko istraživanje, rješavanje problema), posjeta stručnim institucijama
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine putem elemenata: usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda, generičke kompetencije temeljem kontinuiranog praćenja učenika i učeničke mape

D. SUSTAVI VENTILACIJE I KLIMATIZACIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SUSTAVI VENTILACIJE I KLIMATIZACIJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj predmeta je učenicima omogućiti stjecanje kompetencija o primjeni klimatizacije i ventilacije u hlađenju, zagrijavanju radnih prostorija, konferencijskih dvorana, stambenih prostora i sl.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati će se sa sigurnosnim rizicima pri radu s klima uređajima i ventilatorima, te ekološkom zbrinjavanju rashladnim plinova, te ekološkom zbrinjavanju otpadnog materijala i rashodovanih ventilatora i klima uređaja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Frketić, dipl. ing.; Pamela Perić, dipl. ing.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvojiti osnovne znanja o karakteristikama i vrstama klimatizacijskih i ventilacijskih sustava, principu rada klima uređaja, karakteristikama ventilatora, spoznati jednostavne proračune za toplinska opterećenja prostorija i proračuna za izmjenu zraka ventilacijskim sistemima, potrebnim normama i atestima.
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Tjedno jedan sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Tijekom procesa učenja i poučavanja, nastavnik prikazuje primjenu teorijskih osnova u rješavanju praktičnih zadataka iz klimatizacije i ventilacije. Nakon usvajanja osnovnih pojmova učenici samostalno, u paru ili u grupi rješavaju niz praktičnih zadataka na temelju projekta klimatizacije. Prilikom rješavanja praktičnih zadataka nastavnik prati, usmjerava i savjetuje učenike kako bi uspješno riješili zadatke. Na vježbama učenici primjenjuju teorijska znanja i izrađuju praktične primjere rješenja klimatizacije i ventilacije za postavljeni problemski zadatak. Nastavnik učeniku daje povratnu informaciju o uspješnosti rješavanja problemskog zadatka.

II.II. IZBORNA NASTAVA

A. OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost primjene obnovljivih izvora energije. Ukazivanjem na prednosti i koristi koje pružaju OIE pokušati postepeno mijenjati navike svih sudionika društva u cilju smanjenja emisije štetnih plinova u okoliš te razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu. Podizati svijest za što učinkovitije gospodarenje otpadom, a sve u cilju postizanja što manjeg onečišćenja. Tražiti adekvatne načine za unaprjeđenje i poboljšanje energetske učinkovitosti. Dati do znanja da se štednjom energije i vode te korištenjem obnovljivih izvora energije, doprinosi usporavanju klimatskih promjena i zaštiti životne sredine.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih činjenica s osvrtom na prednosti koje pružaju obnovljivi izvori energije u odnosu na fosilna goriva (neobnovljivi izvori). Upoznati osnovne principe proizvodnje toplinske i električne energije iz obnovljivih izvora. Dat će se i kritička analiza korištenja postrojenja OIE (u pogledu isplativosti), kako u individualnom (privatnom) tako i u industrijskom sektoru, vodeći računa da se odabere najpovoljnije rješenje u funkcionalnom i ekonomskom smislu. Usporediti stupanj iskoristivosti postrojenja s obnovljivim izvorima i konvencionalnim izvorima te utvrditi prednosti i nedostatke jednih u odnosu na druge. Usporediti prednosti koje ima Republika Hrvatska u odnosu na ostale zemlje - članice EU-a, u pogledu proizvodnje električne energije iz energije vjetra, hidroenergije i solarne energije (fotonaponske elektrane).
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Luka Žepić dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici u razredima 3.D i 3.E (Strojarski računalni tehničari - SRT); 4.D, 4.E i 4.F (Strojarski računalni tehničari - SRT).
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. 3.D i 3.E - Dva sata tjedno; 4.D, 4.E i 4.F – Jedan sat tjedno
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Pisana provjera, usmena provjera, zadaće, prezentacije, seminari

B. ALTERNATIVNI POGONI VOZILA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ALTERNATIVNI POGONI VOZILA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike 3G razreda s alternativnim izvorima/motorima za pokretanje osobnih vozila
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike 3G razreda da osim s klasičnim pogonom (fosilna goriva) budu spremni usavršavati se i s alternativnim izvorima/motorima za pokretanje osobnih vozila
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zlatko Schmidt, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, prezentacije, samostalni seminarski radovi. Rad u razredu kombiniran s radom u Teamsima.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	1+1 sat tjedno. Zajednički sat + rad s dvije grupe svaki drugi tjedan – 2 sata
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Pismeno – usmena provjera znanja, seminarski radovi, rad na satu, aktivnost i zainteresiranost za premet čine ukupnu ocjenu

C. DIJAGNOSTIKA VOZILA

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA VOZILA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja dijagnostike vozila. Uvid u aktualne konstrukcije, tehnologije i rješenja iz područja dijagnostike pri izradi cestovnih vozila.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja dijagnostike vozila. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta	Ivana Malkoč, dipl. ing.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za osobni rast i razvoj ,voditi ih kroz proces stjecanja dodatnih znanja stručnim savjetovanjem i podrškom. Rad u kabinetu s razredom, rad po grupama i individualni rad. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024 . U okviru 64 nastavnih sati.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera znanja. Rad na dijagnostičkom uređaju. Najuspješniji radovi učenika objavit će se na mrežnoj stranici STŠ Fausta Vrančića

D. GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala u strojarstvu. Omogućiti učenicima samostalno programiranje CNC glodalice CAD/CAM tehnologijom, programskim paketom CATIA.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja programiranja CNC strojeva i izrade proizvoda. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Korčij, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u specijaliziranoj učionici, rad po grupama i individualni rad. Naučiti učenike da u rješavanju problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima. Pripremiti učenike za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini.

E. DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za modeliranje dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarsko konstruiranje i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalnog konstruiranja proizvoda.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za učenike 3. razreda- zanimanje Strojarski računalni tehničar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom 2. omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda 3. izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi 4. omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima <p>Opseg naučenog znanja može se sažeti na slijedeće aktivnosti: Skiciranje 3D modela, konstruirati-dizajnirati 3D strojni model , ispitati-testirati, izraditi i revidirati 3D model proizvoda, te izraditi konstrukcionu, tehnološku i izvedbenu dokumentaciju.</p>
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Korčij, dipl .ing. strojarstva; Ivica Koren, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava: predavanjima, vježbama, seminarskim radovima, i programskim zadacima.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Analiza uspješnosti riješenih testova. Analiza i vrednovanje u okviru analize Godišnjeg plana i programa škole.

F. CAM TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CAM TEHNOLOGIJE
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala u strojarstvu. Omogućiti učenicima samostalno programiranje CNC tokarilice CAD/CAM tehnologijom, u programskom paketu CATIA.
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja programiranja CNC strojeva i izrade proizvoda. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Ivica Koren, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Rad u specijaliziranoj učionici, rad po grupama i individualni rad. Naučiti učenike da u rješavanju problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima. Pripremiti učenike za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini.

G. SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>opisati mehatroničke strukture prema funkciji</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala • primijeniti datoteke standardnih elemenata • simulirati mehatroničke konstrukcije
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici 4.A i 4.B razreda - Tehničar za mehatroniku</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja mehatroničkih konstrukcija • poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Brodarec, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u učionici, rad u grupama i individualni rad • naučiti učenike rješavanju problema i primjenom znanja stečenih u drugim predmetima • priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska godina 2023./2024.</p> <p>3 sata tjedno (1 sat predavanje, 2 sata vježbe)</p>
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Usmena provjera znanja • Pisana provjera znanja • Praktične vježbe - rad na računalu • Seminarski rad

H. ROBOTI I MANIPULATORI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ROBOTI I MANIPULATORI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti vještine izrade programa i primjena istog kod pokretanja školskog robota jednostavnim radnjama kao što su prebacivanje radnih komada na zadano mjesto, te simulacija rada pojedinih robota kao što je Robot za zavarivanje, Robot za mjerenje i sl.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s industrijskim robotom, te učenje pri rukovanju materijalom u proizvodnji. Razvijanje zainteresiranosti za strojarsku struku u društvu, podizanje opće razine tehničkih znanja, otkrivanje mogućnosti za rad i poduzetništvo.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragan Karlušić, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnivaju se tri grupe učenika. Dvije grupe 4D razreda, Strojarski računalni tehničar, jedna grupa učenika 4F razreda, Strojarski računalni tehničar.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno u satnici nastave, „Neobični dan“ i „Dojdi osmaš“.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenik dobiva ocjenu iz izbornog predmeta.

I. MIKRO I NANO MEHATRONIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIKRO I NANO MEHATRONIKA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izobrazba učenika o osnovnim pojmovima fluidike, fluidičkih strujnih i statičkih elemenata u svrhu prepoznavanja karakterističnih mikropneumatskih elemenata i njihove primjene
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima budućeg zanimanja „Tehničar za mehatroniku“
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag.ing.el.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, izborna nastava
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024, tjedno 1 sat teorije
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Završetkom dodatne nastave učenici će biti sposobni prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u izradi fluidičkih elemenata i mikroelektromehaničkih sustava.

J. PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLC-ovi i MIKROUPRAVLJAČI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisati postupak i strukturu programiranja PLC-a i mikroupravljača. Definirati i objasniti postupak održavanja i umrežavanja PLC-ova i mikroupravljača. Osposobiti učenike za samostalan i timski rad. Razviti odgovornost prema radu i kontinuiran rad. Samostalno programirati PLC-ove i mikroupravljače.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 4. razreda budućeg zanimanja „Tehničar za mehatroniku“
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag.ing.el.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, izborna nastava
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024, tjedno 1 sat teorije i 2 sata vježbi
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Usvojenost nastavnih sadržaja - znanje Praktična primjena nastavnih sadržaja - vještine Kvaliteta rada – izvođenje laboratorijskih vježbi

K. TEHNIČKO CRTANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKO CRTANJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje individualnosti i kreativnosti Unapređivanje znanja i sposobnosti Podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti i proširiti stečena znanja Usavršavati točnost i preciznost u crtanju Motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor, Vesna Jurić, dipl. ing.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za individualni i timski rad, i izvršavanje obveza tijekom školovanja Upoznavanje ACAD-a kroz izradu zahtjevnih tehničkih crteža Rješavanje problema primjenom znanja stečenih u drugim predmetima Testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu ACAD-a (2D i 3D)
<u>Vremeni</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Tjedno jedan sat
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rješavanje problemskih zadataka Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini

L. TEHNIČKA MEHANIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKA MEHANIKA
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Osposobiti učenika da nakon učenja interpretira zakonitosti statike i nauke o čvrstoći koja su nužna za razumijevanje i rješavanje jednostavnih tehničkih problema.
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	- za učenike 2. razreda CNC operatera • omogućiti učenicima znanje prepoznavanja i izdvajanja bitnih značajki, rješavanje zadataka i tehničkih problema iz područja statike i nauke o čvrstoći • osposobiti učenika za samostalni i timski rad pri rješavanje jednostavnijih zadataka iz područja statike i nauke o čvrstoći
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Žaklina Labura, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, vježbama i programskim zadacima.
<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Školska godina 2023./2024.
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Završetkom izborne nastave učenici će biti sposobni za samostalan i timski rad u interpretaciji zakonitosti statike i nauke o čvrstoći koja su nužna za rješavanje jednostavnih tehničkih problema. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada.

M. CNC STROJEVI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CNC STROJEVI
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Izobraziti učenike za izradu dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarska tehnologija i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalne izrade proizvoda - za učenike 3. razreda: CNC operateri
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom• omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za izradu dijelova na CNC stroju• pružanje prilike stvaranja proizvoda u 3 dimenzije najmodernijim načinom u svijetu.• izraditi tehnološke dokumente po kojima će se izraditi dizajnirani proizvodi• omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Profesor savjetnik, Marijan Blagus, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Izbornom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava: predavanjima, E-nastavom, vježbama, seminarskim radovima, programskim zadacima i praktičnim zadacima na školskom CNC stroju.
<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Školska godina 2023./2024. Jedanput tjedno
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Završetkom dodatne nastave učenici će biti sposobni : natjecati se iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u strojarskim pogonima.

N. TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje osobne motiviranosti i samopouzdanja stjecanjem dodatnih znanja iz područja primjene računala u strojarstvu. Omogućiti učenicima samostalno programiranje CNC tokarilice CAD/CAM tehnologijom, u programskom paketu CATIA.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije i kvalitetnije rješavanje različitih stručnih zadataka iz područja programiranja CNC strojeva i izrade proizvoda. Poticanje učenika za samoinicijativnim unapređivanjem znanja i stručnim usavršavanjem.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Korčij, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u specijaliziranoj učionici, rad po grupama i individualni rad. Naučiti učenike da u rješavanju problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima. Pripremiti učenike za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rješavanje problemskih zadataka. Seminarski rad. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u idućoj školskoj godini.

O. NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati i prepoznati nekonvencionalne postupke obrade
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	4D -4E-4F
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Škaler, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnoj nastavi 32 nastavna sata tijekom nastavne godine 2023/24
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovni raspored
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	0
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učeničke mape i provjere usvojenosti programskih sadržaja

III. DODATNA NASTAVA

A. HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika, stjecanje jezičnih kompetencija, korištenje funkcionalnih stilova u izražavanju.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.a razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zoran Bundyk, prof.; Anita Karlović, prof.; Jasminka Marinović, prof.; Damir Pešorda, prof.; Siniša Subjak, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz područja jezika, književnosti, izražavanja, medijske kulture.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rad na tekstovima, zadacima, provedenim ispitima. Izvešće o provedbi dodatne nastave na kraju školske godine.

B. PRIPREME UČENIKA IZ MATEMATIKE ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREME UČENIKA IZ MATEMATIKE ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE četvrti razredi - ovisno o broju prijavljenih učenika formiraju se grupe od 15-20 učenika, odvojeno za osnovnu i višu razinu
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje činjenica, razumijevanje, ponavljanje gradiva obrađenog u prve tri godine srednjoškolskog obrazovanja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima se želi pomoći u savladavanju gradiva matematike potrebnog na državnoj maturi.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Lidija Jerat, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kanalu matematika Ms Teamsa postavljati izbor zadataka s provedenih ispita vezanih uz teme koje se rade u redovnoj nastavi. Po dogovoru s zainteresiranim učenicima održati nastavne sate na kojima ćemo rješavati zadatke i ponavljati sadžaje iz prethodnih razreda.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Nakon provedene državne mature uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na dodatnim pripremama s ostalima, ovisno o samom radu na pripremama. Izvode se zaključci o mogućim poboljšanjima. Nakon obrade rezultata određuju se kvalitetnije metode rada za sljedeću godinu koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata.

C. PRIPREME UČENIKA IZ FIZIKE ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREME UČENIKA IZ FIZIKE ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje činjenica, razumijevanje, ponavljanje gradiva
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima se želi pomoći u savladavanju gradiva fizike potrebnog na državnoj maturi.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Vojvodić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom nastavne godine
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Nakon provedene državne mature uspoređuju se rezultati učenika koji su bili na dodatnim pripremama s ostalima, ovisno o samom radu na pripremama. Izvode se zaključci o mogućim poboljšanjima.

D. PRIPREME UČENIKA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREME UČENIKA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti srednjoškolsko gradivo Hrvatskog jezika i pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na Državnoj maturi u poznavanju hrvatskog jezika i književnosti
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima četvrtog (4.) razreda srednje škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Marinović, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza zadataka Državne mature prethodnih godina te vježbanje pisanja eseja
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. Dva sata tjedno
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristit će se vlastita sredstva škole (papir, potrošni materijal, izrada radnih listića)
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje učenika bit će kroz rezultate Državne mature

IV. DOPUNSKA NASTAVA

A. MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F, 1 G,2A,2B, 2C, 2D, 2E, 2F
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći učenicima da usvoje osnovna matematička znanja i vještine koje nisu dovoljno ili uopće usvojili u svojem dosadašnjem radu
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	motivirati učenike za dodatno vježbanje i upornost u radu, razviti sposobnost rješavanja jednostavnih zadataka uz vodstvo nastavnika, poboljšati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Radović i članovi aktiva matematike i informatike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje po redovnom rasporedu jedan sat tjedno
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati – za svaki razred
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	-pisanim provjerama znanja -provjeravanjem redovitosti pisanja domaćih zadaća -formativnim vrednovanjem

B. FIZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA za učenike 2.A, 2.B i 2.F razreda
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bolje usvajanje i povezivanje gradiva. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati prirodoslovnu pismenost.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva fizike.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Ana Vojvodić, prof., učenici, stručni suradnici.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, frontalna nastava.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

A. FOTOAMATERSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FOTOAMATERSKA SKUPINA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•usvajanje znanja i vještina rukovanja foto aparatom te obrade fotografija na računalu•razvijanje individualne kreativnosti•razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu•omogućiti učenicima lakše i učinkovitije korištenje što većeg broja mogućnosti fotoaparata•poticati učenike na samostalan i kreativan rad.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•učenicima se želi približiti svijet fotografije i sve njene ljepote.•praćenje i dokumentiranje svih događaja u školi•izrada materijala za promidžbu škole
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj aktivnosti je profesor Boris Najdenovski.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•zajednički rad u učionici (obrada fotografija)•odlasci na teren (slikanje grada, prirode, na zadanu temu...)•slikanje svih događanja u školi
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. (2 sata svaki drugi tjedan ili prema potrebi ovisno o događanjima u školi ili izvan nje)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none">•zajednička evaluacija postignuća na kraju školske godine•anketni upitnik u svrhu ispitivanja osobnog zadovoljstva i prijedlozi za daljnji rad

B. NOVINARSKA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI LIST
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike i roditelje s radom i projektima škole. Upoznati učenike i roditelje s putovanjima realiziranim tijekom školske godine. Upoznati učenike s radom svojih kolega (likovna umjetnost, književna umjetnost...) Upoznati učenike i roditelje sa zanimljivim događanjima izvan škole (Worldskills, Mladi inovatori...)
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima, roditeljima, nastavnicima i djelatnicima škole.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Anita Karlović, prof. , učenici (novinari, reporter....) i svi koji će sudjelovati u stvaranju školskog lista (nastavnici, stručna služba...)
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Previđeno je web izdanje lista na mrežnoj stranici škole.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Do kraj nastavne godine.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu potrebni financijski izdaci.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Formativno vrednovanje koje će provesti učenici i nastavnici nakon čitanja lista.

C. CRVENI KRIŽ

AKTIVNOST, PROGRAM, I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje osjećaja za humano djelovanje i senzibiliziranje učenika za pomaganje ljudima u prijekoj potrebi.• osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• istaknuti vrijednosti ovakvog oblika pomaganja• uključivanje što većeg broja učenika i profesora da se uključe u akcije kojima je cilj pružanje pomoći potrebitima• pripreme učenika za natjecanje u prvoj pomoći
<u>Nositelji</u> aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miroslav Artić, prof.; Branka Vlašić, dipl. pedagog Razvijati interes za humanitarni rad, organizirati aktivnosti, voditi učenike na natjecanja.
<u>Način</u> realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dobrovoljno darivanje krvi u školi• korištenje plakata za poziv darivateljima i obilježavanje dana darivatelja krvi• sudjelovanje u humanitarnim akcijama• pripremanje i obuka učenika za natjecanje u prvoj pomoći-N.Vinodolski (viši stupanj)- studeni 2022.• sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći – ožujak 2023.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023/2024. 25.listopad – Obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi 14. lipanj – Obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi voditelja aktivnosti prilikom odlaska na praktičnu obuku učenika u Novi Vinodolski – financira se iz prihoda škole. Troškove natjecanja i osnovne obuke učenika u školi pokriva Crveni križ.
<u>Način</u> vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika dobrovoljnih davatelj krvi. Podjela zahvalnica.

D. GRUPA INOVATORA - ZUMI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZUMI
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti učeničke radove i ideje na odgovarajućim izložbama natjecateljskog karaktera, upoznati učenike s radovima učenika drugih škola
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje samostalne izrade učeničkih radova uz mentoriranje nastavnika, rađanje novih ideja (inkubator ideja), upoznavanje s sajmovima i izlaganjima. Razvijanje svjesnosti o mogućnosti i dobrobiti volontiranja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk, po potrebi još 2-3 kolege
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Idejni dio odvijao bi se u školi, komunikacija uživo, razrada uživo i pomoću IKT, izrada radova kombinirano, školska radionica i raspoloživ prostor učenika. Odlasci na predstavljanje radova, realizacija ukoliko je moguće (neke izložbe su pozivnog karaktera)
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	1.9.2023-31.8.2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade plakata i materijala za prezentaciju, troškovi prehrane volontera i sudionika, troškovi prijevoza, dnevnice, eventualno troškovi potrebnih dijelova (sponzorstvo) (razrada prema mogućnostima)
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Broj ostvarenih izložbi, broj izloženih radova na pojedinoj izložbi, osvajanje plaketa i/ili medalja. Rezultati bi se koristili u svrhu promocije škole, školskih kurikula i zanimanja.

E. SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO FAUST VRANČIĆ
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti psihomotorne sposobnosti povećati samopouzdanje kroz sportska postignuća razviti fair play odnose razviti natjecateljski duh
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	formirati zdrave stilove života formirati osjećaj za timski rad razviti osjećaje tolerancije i prihvaćanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ante Barbarić, dipl. ing. strojarstva Krešimir Brčić, prof. Alan Medić, prof. Nikola Pustak, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Po vremeniku i propisima Saveza školskih športskih društava grada Zagreba
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja se financirana od strane organizatora
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Plasman na pojedinim natjecanjima Samovrednovanje

F. FUTSAL

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FUTSAL
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj psihomotoričkih sposobnosti kroz zabavu i igru, nastup na prvenstvu škola
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima, uz prednost kvalitetnijim pojedincima koji već treniraju nogomet.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikola Pustak, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, termini po dogovoru. U školskoj dvorani, provođenje sportskog nogometnog treninga sa svim principima i zahtjevima koje on podrazumijeva.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, termini po dogovoru
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Nastup i plasman na prvenstvu škola, subjektivna procjena napretka ekipe

G. KOŠARKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOŠARKA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike elementima tehnike i taktike košarke te pripremiti ih za nastupe za Školu na gradskom natjecanju.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	·za zainteresirane učenike svih razreda Učenici se pripremaju za nastupe, uče se timskom radu, razvijaju međusobnu suradnju i socijaliziraju se.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor izvrstan savjetnik, Ante Barbarić, dipl. ing. strojarstva, trener košarke Alan Medić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativnom nastavom u okviru redovnog školskog programa u redovnoj satnici. Nastava se održava u školskoj dvorani.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023. / 2024. Jedanput tjedno jedan školski sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Rezultati na stranicama Zagrebačkog školskog športskog saveza i mogućnost učlanjivanja u košarkaške klubove

**AKTIVNOST,
PROGRAM I/ILI
PROJEKT****ORIJENTACIJSKO TRČANJE I PLANINARENJE**

<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti psihomotorne sposobnosti naučiti se koristiti opremom za izlete (orijentacija, kampiranje, prijevoz) naučiti biti odgovoran prema sebi i drugima
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	formirati zdrave stilove života surađivati u grupnim aktivnostima razviti osjećaje tolerancije i prihvaćanja
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Krešimir Brčić, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Periodički ovisno o mogućnostima (meteorološki uvjeti, slobodno vrijeme gostujućih predavača, ostale školske obaveze), u suradnji sa Orijentacijskim klubom Vihor iz Zagreba
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023.-2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobno sudionici po potrebi i mogućnostima
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Samovrednovanje

H. SPORTSKI KLUB FAUST VRANČIĆ - OGLASNA PLOČA TZK-E I
SPORTSKI KLUB FV (INTERNETSKA STRANICA ŠKOLE)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ATLETSKA SEKCIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj o važnosti redovne i pravilne tjelesne aktivnosti Upoznati čitaoce (učenici, nastavnici, roditelji...) sa povijesnim činjenicama, aktualnostima i budućim događanjima Razvijati domoljublje kroz praćenje naših vrhunskih sportaša ili učeći o njihovim postignućima u prošlosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	formiranje zdravog stila života razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanja i zajedništva razvijanje samopouzdanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Krešimir Brčić, Maja Horvat, Alan Medić, Nikola Pustak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preko oglasne ploče u prostoru sportske dvorane (TZK) i preko internetske stranice škole (http://www.stsfv.eu/slobodne-aktivnosti/sportski-klub-faust/)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./24. periodički i prigodno ovisno o potrebama ili aktualnostima
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjeta stranici Anketa učenika – ocjena aktivnosti Samovrednovanje

I. ŠKOLA ŠAHA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠAH UZ ŠKOLU Škola šaha po modelu Europske šahovske zaklade Kasparov „Kasparov Chess Foundation“
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati samopouzdanje kroz šahovska postignuća, razvijanje natjecateljskog duha, poboljšati strpljenje, upornost i koncentraciju učenika, razvoj kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka. Podučavati učenike da budu odlučni, motivirani, te poticati sportski duh.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranjem šaha promiče se socijalna kohezija koja može pridonijeti ciljevima poput socijalne integracije, borbe protiv diskriminacije, smanjivanje stope kriminala, pa čak i borbu protiv različitih oblika ovisnosti. „Šah nas uči da ne gubimo glavu u lošoj situaciji i da uporno istražujemo mogućnosti kako da isplivamo iz teškoća“ (Benjamin Franklin)
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Luka Žepić dipl. ing. strojarstva Vođenje natjecanja, suđenje, motiviranje učenika za bavljenje šahom, suradnja sa šahovskim klubovima. Pružanje povratne informacije o napredovanju svakog pojedinog učenika.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko natjecanje: odigravanje turnira po skupinama (8 skupina po razredima). Turnirsko natjecanje sa školama u okruženju.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2018./2019.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Podjela pehara za tri najbolje ekipe. Podjela medalja za najbolje pojedince. Objava rezultata na zidnim novinama i u školskom listu.

J. POVIJESNA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POVIJESNA GRUPA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi potrebu za novim saznanjima kroz posjete povijesnim lokalitetima te kulturnim i znanstvenim institucijama. Razvijati komunikaciju i međusobnu suradnju. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavati znanje i stjecati iskustvo društvenih i povijesnih procesa.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Babić, prof. povijesti Ines Cerić, prof. povijesti
	Tijekom školske godine nakon pripremnog sata realizirat će se terenska nastava vezana uz dvomjesečnu temu. Osvrt na provedeni projekt prikazat će se na predviđenom panou u školi. Predviđene teme su: rujan – listopad: -Posjet Muzeju grada Zagreba studeni – prosinac: -Posjet Hrvatskom državnom arhivu – obilazak zgrade HDA
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.g. – izrada plakata siječanj – veljača: -Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta -Sudjelovanje na festivalu tolerancije -Posjet aktualnoj izložbi u Etnografskom muzeju Zagreb ožujak – travanj: – obilazak grada uz bilježenje / fotografiranje ne tako poznatih dijelova grada gdje se nalaze spomen ploče znamenitih događaja ili osoba za grad Zagreb svibanj-lipanj: Arheološki park Andautonija (Šćitarjevo) Moguće su prilagodbe i promjene ovisno o interesu i mogućnostima učenika.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Pano ploča u prostoru škole. Papiri za izradu plakata. Izrada fotografija. Flomasteri, bojice, markeri. Cijena ulaznice, ovisno o cijeni lokaliteta, odnosno muzeja ili institucije koji se prema planu posjećuje.... – vlastita sredstva
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Izrada plakata, objava fotografija na web stranici škole. Sudjelovanje u aktivnostima povijesne grupe vrednovat će se kao dio ocjene nastavnog predmeta povijesti.

K. IZRADA I POSTAVLJANJE KOŠEVA ZA OTPATKE U PREDNJEM DVORIŠTU ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NASTAVAK AKTIVNOSTI NA IZRADI I POSTAVLJANJU KOŠEVA ZA OTPATKE U PREDNJEM DVORIŠTU ŠKOLE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na pravilan način odlaganja otpada u, za tu namjenu, izrađene koševe. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša škole u kojem boravimo i okoliša u cjelini.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom koševa za očekivati je da će se spriječiti ili barem smanjiti otpadni materijal nastao nakon boravka učenika u dvorištu ispred škole i time pridonijeti boljem estetskom i vizualnom dojmu. Aktivnim sudjelovanjem učenika 1.G u izradi zaštitne ograde i primjenom naučenog povećati kompetencije sa područja praktične nastave.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Željko Tomašković i učenici 1.G
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena je izrada tri koša koja bi se u potpunosti završila u prostorijama radionice ručne obrade materijala koristeći raspoložive alate i ostalu logistiku. Završno postavljanje, koje uključuje betonsko fiksiranje, realiziralo bi se na odabranoj lokaciji.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni materijal osigurala bi škola, a gdje god bi to bilo moguće koristili bi se i radionički otpadni materijali nakupljeni tijekom godina te već postojeći materijali koje koristi radionica.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Čisto i estetski prihvatljivo dvorište jedino je mjerilo uspješnosti projekta u razvijanju svijesti o potrebi čuvanja okoliša i prostora u kojem boravimo. Aktivno sudjelovanje svih uključenih učenika i uspješnost u primjeni naučenog na konkretnom primjeru vrednovat će se u sklopu nastavnog predmeta.

L. NEOBIČNI DAN – LJEPOTA JE U OKU PROMATRAČA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NEOBIČNI DAN – LJEPOTA JE U OKU PROMATRAČA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• unaprijediti komunikaciju između učenika i profesora i učenika međusobno• razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i s prirodom• osnaživati zdrave stilove života• proširiti spektar aktivnosti kojima se učenici mogu baviti u slobodno vrijeme• razvijati kreativnost u području fotografije
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje izletišta u okolici Zagreba• uspostavljanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa• fokusiranje na pozitivne aspekte života
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tatjana Mergl, prof. psihologije
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• ispitivanje interesa učenika po razredima za pojedina izletišta u okolici Zagreba i odlazak na izletišta po izboru• svaka grupa sa svog izletišta dokumentira 3 tražene vrste fotografije (najsmješnjiju, dokumentarnu, umjetničku)• izložba poslanih fotografija u prostoru škole
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023/2024. travanj 2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Bit će poznat na kraju 1. polugodišta
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima o zadovoljstvu/ nezadovoljstvu• online glasanje profesora i izbor najboljih fotografija po kategorijama

M. UČENICI ZA UČENIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENICI ZA UČENIKE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje važnosti brige za zdravlje • osnaživati zdrave stilove života i spolnog ponašanja • proširiti spektar aktivnosti kojima se učenici mogu baviti u slobodno vrijeme
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za medicinske sestre Vinogradska
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom godine u okviru ŠPP na satovima razrednog odjela :</p> <p>1.razred – Zablude u prehrani, Pusti ekran, izađi van</p> <p>2.razred - Pusti ekran, izađi van; Spolno zdravlje mladih</p> <p>3. razred – Kontracepcija: metode</p> <p>4. razred – Kontracepcija – što je najbolje za tebe; San i spavanje</p>
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Usklađen s rasporedom sati (aktivnosti započinju u listopadu i traju do travnja)
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	/
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić za učenike nakon izvođenja teme

N. ASTRONOMIJA I ASTROFOTOGRAFIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ASTRONOMIJA I ASTROFOTOGRAFIJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s osnovama astronomije – kako je čovjek razumio i koristio nebo od početka čovječanstva sve do danas, naša zemlja, planeti sunčevog sustava, letovi u svemir s ljudskom posadom i ostale robotizirane sonde, zvijezde, galaksije i ostali udaljeni objekti i fizika koja ih je napravila takvima.2. Problemi svjetlosnog zagađenja i zašto su ti problemi veliki ne samo astronomima nego životinjama, biljkama i ljudima općenito i zašto bi se trebali boriti za čisto nebo.3. Radovi i učenje na pravoj astronomskoj opremi koja donosi nova znanja iz mehanike, robotike, geometrije, fotografije, optike, profesionalnih softvera za obradu velikih podataka snimljenih kroz teleskope te algoritmi i matematika koja stoji iza njih.4. Osnove meteorologije, kako odabrati pravo vrijeme i mjesto za snimanje.5. Snimanja fotografija nebeskih objekata, obrada podataka- mjerenje fotometrije (jačina sjaja varijabilnih zvijezdi - potencijalni tranziti egzoplaneta te mjerenje putanja asteroida koji se može naći u kadru - možda do sada neotkriven i potencijalno opasan)6. Promocija astronomije koja obuhvaća široki spektar znanja i vještina. Promocija čistog i ne zagađenog neba i koristi koje imamo od njega u smislu turizma, zdravlja i znanosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Polaznici će steći široki spektar novih vještina i kompetencija koje nudi astronomija i astrofotografija te će im pomoći u nastavku obrazovanja i općenito razumijevanja svijeta oko nas.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Lovro Dujnić
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	70% projekta sastojat će se od predavanja, to jest teoretski dio osnova astronomije te upoznavanje s astronomskom opremom (teleskopi-kamere kako postaviti i uštimiti opremu) dok ostalih 30% će se sastojati od praktičnog dijela snimanja nebeskih tijela te obrada podataka sa snimanja.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	15. studeni 2023. – 15. lipanj 2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Od polaznika se očekuje da na kraju imaju svoju autorsku fotografiju nebeskog objekta po vlastitom izboru te uz fotografiju obavezno napisane tehničke podatke o snimanju, opremi i nebeskom objektu. Pošto se na astrofotografiji jasno može vidjeti da li je sve rađeno po pravilima i jesu li svi koraci napravljeni kako treba. Za lošije rezultate možemo analizirati problem, otkriti razlog problema te naći rješenje softverskom ispravkom ili ponovljenim snimanjem.

O. DAN BROJA PI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„DAN BROJA PI“
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	“Dan broja PI” obilježava se na međunarodnoj razini u čast jednoj od najpoznatijih matematičkih konstanti. Cilj je ove aktivnosti približiti učenicima važnost ovog broja te im pokazati područja njegove primjene
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ovu aktivnost učenici povezuju razna područja matematike i fizike te samostalno izrađuju plakate kako bi demonstrirali područja primjene broja PI
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sara Gogić i drugi zainteresirani nastavnici matematike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u izradi plakata
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti planirana je od 12. do 14.ožujka
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Formativno vrednovanje Popularizacija znanosti

P. OD FRAKTALA DO POTENCIJALA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OD FRAKTALA DO POTENCIJALA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativost i samopouzdanje tijekom radionica, osvijestiti vlastite unutarnje potencijale učenika drugih razreda i četvrtih završnih. Omogućiti antistresnu aktivnost prije provjere znanja i odlaska na tržište rada. Međunarodnom suradnjom razvijati poštivanje međukulturalnosti i različitosti tijekom provedbe eTwining projekta. Projekt podržan od Ministarstva obrazovanja i znanosti (2020).
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugi i četvrti razredi
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Škaler, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	U redovnoj nastavi pod međupredmetnim kratkim 5-7 minutnim aktivnostima tijekom nastavne godine 2023/24 – međunarodnom suradnjom razvijati poštivanje međukulturalnosti i različitosti tijekom provedbe eTwining projekta.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovni raspored
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	0
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenički radovi I IZLOŽBA RADOVA

Q. ORACLE ACADEMY – JAVA FOUNDATIONS

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ORACLE ACADEMY – JAVA FOUNDATIONS
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Objasniti koncepte i terminologiju objektno orijentiranog programiranja (klase, objekti, metode, atributi, enkapsulacija, konstruktori, preopterećenje metode ...). Dizajnirati objektno orijentirane aplikacije primjenjujući spiralni model razvoja. Navesti razlike između proceduralnog i objektno orijentiranog jezika. Kreirati programska rješenja pomoću programskog jezika Java.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike trećih razreda s objektno orijentiranim programiranjem i programiranjem u Javi.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Horvat, mag. educ. inf.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Online putem Oracle iLearning sustava, konzultacije putem Teamsa
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Online kvizovi kako bi se utvrdio stupanj usvojenosti osnovnih koncepata. Izrada kratkih vježbi i izrada projekta pomoću kojih učenik demonstrira usvojena praktična znanja.

R. ENGLSKI IZVAN UČIONICE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KINU METROPLIS MSU – odabrani filmovi s engleskog govornog područja / POSJET KAZALIŠTU EXIT – SHAKESPEARE NA EXIT
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na učenje engleskog jezika izvan škole kroz aktivnosti koje su im ugodne i bliske. Filmovi te kazališne predstave, kao motivatori, proces učenja stranog jezika čine zabavnim. Film i televizija su mediji koji učenicima donose engleski jezik koji se govori u svakodnevnim situacijama vrlo bliskim stvarnom životu. Istovremeno, ovi mediji uz kazališne predstave učenicima nude i kulturno-povijesni i umjetnički kontekst za učenje stranog jezika čime se obogaćuju i upotpunjuju ne samo kao učenici stranog jezika nego kao i osobe u cjelini.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje učenika autentičnom, raznolikom engleskom jeziku koji se koristi u filmu pri verbalnoj interakciji u stvarnim životnim situacijama. Učenici dolaze u kontakt s prirodnim izrazima i prirodnom tijekom govora čime se proširuju i razvijaju njihove jezične kompetencije. Teme filmova, s druge strane, nude im uvid u povijesna i kulturološka obilježja neke od zemalja engleskog govornog područja. Posjet kazališnoj predstavi daje učenicima uvid u literarni opus najvećeg dramatičara/pjesnika engleskog govornog područja kao i u povijesno okruženje u kojem je on djelovao, odnosno u kojem su nastala neka od njegovih djela čime se učenike želi potaknuti na čitanje autorovih djela, kao i gledanje kazališnih odnosno filmskih izvedbi nekih od njih.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Žaklina Škarić, prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti u suradnji s drugim nastavnicama stranog ili hrvatskog jezika
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet projekciji filma u kino Metropolis MSU – filmovi s engleskog govornog područja Posjet kazališnoj predstavi u kazalištu EXIT – SHAKESPEARE NA EXIT
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – u skladu s rasporedom projekcija kina Metropolis MSU te predstava u kazalištu EXIT
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice u kino Metropolis u redovnom programu za učenike - 2€ Cijena ulaznice u kazalištu EXIT – za organizirani posjet učenika - 9.5€ Učenici sami snose troškove.
<u>Način</u> <u>vrednovanja i</u> <u>način korištenja</u> <u>rezultata</u> <u>vrednovanja</u>	Vrednovanje za učenje – učenici vrednuju film/kazališnu predstavu putem rubrike za vrednovanje. Rezultati vrednovanja služe unapređivanju i planiranju budućeg učenja i poučavanja.

S. UMJETNIČKO BLAGO HRVATSKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UMJETNIČKO BLAGO HRVATSKE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nekim od najvažnijih spomenika kulturne baštine u Republici Hrvatskoj. Kroz predavanja, radionice, posjete muzejima, galerijama i lokalitetima razviti pozitivan odnos prema umjetnosti i kulturnoj baštini, te razviti svijest o potrebi očuvanja iste.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 2.,3. i 4. razreda.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Gložinić, prof. povijesti umjetnosti i engleskog jezika i književnosti
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Program bi, ovisno o mogućnostima i dozvoljenom načinu rada, obuhvaćao predavanja u školi, radionice i posjete muzejima i galerijama u Zagrebu: Muzej Grada Zagreba, Moderna Galerija, Atelier Meštrović, Muzej Suvremene Umjetnosti te posjete aktualnim izložbama, te terensku nastavu, razgled grada Zagreba i okolice, te posjeti gradovima Varaždin/Poreč/Zadar/Šibenik ako to epidemiološke i financijske mogućnosti učenika budu dopuštale.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023/24, a terenska nastava u Zagrebu bi se odvijala tijekom listopada i studenog, a posjeti drugim gradovima Hrvatske planirani su za proljeće 2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola sufinancira ulaznice u muzeje/galerije. Učenici snose putne troškove.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Prenošenje osobnih dojmova drugima. Izvješće o provedbi na kraju školske godine.

T. ECO-ART RADIONICE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ECO-ART radionice
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati i pripremiti učenike za STEAM aktivnosti te iste međuvršnjačkim poučavanjem prenositi zainteresiranoj javnosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozitivno ocjenjenim motiviranim i prihvatljivog pristojnog ponašanja učenika.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Škaler, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvan nastave vikendima u prostorima škole.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovni raspored
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Do sada i kad smo tražili nismo dobili – nema smisla ovo pisati.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenički radovi.

VI. PRIPREME ZA NATJECANJA

A. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• poticanje interesa učenika za matematiku kroz rješavanje neobičnih, zanimljivih zadataka.• njegovanje pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• natjecanje je namijenjeno najboljim učenicima
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasminka Radović i ostali nastavnici matematike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• nastavnici matematike informiraju učenike o propozicijama i načinu provedbe natjecanja.• tijekom školske godine nastavnici u redovnoj nastavi uz uobičajene zadatke zadaju učenicima zadatke s ranijih natjecanja koji su povezani s tekućim gradivom.• rješavanje složenijih zadataka s prethodnih natjecanja, proširivanje znanja i vještina
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava prema rasporedu Ministarstva u svim školama RH u isto vrijeme.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje rezultata obavlja povjerenstvo za natjecanje. Rezultati se objavljuju na oglasnoj ploči naše škole.

B. PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ CNC I CAD/CAM TEHNOLOGIJA - DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA - WORLDSKILLS CROATIA 2024.
<u>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Izobraziti učenike za izradu dijelova i sklopova u strojarstvu, te svih relevantnih sastavnica koje čine granu zvanu strojarska tehnologija i to na moderan, učinkovit i efikasan način, a u cilju samostalne izrade proizvoda.
<u>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	- za učenike 4. razreda strojarski računalni tehničar i strojarski tehničar •omogućiti učenicima napredna znanja iz projektiranja u strojarstvu podržana računalom •omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina za strojarski dizajn dijelova i proizvoda •pružanje prilike stvaranja proizvoda u 3 dimenzije najmodernijim načinom u svijetu. •Izraditi radioničke crteže po kojima će se izraditi ovako dizajnirani proizvodi •omogućiti učenicima biti konkurentan na tržištu s ovako dobivenim znanjima
<u>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Profesor savjetnik, Ante Barbarić, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Nastava se održava: predavanjima, e-nastavom, vježbama, seminarskim radovima, programskim zadacima i praktičnim zadacima na školskom CNC stroju.
<u>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Školska godina 2023./2024. Jedanput tjedno po jedan školski sat.
<u>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</u>	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Završetkom pripreme za natjecanje učenici će biti sposobni : natjecati se iz predmeta na državnoj razini ili će moći prijaviti i realizirati vlastitu ideju i izradu nekog proizvoda. Ovim znanjima učenici će moći konkurirati na tržištu rada za poslove u strojarskim tehnološkim uredima.

C. PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ STROJARSKIH TEHNIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava – CATIA – pripreme za natjecanje u disciplini Strojarske tehnike - DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA - WORLDSKILLS CROATIA 2024.
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje znanja i sposobnosti • razvijanje natjecateljskog duha • podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta • poticanje individualnosti i kreativnosti • popularizacija struke • promocija škole • razvijanje želje za znanjem, osnaživanje samopouzdanje učenika kroz stvaralaštvo
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razviti i proširiti stečena znanja • usavršavati točnost i preciznost u modeliranju • njegovati osjećaj osobne vrijednosti • naučiti učenike da uvažavaju i prihvaćaju stavove i argumente drugih • motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Korčij, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje programa Catia kroz izradu zahtjevnih 3D modela i sklopova. Rješavanjem problema primjenjuju znanja stečena u drugim predmetima. Testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu Catia. Priprema učenika za individualni i timski rad i izvršavanje obveza tijekom školovanja i na budućem radnom mjestu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Tjedno blok sat.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Postignuća učenika na županijskom i državnom natjecanju iz Strojarskih tehnika. Analiza uspješnosti riješenih testova. Analiza i vrednovanje u okviru analize Godišnjeg plana i programa škole. Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju sadržaja u idućoj školskoj godini.

D. PRIJATELJSKO MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIJATELJSKO MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U TEHNIČKOM CRTANJU I DIZAJNIRANJU_RCK Faust Strojarsvo
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interakciju i međusobno vršnjačko druženje učenika iz različitih škola, omogućiti im razmjenu iskustava i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom ali ipak malo drugačijem okruženju. Istovremeno u učenicima se želi probuditi natjecateljski duh kako bi na zanimljiv način osvijestili potrebu za kontinuiranim učenjem i usvajanjem novih znanja i vještina.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.,3. i 4. razreda škola uključenih u projekt RCK Faust Strojarsvo te ostalih zainteresiranih tehničkih škola uključenih u projekt RCK u Zagrebu.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Igor Brodarec , Tanja Frketić, Dragan Karlušić , Snježana Korčij, Pamela Perić
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za aktivnost će se odvijati tijekom redovite nastave u okviru odgovarajućih srodnih nastavnih predmeta te u izvannastavnom vremenu ovisno o procjeni nastavnika i učenika te međusobnom dogovoru, sve do provođenja izlučnog školskog i međuškolskog natjecanja u veljači 2024. Natjecanje se provodi u specijaliziranoj učionici na računalima opremljenim odgovarajućim programom za 3D modeliranje.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., prvo polugodište – veljača 2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva iz projekta
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Svi učenici sudionici pripremnih aktivnosti će se vrednovati poticajnom ocjenom kroz rubriku aktivnosti u okviru predmeta Tehničko crtanje / Dizajniranje proizvoda na računalu i sl. (ovisno o smjeru i razredu koji učenih pohađa). Učenici će obogatiti svoje iskustvo i proširiti znanja, koja neovisno o ostvarenom uspjehu na samom natjecanju, mogu iskoristiti za vlastiti napredak.

E. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ FIZIKE U EKSPERIMENTALNIM RADOVIMA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje iz fizike za potrebe natjecanja iz fizike u eksperimentalnim radovima- razvijanje sposobnosti zapažanja i osmišljavanje istraživanja te zaključivanje na temelju konkretnih podataka
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- za učenike 3. razreda smjera tehničar za mehatroniku- bolje razumijevanje teoretski usvojenih znanja kod učenika- razvijanje sposobnosti interpretacije dobivenih rezultata različitim statističkim metodama- usvajanje osnovnih pravila izrade istraživačkih radova- usvajanje tehnika istraživanja, proučavanja i citiranja literature iz različitih izvora
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Gugić, prof. matematike i fizike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za aktivnost će se odvijati u izvannastavnom vremenu ovisno o procjeni nastavnice i učenika te međusobnom dogovoru.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Najdulje do III. kruga natjecanja ukoliko učenici prođu u daljnju razinu natjecanja.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	<ul style="list-style-type: none">- eksperimentalni istraživački rad kojeg će učenici izraditi u sklopu aktivnosti samog natjecanja

F. PROMETNA UČILICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMETNA UČILICA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu. Utjecaj na savjesno i odgovorno ponašanje mladih u prometu, povećanje sigurnosti prometa kod ove skupine sudionika u prometu, smanjenje broja stradalih u prometu.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinos promicanju prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu učenika srednjih škola
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Vuk/ Prometna učilica (partneri)
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Online, primjenom IKT
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	1.10.2023.-21.12.2023
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje interneta i računala ili mobitela bez dodatnih troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Bodovanje svakog pojedinog testa. Za ukupan rezultat boduju se četiri najbolja rezultata

G. DABAR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DABAR-MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ovu aktivnost se potiče kod učenika motivacija za rješavanje problemskih zadataka kako bi svoje znanje pokazali kroz sudjelovanje u online natjecanju, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo i drugi zainteresirani nastavnici informatike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje učenika u natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti planirana je tijekom prvog polugodišta
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Formativno vrednovanje Popularizacija znanosti

H. MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE - KLOKAN

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„KLOKAN BEZ GRANICA“
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	“Klokan bez granica” je natjecanje namijenjeno popularizaciji matematike. Natjecanje se provodi za sve učenike koji žele sudjelovati, bez prethodnih kvalifikacija, i nema funkciju predizbora za neko daljnje natjecanje.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz ovu aktivnost se potiče kod učenika motivacija za rješavanje problemskih zadataka kako bi svoje znanje pokazali kroz sudjelovanje u online natjecanju, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sara Gogić i drugi zainteresirani nastavnici matematike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u natjecanju
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti planirana je tijekom drugog polugodišta
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Formativno vrednovanje Popularizacija znanosti

VII.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

A. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SJEĆANJE NA VUKOVAR
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•da se ne zaboravi!•pridružiti se akciji obilježavanja godišnjice stradanja Vukovara u Domovinskom ratu
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•odati počast žrtvama Domovinskog rata•osvijestiti važnost Vukovarske bitke za održanje hrvatske državnosti
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Miroslav Artić, prof.; Melita Babić, prof.; Silvija Beneti, prof; Božica Kühn, prof., šk. knjižničarka; Ines Cerić, prof.; Jasna Petričević Savić, prof.; Mandica Župan, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">•izložba u predvorju škole•video projekcija dokumentarnih zapisa iz Vukovara•paljenje svijeća na Ulici grada Vukovara
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Očuvanje nacionalnog identiteta

B. BOŽIĆ DOLAZI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆ DOLAZI 2023./24. radionica izrade Božićnog nakita, ukrašavanje školskih prostora – Božićni ugođaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s duhovnim značenjem Adventa i Božića u kršćanskom životu hrvatskog naroda i drugih naroda • omogućiti i poticati kreativno stvaranje, razvijanje osjećaja za lijepo i skladno razvijanje i poboljšavanje socijalnih vještina • poticanje na kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena • osvještavanje tradicijskih vrijednosti i upoznavanje narodnih običaja • razvijanje psihomotoričkih vještina, pozitivan i aktivan stav prema radu • razvijanje osjećaja za timski rad i sposobnosti rada u timu • poticanje socijalne osjetljivosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje svečanog Božićnog ozračja u školi • razviti religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje • izrada Božićnog nakita i ukrasa za školski prostor • pomoć potrebitim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Miroslav Artić, prof.; Božica Kühn, prof., šk. knjižničarka; Jasna Petričević Savić, prof.; Mandica Župan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kreativna radionica izrade Božićnog nakita, osmišljavanje i izrada materijala za veliki pano u predvorju škole (aktivnosti se organiziraju i izvode u školskoj knjižnici, materijali se koriste za ukrašavanje svih prostora škole)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i prosinac 2023.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva škole - materijal za radionice i ukrase
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganjem radova u školskim prostorima • razgovori s učenicima i njihove sugestije služiti će za poboljšanje i proširivanje aktivnosti u idućoj školskoj godini • financijska pomoć potrebitim učenicima prikupljena na humanitarnoj prodaji

C. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2023./24. - zajedničko blagovanje
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage • približiti učenicima blagovanje kruha – zajedničko blagovanje • poučiti učenike o zdravoj prehrani i poticati ih na konzumiranje zdrave hrane (piramida zdravlja) • interdisciplinarno povezivanje kroz nastavne predmete • razvijanje kulture odnosa prema kruhu, plodovima zemlje, hrani
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničkim blagovanjem učenika i nastavnika poticati suradničko ozračje i u drugim segmentima života škole • razvijanje zdravih prehrambenih navika • razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Miroslav Artić, prof.; Božica Kühn, prof., šk. knjižničarka; Jasna Petričević Savić, prof.; Mandica Župan, prof.; Nilda Podgorelec Modrić, prof. biologije
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata «Piramida zdravlja» na nastavi biologije Zajedničko blagovanje u učionicama
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastita sredstva sudionika
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Atmosferu zajedništva i suradnje oko dijeljenja hrane prenositi i njegovati i u učionici tijekom svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u školi.

D. VEČER MATEMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je organizirati skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u takvim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi .
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike kroz zabavne radionice za dodatni matematički angažman. Razviti sposobnost rješavanja jednostavnih problemskih situacija uz vodstvo nastavnika te poboljšati sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo i članovi aktiva matematike i informatike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske organizira se u obliku radionica u prostorijama škole .
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2023
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Napraviti matematičke modele i prikladne plakate u cilju popularizacije matematike te prema angažmanu i sudjelovanju učenika vrednovati njihove radove.

E. VOLONTERI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VOLONTERI 2023./24.
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-educirati i senzibilizirati učenike za volontiranje -učenicima približiti ideju volontiranja, njegovu svrhu u suvremenom društvu i smisao u njihovim vlastitim životima
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-uključivanje učenika u različite volonterske aktivnosti -razvoj osobnih potencijala kod učenika kako bi postali aktivni članovi zajednice
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasna Petričević Savić, dipl. kateheta
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje sa idejom volontiranja -sudjelovanje u volonterskim aktivnostima
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstvima škole
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	-Povratna informacija učenika i -prenošenje osobnih dojmova drugim učenicima i nastavnicima

F. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu - opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu - prepoznati vrste elektroničkog nasilja - opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja - poštivati pravila primjerenog ponašanja na internetu
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dan sigurnog interneta 2024. će se obilježiti kroz prigodne aktivnosti. Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.</p>
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo i zainteresirani profesori informatike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje učenika u radionicama i nagradnim kvizovima organiziranim povodom Dana sigurnijeg interneta. - Uputiti učenike na edukativne materijale na stranicama Centra za sigurniji Internet, CSI-a. -Uključiti učenike u međunarodni projekt vezan uz sigurnost na internetu.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti i projekta je planirana tijekom drugog polugodišta
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Formativno vrednovanje

G. MEDIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEDIJSKA PISMENOST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: -upoznati i razlikovati različite vrste medija - sigurno koristiti medije - provjeriti točnost informacija - koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije - upoznati načine zaštite od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande - steći medijska znanja i vještine koje razvijaju otvoren, aktivan i kritički stav promišljanja o medijima i medijskim sadržajima
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti potrebne vještine kod učenika, kako bi bili sposobni kritički procijeniti medijski sadržaj, njegove pozitivne i negativne strane.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Ružica Soldo, prof. matematike i informatike
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-Sudjelovanje učenika u radionicama - Uputiti učenike na edukativne materijale na stranicama pripremljenih u sklopu Dana medijske pismenosti
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti i projekta je planirana tijekom drugog polugodišta
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Formativno vrednovanje

H. DOJDI OSMAŠ

**AKTIVNOST,
PROGRAM,
I/ILI PROJEKT**

DOJDI OSMAŠ (ZAGREB TE ZOVE) – 2023/2024.

**Ciljevi
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

- upoznavanje potencijalnih učenika sa zanimanjima: strojarski tehničar, strojarski računalni tehničar, tehničar mehatroničar i tehničar za vozila i vozna sredstva, upoznavanje sa nastavnim planovima i programima.
- promocija škole kroz postignute uspjehe na natjecanjima i u izvannastavnim aktivnostima

**Namjena
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

- pridobiti što veći broj potencijalnih učenika za upis u 1.razred.
- poticanje timskog rada među učenicima i profesorima na prezentaciji škole.
- ponuda promidžbenog materijala.
- razvijanje komunikacijskih vještina

**Nositelji
aktivnosti
programa i/ili
projekta i
njihova
odgovornost**

Voditelji: Katarina Katić, dipl. ing. strojarstva; L. Dujnić

**Način
realizacije
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

- Predstaviti školu učeničkim radovima i projektima.
- Organizirati radionicu – prezentaciju iz robotike i cnc glodanja
- Izrada i podjela promotivnog materijala.
- Promidžba putem medija.

**Vremenik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Svibanj 2024.

Po odluci Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade

**Troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Vlastita sredstva škole.

**Način
vrednovanja i
način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

- analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa).
- analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa.
- utvrđivanje smjernica za slijedeću školsku godinu.

I. POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA GRADA ZAGREBA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti kazalištima, muzejima, galerijama Grada Zagreba. Osvijestiti mogućnosti novih promišljanja u interpretaciji književnih tekstova. Motivirati učenike za čitanje cjelovitih književnih djela. Razvijati potrebne vještine pri obilasku muzejskih prostora. Unaprijediti estetski, moralni i kulturni razvoj učenika.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih razreda škole.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zoran Bundyk, prof.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija posjeta u dogovoru s djelatnicima kulturnih ustanova. Prema mogućnostima, organizacija gostovanja kulturnih djelatnika , umjetnika u prostorima škole.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./24.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove aktivnosti..
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Razgovori, diskusije o posjećenim kazališnim predstavama. Iznošenje osobnih dojmova o pojedinoj aktivnosti. Razvijanje potrebe i navike za praćenjem kulturnih događanja. Izvješće o provedbi aktivnosti na kraju školske godine.

VIII. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

A. IZLET UČENIKA 2.A RAZREDA U RH

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET UČENIKA 2. A RAZREDA U RH
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturno povijesnu baštinu Razvijanje osobne odgovornosti i socijalnih vještina Međusobno druženje i njegovanje zajedništva Razgledavanje proizvodnog pogona
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje nastavnika i učenika na izletu Razvijanje samostalnosti i poštivanje preporka o ponašanju
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesor, Vesna Jurić, dipl. ing.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak na izlet Dogovor učenika, roditelja i razrednika Upoznati učenike s pravilima ponašanja za vrijeme izleta
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi roditelja
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Analiza mišljenja učenika o izletu Stupanj zadovoljstva

B. MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.A U ŠK. GOD. 2023./2024.
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak i upoznavanje znamenitosti, kulturnih i drugih sadržaja. Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanje. Izgrađivanje pozitivnih stavova prema drugim narodima, njihovim kulturama i običajima. Poticanje međusobnog druženja učenika, razvijanje međusobnog zajedništva i suradnje. Razvijanje samostalnosti i osobne odgovornosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.A razreda
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zoran Bundyk, profesor
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak preko agencije uz suglasnost roditelja i zainteresiranih učenika.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem kolovoza 2024. godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi usluge snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji Usvajanje novih sadržaja u izmijenjenim okolnostima

**AKTIVNOST,
PROGRAM I/ILI
PROJEKT****MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 3.C U ŠK. GOD. 2023./2024.****Ciljevi
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Obilazak i upoznavanje znamenitosti, kulturnih i drugih sadržaja.
Razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanje. Izgrađivanje pozitivnih stavova prema drugim narodima, njihovim kulturama i običajima. Poticanje međusobnog druženja učenika, razvijanje međusobnog zajedništva i suradnje. Razvijanje samostalnosti i osobne odgovornosti.

**Namjena
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Učenici 3.C razreda

**Nositelji
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Siniša Subjak, profesor

**Način realizacije
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Organizirani odlazak preko agencije uz suglasnost roditelja i zainteresiranih učenika.

**Vremenik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Krajem kolovoza 2024. godine

**Troškovnik
aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Troškovi usluge snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.

**Način
vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Individualno praćenje snalaženja u novoj situaciji
Usvajanje novih sadržaja u izmijenjenim okolnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNI IZLET – MATURALNO PUTOVANJE ZA UČENIKE 2.G RAZREDA I 3. RAZREDA na destinaciju koju učenici odabiru u dogovoru s roditeljima i razrednicima
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim nasljeđem te prirodnim ljepotama i geografskim posebnostima kraja koji se posjećuje. Razvijati kod učenika osjećaj za vrijednost i potrebu očuvanja baštine i prirodnih ljepota. Razvijati kod učenika interkulturalnu otvorenost, razumijevanje i prihvaćanje različitosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika socijalne i komunikacijske vještine, poticati ih na njegovanje podržavajućih i suradničkih odnosa, samostalnost i snalaženja u novoj sredini i situacijama.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici: 2.g, 3.b, 3.d, 3.e i 3.f razreda
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u organizaciji putničke agencije odabrane putem javnog poziva.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	mjesec kolovoz, 2024. godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji u potpunosti snose trošak putovanja.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenici, roditelji i nastavnici u pratnji vrednuju organizaciju putovanja te ostvarenost ciljeva i namjena.

C. JEDNODNEVNI IZLET

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MUZEJ FAUSTA VRANČIĆA NA PRVIĆU ILI MUZEJ NIKOLE TESLE U SMILJANU ILI PARK ZNANOSTI, OROSLAVLJE IZLET UČENIKA 2. B RAZREDA U RH
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati doprinose Fausta Vrančića, Nikole Tesle ili ... Razvijanje osobne odgovornosti i socijalnih vještina Međusobno druženje i njegovanje zajedništva
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz niz predavanja, izložbi, korištenjem raznih izvora povezati stečeno znanje s likom i djelom Fausta Vrančića, Nikole Tesle... Sudjelovanje nastavnika i učenika na izletu Razvijanje samostalnosti i poštivanje preporuka o ponašanju
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Žaklina Labura, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak na izlet, u ovisnosti o mogućim okolnostima Obavezna suglasnost, roditelja i zainteresiranih učenika Upoznati učenike s pravilima ponašanja za vrijeme izleta
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi roditelja
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Analiza mišljenja učenika o izletu. Izrada prezentacija o viđenom te izlaganje biti će vrednovano kao dio ocijene predmeta u rubrici Primjena znanja.

IX. TERENSKA NASTAVA

A. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Republika Hrvatska i Republika Slovenija suvlasnice su nuklearne elektrane, svaka s udjelom od 50% te svaka dobiva 50% proizvedene električne energije. Upoznati snagu, rad i proizvodnju električne energije u NE Krško, proces remonta elektrane i zamjena nuklearnog goriva u reaktoru. Upoznavanja sa Westinghouseovim tlakovodnim reaktorom snage 696 MW. Razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa o korištenju energije.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje nastavnika i učenika četvrtih razreda u stručnom posjetu NE Krško
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Mato Brizar, mag. ing. el.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak u dogovoru sa Tehničkim muzejom, uz suglasnost zainteresiranih učenika
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi usluge od strane Tehničkog muzeja Zagreb
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Individualno praćenje i snalaženja u novoj situaciji Usvajanje novih sadržaja u promijenjenim okolnostima

B. RCK - POSJET FAKULTETU STROJARSTVA I BRODOGRADNJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FAKULTET STROJARSTVA I BRODOGRADNJE, ZAGREB
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa mogućnostima nastavka obrazovanja te ih upoznati sa pilot postrojenjem s dizalicom topline i Regionalnim centrom izvrsnosti za robotske tehnologije (CRTA). Proširiti suradnju škole i fakulteta.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima završnih razreda škola uključenih u provedbu projekta Regionalni centar kompetentnosti Faust - strojarstvo.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projektni tim.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Fakultetu strojarstva i brodogradnje uz stručno vodstvo.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2023./2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu potrebna novčana sredstva.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju. Učenici će izraditi Izvješće nakon posjeta za koje će od nastavnika dobiti sve potrebne smjernice i upute. Rezultati će se koristiti za planiranje terenske nastave u šk. god. 2024./2025.

C. POSJET TVORNICI DOKING

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TVORNICI DOKING
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilaskom TE-TO Zagreb omogućiti učenicima lakše shvaćanje (razumijevanje) zakona termodinamike i njihove primjene u proizvodnji toplinske i električne energije te koliko je zapravo termodinamika dio svakodnevnog života. Kroz druženje, na zanimljiv i jednostavan učenici uče i usvajaju nove nastavne sadržaje. Kroz vizualnu stvarnost, u realnim uvjetima rada, učenici će vidjeti na koji način jedno termoenergetsko postrojenje proizvodi toplinsku i električnu energije iz goriva koristeći zakone termodinamike.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima zanimanja „Tehničar za mehatroniku“, 4.A i 4.B razredi
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska ustanova, nastavnici: Bojan Marok, Dražen Tušek
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet tvornici DOKING
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen šk. god. 2023./2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena jedne zone javnoga prijevoza
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Izrada plakata, razgovor na nastavi

D. POSJET TERMOELEKTRANI-TOPLANI ZAGREB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - POSJET TERMOELEKTRANI-TOPLANI ZAGREB (TE-TO ZAGREB)
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilaskom TE-TO Zagreb omogućiti učenicima lakše shvaćanje (razumijevanje) zakona termodinamike i njihove primjene u proizvodnji toplinske i električne energije te koliko je zapravo termodinamika dio svakodnevnog života. Kroz druženje, na zanimljiv i jednostavan način učenici uče i usvajaju nove nastavne sadržaje. Kroz vizualnu stvarnost, u realnim uvjetima rada, učenici će vidjeti na koji način jedno termoenergetsko postrojenje proizvodi toplinsku i električnu energiju iz goriva koristeći zakone termodinamike.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.C i 3.D razreda u zanimanju Računalni tehničar u strojarstvu, terenska nastava u okviru predmeta Termodinamika.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Frketić, dipl. ing. strojarstva
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i obilazak TE-TO Zagreb uz stručno vodstvo.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište šk. god 2023/2024.; ovisno o mogućnostima i dogovoru s TE-TO Zagreb.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	-
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Učenici će izraditi Izvješće nakon obilaska toplane za koje će od nastavnika dobiti sve potrebne smjernice i upute. Izvješće će se vrednovati formativno i sumativno. Rezultati vrednovanja - smjernica za organizaciju i provođenje terenske nastave u slijedećoj školskoj godini.

E. RCK - POSJET: KRANING D.O.O. RIJEKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET: KRANING D.O.O. RIJEKA
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa proizvodnjom, servisiranjem, rekonstrukcijom i montažom dizalica i brodske opreme.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima drugih razreda škola uključenih u provedbu projekta Regionalni centar kompetentnosti Faust - strojarstvo.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projektni tim.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet tvrtki uz stručno vodstvo.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	1. polugodište šk. god. 2023./2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana iz Europskog socijalnog fonda u sklopu provedbe projekta Regionalni centar kompetentnosti Faust - strojarstvo.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju. Učenici će izraditi Izvješće nakon posjeta za koje će od nastavnika dobiti sve potrebne smjernice i upute. Rezultati će se koristiti za planiranje terenske nastave u šk. god. 2024./2025.

F. RCK - POSJET: IZIT D.O.O.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET: IZIT D.O.O.
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa realnim radnim okruženjem, pripremiti ih za tržište rada, povezati školsko gradivo sa stvarnim radnim situacijama, upoznati najnovija tehnološka dostignuća te unaprijediti njihove stručne kompetencije i vještine iz područja: 3D printanje, povratno inženjerstvo, razvoj i izrada 3D modela, 3D modeliranje, topološka optimizacija.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima završnih razreda škola uključenih u provedbu projekta Regionalni centar kompetentnosti Faust - strojarstvo.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projektni tim.
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Izitu d.o.o. uz stručno vodstvo.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	1. polugodište šk. god. 2023./2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana iz Europskog socijalnog fonda u sklopu provedbe projekta Regionalni centar kompetentnosti Faust - strojarstvo.
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju. Učenici će izraditi Izvješće nakon posjeta za koje će od nastavnika dobiti sve potrebne smjernice i upute. Rezultati će se koristiti za planiranje terenske nastave u šk. god. 2024./2025.

X. PROJEKTI

A. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Posebni ciljevi projekta su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Unaprijediti infrastrukturne uvjete RCK-a Faust kako bi se podigla kvaliteta i regionalni učinak obrazovnih programa u području strojarstva uz povećanje suradnje s drugim sličnim centrima2. Osigurati opremanje RCK-a visokokvalitetnom opremom koja će omogućiti stjecanje praktičnih i teorijskih vještina usklađenih s potrebama tržišta rada <p>U svrhu ostvarivanja prethodno zacrtanih ciljeva, u projektu će se provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Izrada projektno-tehničke dokumentacije2. Infrastrukturno uređenje objekata3. Opremanje RCK-a4. Provedba edukativnih i horizontalnih aktivnosti5. Promidžba i vidljivost6. Upravljanje projektom i administracija
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>RCK će osigurati vrhunsku edukaciju i obrazovanje usklađeno s tržištem rada za sve korisnike iz šire regije u novouređenom prostoru i s novom opremom. RCK je namijenjen učenicima, odraslim polaznicima, studentima, nastavnicima RCK-a i drugim ustanovama za strukovno obrazovanje, mentorima iz gospodarskih subjekata, zaposlenim i nezaposlenim osobama iz regije te učenicima s teškoćama i osobama s invaliditetom.</p>
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Članovi projektnog tima</p>
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U okviru predmetnog projekta provest će se unaprjeđenje prostorno-tehničkih uvjeta Regionalnog centra kompetentnosti Faust čime će se stvoriti preduvjeti za kvalitetno obavljanje svih funkcija i aktivnosti koje će centar provoditi u budućnosti. Infrastrukturni zahvati obuhvatit će sanaciju dijela ovojnice i nosive konstrukcije te unutarnju adaptaciju dijela školskog kompleksa u obuhvatu RCK. Centar će se opremiti modernom i visokokvalitetnom opremom koja će, uz edukaciju djelatnika, biti od iznimne važnosti za provedbu obrazovnih programa prilagođenih tržištu rada što će rezultirati koristima za gospodarstvo kroz veću zapošljivost polaznika.</p>
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Trajanje provedbe projekta: 16. srpanj 2019. – 30. rujan 2023.</p>
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova</p>
<u>Način vrednovanja</u> i	<p>Glavne aktivnosti koje će RCK provoditi odnose se na unapređenje učenja temeljenog na radu, edukacija i usavršavanja strukovnih nastavnika, mentora iz gospodarskih</p>

način korištenja rezultata vrednovanja	subjekata i drugih stručnjaka u obrazovanju te prijenos znanja i novih tehnologija, cjeloživotno učenje za zaposlene i nezaposlene, suradnja s drugim ustanovama u strukovnom obrazovanju (za redovno, obrazovanje odraslih i visoko obrazovanje), promocija strukovnih zanimanja, prilagodba odgojno - obrazovnog procesa za učenike s teškoćama, profesionalno usmjeravanje vezano uz učenje temeljeno na radu, nastavak obrazovanja i pronalazak posla te provedba projekata u svrhu stručnog razvoja RCK. RCK će korisnicima omogućiti usavršavanje i osobni razvoj s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti stjecanjem znanja i vještina koje će ih pripremiti za tržište rada, samozapošljivost ili nastavak obrazovanja.
---	--

B. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST - STROJARSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI FAUST-STROJARSTVO
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unapređenje programskih i kadrovskih uvjeta u RCK Faust u svrhu poboljšanja mogućnosti za učenje temeljeno na radu učenicima i odraslim polaznicima strukovnog obrazovanja u (pod)sektoru strojarstva 2. Razvoj i unapređenje te provedba programa redovitoga strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih u regionalnim centrima kompetentnosti 3. Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca vezanih za provedbu programa redovitoga strukovnog obrazovanja, odnosno formalnih programa za obrazovanje odraslih 4. Promocija strukovnih zanimanja u (pod)sektoru strojarstvo i rada RCK Faust 5. Uspostava organizacije rada i razvoja regionalnog centra kompetentnosti Faust
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavno i nenastavno osoblje će unaprijediti znanja i vještine te steći nove kompetencije za provedbu programa obrazovanja, a učenici i odrasli polaznici će kroz sposobljavanje, stručno usavršavanje te kroz cjeloživotno učenje poboljšati potrebna znanja i vještine za tržište rada.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provedbom projekta uvesti će se suvremeni sadržaji u strukovno obrazovanje čime će polaznici steći kompetencije relevantne za tržište rada. Kvalifikacije koje će RCK razvijati i modernizirati u području strojarstva omogućit će obavljanje zanimanja i daljnje obrazovanje, osposobljenost za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu u skladu sa zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i dostignuća te cjeloživotnog učenja u funkciji osobnog razvoja, kao i gospodarskog i općeg razvoja društva. U provedbu projekta uključit ćemo poslodavce čime ćemo omogućiti učenicima i odraslim polaznicima stjecanje praktičnih znanja i vještina tijekom školovanja te time značajno poboljšati razinu zapošljivosti nakon završetka školovanja. Projektne aktivnosti koje uključuju edukaciju djelatnika u obrazovanju izravno doprinose stjecanju ključnih kompetencija svih uključenih u sustav obrazovanja. Uspostavom RCK Faust razvija se izvrsnost, raznolikost i privlačnost obrazovanja.</p> <p>Uspostavljanjem i opremanjem prostorija za praksu osigurat ćemo se visoku kvalitetu obrazovanja i trajno stručno usavršavanje nastavnika.</p>
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 29. prosinac 2019. – 28. prosinac 2023.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Razvojem i modernizacijom kvalifikacija u redovnom strukovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih i cjeloživotnom učenju, kroz povezivanje novih sadržaja i ishoda učenja povećati će se dinamika osuvremenjivanja obrazovnih programa što će rezultirati jačom povezanošću strukovnog obrazovanja sa zahtjevima tržišta rada.

C. WECOMMIT PROJECT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INCREASING THE COMMITMENT OF STUDENTS DURING THE SHIFTS BETWEEN ONLINE AND INPERSON EDUCATION ON HUMANITARIAN SUBJECTS THROUGH OBSERVATION AND REFLECTION TOOLS
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta je umanjiti negativne utjecaje nastave na daljinu na razvoj komunikacijskih vještina i vještina izražavanja unutar društvenih predmeta.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbom projekta pomoći će se učenicima u razvoju komunikacijskih vještina i vještina izražavanja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	U projektu će se izraditi: 1. Brošura za učenike o vještinama komunikacije i izražavanja o društvenim temama te vezom tih vještina s kasnijim profesionalnim uspjehom 2. Priručnik za nastavnike o tehnikama promatranja i refleksije 3. Skup alata za promatranje i refleksiju u nastavi na daljinu i nastavi uživo
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 21. studeni 2021. – 31. listopad 2023.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

D. PROJEKT MOBILNOSTI KA1

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT MOBILNOSTI KA1
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za suvremen, kvalitetan i cjeloviti pristup digitalnoj transformaciji, omogućiti učenicima obrazovanje i osposobljavanje temeljeno na radu za proširenje raspona njihovih vještina i znanja za održivi razvoj, razviti međunarodnu mrežu organizacija u području strukovnog obrazovanja u svrhu ostvarenja europskog prostora obrazovanja kroz povećanje kapaciteta škola za sudjelovanje u mobilnosti.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz sektora strojarstvo i brodogradnja.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbom projekta ostvarit će se: - kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja – 90 učenika iz 5 partnerskih škola - mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada - 8 sudionika iz 5 partnerskih škola
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. lipnja 2023. - 31. kolovoza 2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

E. KOMPAS 5

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	COMPASS FOR PROGRESS AND EXCELLENCE 5
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Oснаženi odgojno-obrazovni djelatnici i mentori kod poslodavaca za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cjelovit pristup poučavanju.</p> <p>Unaprijeđene stručne i ključne kompetencija učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti.</p> <p>Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije.</p> <p>Projektom Kompas 5 u okviru osposobljavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, žele se potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne metode provedbe kurikuluma a koji odgovaraju potrebama tržišta rada. Nastavno i nenastavno osoblje pokretači su i motivatori promjena koji poboljšanjem svojih kompetencija i poticanjem cjeloživotnog učenja mogu stvoriti podlogu za nužne promjene. Projektom Kompas 4 u okviru mobilnosti osoblja omogućavamo nastavnicima poučavanje kod partnerskog pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u inozemstvu čime se odgovara na njihove izražene potrebe. Projektom Kompas 5 želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz četiri sektora: strojarstvo, promet, elektrotehnika i graditeljstvo.</p>
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provedbom projekta ostvarit će se:</p> <ul style="list-style-type: none">- kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja – 84 učenika iz 5 partnerskih škola- mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada - 12 sudionika iz 5 partnerskih škola- mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i osposobljavanja – 4 sudionika
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. lipnja 2023. - 31. kolovoza 2024.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

F. 3D TECHNOLOGIES

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENHANCING THE SKILLS OF VET PROVIDERS IN THE FIELD OF ADDITIVE MANUFACTURING
<u>Ciljevi</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se fokusirati na 3D tehnologije - skeniranje, modeliranje i ispis.
<u>Namjena</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen nastavnicima, učenicima i polaznicima obrazovanja odraslih.
<u>Nositelji</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi projektnog tima
<u>Način realizacije</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti koje će se provoditi: razvoj platforme za interaktivno digitalno učenje i nastavne materijale i ocjenjivanje, razvit će se metodologija za osposobljavanje koja uključuje module i platformu za online učenje, priručnik za nastavnike, razvit će se programa za osposobljavanje, pilotirat će se program, razvit će se kvalifikacijski okvir za 3D tehnologije i aditivne tehnologije.
<u>Vremenik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje provedbe projekta: 1. studenog 2023. - 31. listopada 2025.
<u>Troškovnik</u> aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran bespovratnim sredstvima iz EU fondova
<u>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</u>	Vrednovanje se provodi kroz izvještaje tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

XI. KALENDAR IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

ZIMSKI ROK - za učenike koji su uspješno završili završni razred do 31. kolovoza 2023.	
3. studenog 2023. do 12. siječnja 2024.	Zimski rok izradbe završnog rada
21. do 24. studenog 2023.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
19. siječnja 2024.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
26. siječnja 2024.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
09. veljače 2024.	Obrana završnog rada
12. veljače 2024.	Podjela svjedodžbi o završnom radu

LJETNI ROK	
do 6. listopada 2023.	Objava vremenika izradbe i obrane završnog rada
do 13. listopada 2023.	Učenike završnog razreda razrednici upoznaju sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada.
do 20. listopada 2023.	Teme za obranu završnog rada donosi ravnatelj na prijedlog članova stručnog aktiva strojarstva i elektrotehnike te voditelja stručne prakse ili samih učenika.
do 2. studenog 2023.	Izbor teme za završni rad
3. studenog 2023. do 23. svibnja 2024.	Ljetni rok izradbe završnog rada
21. do 27. ožujka 2024.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
24. svibnja 2024.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
3. lipnja 2024.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
13. i 14. lipnja 2024.	Obrana završnog rada
28. lipnja 2024.	Podjela svjedodžbi o završnom radu

JESENSKI ROK	
3. studenog 2023. do 1. srpnja 2024.	Jesenski rok izradbe završnog rada
2. srpnja 2024.	Prijava za polaganje obrane završnog rada
5. srpnja 2024.	Zadnji dan predaje završnog rada mentoru
9. srpnja 2024.	Zadnji dan predaje rada na urudžbeni zapisnik
27. kolovoza 2024.	Obrana završnog rada
30. kolovoza 2024.	Podjela svjedodžbi o završnom radu